

# Salinas Union High School District Course Manual 2012-2013



*Alisal High School*

*Everett Alvarez High School*

*North Salinas High School*

*Salinas High School*

*Mount Toro High School*

*El Puente School*

*Regional Occupational Program*

***En Español***

Es el objetivo de las escuelas mantener un contacto estrecho con el hogar en cuanto a todos los asuntos referentes a los estudiantes. Tenga la bondad de consultar con los maestros, los consejeros, los subdirectores, o los directores de la escuela superior para mayor información detallada sobre el plan de estudios, cursos que cumplan con los requisitos de ingreso universitario o inscripción en un Programa de Carreras en la Educación Técnica. Aceptamos de buena forma sus preguntas.

**Alisal High School**

**777 Williams Road**

**Salinas, CA 93905 (796-7600)**

Dan Burns, Director

Gloria Chaidez, Subdirectora

Susano Márquez, Subdirector

Miguel Romo, Dir. Actividades Estudiantiles

Anthony Avitia, Consejero

Naomi Bobadilla, Consejera

Ron Contreras, Consejero

Natalia Mariscal, Consejera

Edith Nava, Consejera

Roberto Ocampo, Consejero

Irma Urquizo, Consejera

Michelle Farley, Coordinadora ROP

**Everett Álvarez High School**

**1900 Independence Boulevard**

**Salinas, CA 93906 (796-7800)**

Darin Hershberger, Director

Eric Deleissegues, Subdirector

Patricia García, Subdirectora

Peter Gray, Subdirector

Jessica Capen, Dir. Actividades Estudiantiles

Roxanne Becker, Consejera

Diana Basurto, Consejera

Richard Gutiérrez, Consejero

Eleazar Jiménez, Jr., Consejero

Sylvia Miranda, Consejera

María Reyes, Consejera

Carol Caetano, Coordinadora ROP

**Salinas High School**

**726 South Main Street**

**Salinas, CA 93901 (796-7400)**

Sascha Heckmann, Director

Paul Brennan, Subdirector

Lalo López, Subdirector

Ni' Cole Mukes, Subdirectora

Angela Bracco, Dir. Actividades Estudiantiles

Leslie Bowling, Consejera

Elvia Guzmán, Consejera

Art Hunsdorfer, Consejero

Kristin McCullough, Consejera

Christina Peña, Consejera

Brad Gebert, Coordinador ROP

**North Salinas High School**

**55 Kip Drive**

**Salinas, CA 93906 (796-7500)**

Steve Oliver, Director

John McKenzie, Subdirector

Jean Ashen, Subdirectora Int.

Bernie Nuño, Subdirector

Margaret Noroian, Dir. de Actividades Estudiantiles

Dolores Christensen, Consejera

Nancie Gray, Consejera

Linda K. Herrera, Consejera

Alejandra Magana, Consejera

Sandra Mondragón, Consejera

Brian Preble, Consejero

Bryan Robinson, Consejero

Allan Schooley, Coordinador ROP

**Mount Toro High School**

**10 Sherwood Place**

**Salinas, CA 93906 (796-7700)**

Michael Romero, Director

Virginia Haberkamp, Consejera

Azalea Pérez, Coordinadora ROP

Tony Parker, Maestro, Estudio Independiente

**Centro de Educación de Salinas**

Randy Bangs, Director

**Mission Trails Regional Occupational Program  
(ROP)/Programa Regional de Ocupaciones**

**867 East Laurel Drive**

**Salinas, CA 93906 (753-4209)**

Nancy Rentería, Subdirectora

**Escuela para Adultos de Salinas**

**20 Sherwood Place**

**Salinas, CA 93906 (796-6900)**

Yvonne Ricketts, Coordinadora

**Escuela El Puente**

**20 Sherwood Place**

**Salinas, CA 93906 (796-7770)**

Ivonne Glenn, Subdirectora

Toniann Filice-Schultz, Consejera

## **SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**

### **DECLARACIÓN DE MISIÓN**

**SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT  
DESARROLLA ESTUDIANTES EDUCADOS  
A LOS ESTÁNDARES MÁS ALTOS Y LOS PREPARA  
PARA LOGRAR SUS ASPIRACIONES DE VIDA Y CONVERTIRSE  
EN CIUDADANOS PRODUCTIVOS EN UNA SOCIEDAD GLOBAL**

### **OBJETIVOS DE ESTUDIANTE DEL DISTRITO ESCOLAR**

- 1. Todo estudiante completará un programa educativo riguroso.**
- 2. Todo estudiante hará frente a los desafíos de una sociedad global eficaz, productiva, y responsablemente.**
- 3. Todo estudiante se graduará preparado para seguir adelante con alguna profesión que él o ella aspire.**



## **SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**

### **MESA DIRECTIVA ESCOLAR**

**Patricia Saézn, Presidenta**  
**Kathryn Ramírez, Vicepresidenta**  
**Evamarie Martínez, Vocal**  
**Lila Cann**  
**Cheryl Larison**  
**Jim Reavis**  
**Phillip Tabera**

### **ADMINISTRACIÓN DEL DISTRITO**

**James A. Earhart, Superintendente**  
**Tim Vanoli, Superintendente Adjunto-Servicios de Instrucción**  
**Diane Hendricks, Superintendente Adjunto-Recursos Humanos**

**Blanca Baltazar-Sabbah, Directora del Programa de Aprendices de Inglés,  
Programa de Educación Migrante, y Proyectos Especiales**  
**Nancy Jones-Powers, Directora, Educación Especial/GATE**  
**Robert Martínez, Ph.D., Director, Investigación/Evaluación/Rendición de Cuentas**  
**Michael Romero, Director– Servicios al Estudiantado**



## ÍNDICE

<b>INFORMACIÓN GENERAL</b> .....	1	<b>DIAGRAMA DE CIENCIA AGRÍCOLA/TECNOLOGÍA</b> .....	11
CLASIFICACIÓN.....	1	<b>DEPTO. CIENCIA AGRÍCOLA TECNO.</b> .....	12
REQUISITOS DE MATERIAS.....	1	<b>CLASES DE CIENCIA AGRÍCOLA</b> .....	12
REQUISITOS DE CAPACIDAD ACADÉMICA.....	1	CIENCIA AGRÍCOLA 1-2.....	12
REQUISITOS DE MATRÍCULA .....	1	BIOLOGÍA AGRÍCOLA .....	12
REQUISITOS DE ASISTENCIA.....	1	QUÍMICA AGRÍCOLA .....	12
PROMEDIO DE CALIFICACIONES.....	1	ECONOMÍA AGRÍCOLA.....	12
REQUISITO DE TECNOLOGÍA.....	1	GOBIERNO AGRÍCOLA .....	12
EXAMEN DE EGRESO DE PREPARATORIA .....	2	CIENCIA ANIMAL Y VEGETAL .....	13
RESTRICCIONES DE MATERIAS .....	3	GANADO Y PRODUCCIÓN DE CULTIVOS.....	13
ASISTENCIA ESCOLAR OBLIGATORIA .....	3	ADMIN. EMPRESARIAL AGRÍCOLA .....	13
EDUCACIÓN ALTERNATIVA.....	3	AGRICULTURA CIENCIA DE LA TIERRA .....	13
EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS .....	3	CULTIVAR PLANTAS ORNAMENTALES .....	13
ESCUELA ADULTA DE SALINAS .....	3	<b>CLASES DE TECNOLOGÍA-AGRICULTURA</b> .....	13
CONDUCTA/COMPORTAMIENTO .....	3	MECÁNICA AGRÍCOLA 1-2 .....	13
CRÉDITO VARIABLE .....	3	MECÁNICA AGRÍCOLA 3-4 .....	14
CRÉDITO POR CAPACIDAD DEMOSTRADA.....	3	SOLDADURA AGRÍCOLA 1-2.....	14
CONTRATO DE ESTUDIO (en el plantel) .....	3	SOLDADURA AGRÍCOLA 3-4 .....	14
CONTRATO DE AUSENCIA EXTENDIDA .....	3	<b>DEPARTAMENTO DE COMERCIO</b> .....	15
INSCRIPCIÓN ESCOLAR .....	4	MATEMÁTICAS COMERCIALES .....	15
CLASES AVANZADAS/COLOCACIÓN AVANZADA.....	4	PREPARACIÓN PROFESIONAL.....	15
ESCUELA DE VERANO .....	4	TECNOLOGÍA 1.....	15
SERVICIO COMUNITARIO .....	4	INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS .....	16
<b>INFORMACIÓN EXÁMENES DEL DISTRITO</b> .....	4	TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 1-2.....	16
<b>PLANEAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS</b> .....	5	TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 3-4.....	16
HARTNELL COLLEGE.....	5	TENEDURÍA DE LIBROS .....	16
UNIV. ESTATALES DE 4 AÑOS/UNIV. CA .....	5	MÁQUINAS DE OFICINA.....	16
UNIVERSIDADES PRIVADAS.....	5	<b>DEPARTAMENTO DE INGLÉS</b> .....	17
AYUDA FINANCIERA.....	5	APREN. PROGRESIVO LENGUAJE Y LITERATURA....	17
OPORTUNIDADES ED. SUPERIOR EN CALIF.....	6	LENGUAJE Y LITERATURA INTENSIVO .....	17
<b>CURSOS OFRECIDOS</b> .....	7	INGLÉS 1-2.....	17
<b>CLASES ESPECIALES</b> .....	7	INGLÉS 3-4.....	17
AVID.....	7	INGLÉS 5-6.....	17
CRT (Entrenamiento Resolución de Crisis) .....	7	INGLÉS 5-6 EXPERIMENTO AMERICANO .....	17
TUTORÍA DE DIFERENTES EDADES.....	8	INGLÉS 7-8.....	17
EDUCACIÓN DE MANEJAR VEHÍCULOS.....	8	INGLÉS 7-8 AP .....	17
EDUCACIÓN DE SALUD.....	8	APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS .....	18
LIDERAZGO (1-8).....	8	APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS 1 .....	18
SEMINARIO PARA ESTUDIANTES DEL GRADO 9.....	8	APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS 2 .....	18
NJROTC – CIENCIA NAVAL .....	8	APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS 3 .....	18
FILOSOFÍA .....	8	INGLÉS 1-2 DE TRANSICIÓN.....	18
PROYECTO SENIOR (Grado 12).....	8	INGLÉS 3-4 DE TRANSICIÓN .....	18
EDUCACIÓN ESPECIAL .....	9	APOYO AL APRENDIZAJE PROGRESIVO INGLÉS.....	18
AYUDANTE ESTUDIANTE 1-4.....	9	LENGUAJE/LITERATURA REQ-GRADUACIÓN.....	18
EXPERIENCIA EN EL EMPLEO.....	9	PERIODISMO .....	18
LIBRO ANUARIO 1-8.....	9	PERIODISMO AVANZADO.....	18
<b>CONEXIONES PROFESIONALES</b> .....	10	LITERATURA MÉXICO-AMERICANA .....	18
		DISCURSO .....	18

<b>SERVICIOS DE FAMILIA Y ESTU. CONSUMIDOR</b> .....	19	JAPONÉS 4 AP.....	24
CRECIMIENTO INFANTIL 1-2.....	19	ESPAÑOL 1.....	24
CRECIMIENTO INFANTIL 3-4.....	19	ESPAÑOL 2.....	25
ROPA 1-8.....	19	ESPAÑOL 3.....	25
VIDA DE CONSUMIDOR.....	19	ESPAÑOL 4 AP.....	25
ARTES CULINARIAS 1-2.....	20	ESPAÑOL PARA NATIVO HABLANTES.....	25
ARTES CULINARIAS 3-4.....	20	ESPAÑOL PARA NATIVOS/BILINGÜE.....	25
GUARDERÍA INFANTIL 1-8.....	20	HABILIDADES BÁSICAS – ESPAÑOL.....	25
MATRIMONIO Y FAMILIA.....	20	ESPAÑOL PARA PROFESIONES-OFCINA.....	25
EDUCACIÓN DE PADRES 1-8.....	20		
EDUCACIÓN PRENATAL 1-2.....	20		
<b>DEPARTAMENTO DE BELLAS ARTES</b> .....	21	<b>DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN INDUSTRIAL</b> .....	26
<b>ARTE</b> .....	21	INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA.....	26
ARTE 1-2.....	21	TECNOLOGÍA CONSTRUCCIÓN 1-2.....	26
ARTE 3-8.....	21	TECNOLOGÍA CONSTRUCCIÓN 3-4.....	27
HISTORIA DE ARTE AP.....	21	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 1-2.....	27
ARTE DE DIMENSIONES 1-8.....	21	TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 3-4.....	27
DISEÑO ARTÍSTICO 1-4.....	21	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA.....	27
ANÁLISIS DEL ARTE.....	21	INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA - DISEÑO.....	27
CERÁMICA 1-2.....	21	TECNOLOGÍA FABRICACIÓN 1-2.....	27
CERÁMICA 3-4.....	21	TECNOLOGÍA FABRICACIÓN 3-4.....	27
TALLER DE ARTE AP.....	21	PRINCIPIOS DE INGENIERÍA.....	27
ARTE GENERAL.....	21	PRE-INGENIERÍA.....	27
<b>BAILE</b> .....	21	<b>DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS</b> .....	28
FOLKLÓRICO (principiante e intermedio).....	21	ESTÁNDARES DE ÁLGEBRA 1, 2.....	28
<b>DRAMA</b> .....	22	ÁLGEBRA 1-2.....	28
TEATRO 1-8.....	22	ÁLGEBRA AVANZADA (P).....	28
TEATRO DE REPERTORIO.....	22	CÁLCULO AB (AP).....	28
<b>MÚSICA</b> .....	22	CÁLCULO BC (AP).....	28
BANDA PRINCIPIANTE 1-4.....	22	MATEMÁTICAS DE CONSUMIDOR.....	28
BANDA INTERMEDIA 1-4.....	22	GEOMETRÍA.....	28
BANDA AVANZADA 1-8.....	22	CONEXIONES DE GEOMETRÍA.....	28
MÚSICA VOCAL.....	22	MATEMÁTICAS REQUISITO DE GRAD.....	29
GUITARRA.....	22	ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS.....	29
MULTIMEDIOS.....	22	CLASE DE MATEMÁTICAS DE APOYO.....	29
APRECIACIÓN DE MÚSICA 1 Y 2.....	23	PRE-ÁLGEBRA.....	29
TEORÍA/TECNOLOGÍA DE MÚSICA 1-2.....	23	PREPARACIÓN DE ÁLGEBRA.....	29
TEORÍA/TECNOLOGÍA DE MÚSICA 3-4.....	23	ESTADÍSTICAS.....	29
ORQUESTA 1-8.....	23	ESTADÍSTICAS AP.....	29
BANDA TEATRALJAZZ 1-8.....	23	TRIGONOMETRÍA (P).....	29
<b>DEPARTAMENTO DE IDIOMAS</b> .....	24	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> .....	30
LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 1.....	24	EDUCACIÓN FÍSICA.....	30
LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 2.....	24	LIDERAZGO P.E.....	30
LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 3.....	24		
JAPONÉS 4 AP.....	24	<b>REQUISITOS DE CIENCIAS PARA LA GRADUACIÓN</b> ...	31
CHINO 1.....	24	<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS</b> .....	32
CHINO 2.....	24	<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b> .....	32
FRANCÉS 1.....	24	INTRODUCCIÓN A CIENCIAS NATURALES.....	32
FRANCÉS 2.....	24	BIOLOGÍA AP.....	32
FRANCÉS 3.....	24	BIOLOGÍA LAB 1-2.....	32
FRANCÉS 4 AP.....	24	BIOLOGÍA LAB 3-4.....	32
JAPONÉS 1.....	24	BIOLOGÍA MARINA.....	32
JAPONÉS 2.....	24	<b>CIENCIAS FÍSICAS</b> .....	32
JAPONÉS 3.....	24	FÍSICA APLICADA.....	32
		FÍSICA (P).....	32

FÍSICA AP.....	32	<b>INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN.....</b>	38
FÍSICA AP con Cálculo.....	32	EBANISTERÍA/MUEBLES .....	38
ASTRONOMÍA (H).....	33	<b>INGENIERÍA Y DISEÑO .....</b>	39
ASTRONOMÍA CON FÍSICA .....	33	DISEÑO DE INGENIERÍA.....	39
QUÍMICA APLICADA.....	33	MANTENER Y REPARAR MOTORES .....	39
QUÍMICA (P).....	33	<b>MODA Y DISEÑO .....</b>	39
QUÍMICA (H).....	33	COSMETOLOGÍA .....	39
QUÍMICA (AP).....	33	<b>FINANZAS Y EMPRESAS.....</b>	39
INTRODUCCIÓN A CIENCIA DE LA TIERRA.....	33	COMP EMPRESARIAL/PREPARATORIA.....	39
CIENCIA DE LA TIERRA.....	33	ESPAÑOL – PROFESIONES DE OFICINA.....	39
AYUDANTE ESTUDIANTE DE CIENCIAS.....	33	<b>CIENCIA DE SALUD Y TECNOLOGÍA MÉDICA .....</b>	40
<b>DEPARTAMENTO DE CIENCIA SOCIAL.....</b>	34	CARRERAS DENTALES .....	40
ECONOMÍA.....	34	RAYOS X DENTAL .....	40
ECONOMÍA AP MICRO.....	34	PROFESIONES DE SALUD .....	40
ECONOMÍA AP MACRO .....	34	RECEPCIONISTA HOSPITAL/MED/DENTAL.....	40
HISTORIA EUROPEA AP.....	34	AYUDANTE EN TERAPIA FÍSICA.....	40
MATRIMONIO Y LA FAMILIA .....	34	ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA.....	40
HISTORIA MÉXICO-AMERICANA A 1920 .....	34	MEDICINA DEPORTES.....	41
HISTORIA MÉXICO-AMERI. DESDE 1920 .....	34	<b>HOSPITALIDAD/TURISMO/RECREACIÓN.....</b>	41
PSICOLOGÍA 1-2.....	34	CARRERAS DE RESTAURANTE .....	41
PSICOLOGÍA AP .....	35	ARTES CULINARIAS AVANZADAS.....	41
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP .....	35	<b>FABRICACIÓN Y DESARROLLO DE PRODUCTO .....</b>	41
HISTORIA DE EE.UU. –EXP. AMERICANA.....	35	DIBUJO MECÁNICO INDUSTRIAL .....	41
GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS.....	35	SOLDADURA INDUSTRIAL/FABRICACIÓN METAL..	41
GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS AP.....	35	<b>MERCADOTECNIA/VENTAS Y SERVICIOS .....</b>	41
HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS .....	35	CAJEROS.....	41
HISTORIA MUNDIAL/GEOGRAFÍA.....	35	VENTAS AL POR MENOR.....	42
<b>CENTRO DE OCUPACIONES</b>		<b>SERVICIO AL PÚBLICO .....</b>	42
<b>REGIONALES MISSION TRAILS.....</b>	36	INTRODUCCIÓN A LA EJECUCIÓN DE LA LEY.....	42
<b>AGRICULTURA Y RECURSOS NATURALES .....</b>	37	AVANZADO – EJECUCIÓN DE LA LEY.....	42
OCUPACIONES EMPRESARIALES AGRÍCOLAS .....	37	<b>TRANSPORTE.....</b>	42
CUIDAR ANIMALES .....	37	SERVICIO AUTOMOTRIZ .....	42
HORTICULTURA AMBIENTAL.....	37	OPERAR Y LICENCIA DE CARR. ELEVADORA.....	42
FLORISTA/FLORICULTURA .....	37	<b>EDUCACIÓN COOPERATIVA .....</b>	42
<b>ARTES, VÍAS COMUNICATIVAS, Y</b>		<b>EDUCACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL.....</b>	43
<b>ENTRETENIMIENTO .....</b>	37		
HISTORIA DE ARTE/DISEÑO FLORAL.....	37		
DISEÑO GRÁFICO .....	38		
DESARROLLO DEL SITIO WEB .....	38		
TECNOLOGÍA DE TEATRO.....	38		
CARRERAS DE PRODUCCIÓN TV/MEDIOS.....	38		



## INFORMACIÓN GENERAL

Este manual de cursos para el estudiante contiene todos los cursos ofrecidos, una lista de requisitos de graduación que exige el Distrito, información en cuanto al ingreso en la universidad, sendas de carreras y academias, y las oportunidades disponibles en clases vocacionales ocupacionales y experiencia en el empleo. Para cumplir con las necesidades individuales de los estudiantes, el Distrito ofrece una amplia variedad de servicios especiales. Hay servicios disponibles de psicólogo, terapia del habla/lenguaje y especialista de abuso de drogas para los estudiantes que necesiten dichos servicios. Los estudiantes que califican para los programas de la Educación Migrante, Educación Compensatoria y/o Educación Bilingüe son elegibles para recibir servicios adicionales ofrecidos por los programas.

## REQUISITOS DE GRADUACIÓN

### CLASIFICACIÓN – Progreso hacia la Graduación

Clasificamos a los estudiantes de acuerdo a su progreso normal hacia la graduación según los siguientes créditos logrados. Los estudiantes de la Clase 2013 deben lograr un total de **240** créditos para graduarse, según indicado abajo. **Los estudiantes comenzando con la Clase 2014 deben lograr un total de 220 créditos para graduarse, según indicado abajo.**

0 - 54	Créditos Semestrales - Grado 9 - Freshman
55 - 109	Créditos Semestrales - Grado 10 – Sophomore
110 - 164	Créditos Semestrales - Grado 11 – Junior
165 - 240	Créditos Semestrales - Grado 12 – Senior (2013)
165 - 220	Créditos Semestrales - Grado 12 – Senior (2014)

### REQUISITOS DE MATERIAS/ASIGNATURAS

El estudiante debe satisfacer ciertos requisitos de materias antes de la graduación. Las materias requeridas son las siguientes:

	Clase 2013	Clase 2014
<b>INGLÉS</b> .....	40	<b>40 créditos</b>
Los estudiantes Aprendices de Inglés pueden usar el máximo de 20 créditos de Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD- <i>English Language Development</i> ) para satisfacer el requisito de Inglés.		
<b>MATEMÁTICAS</b> .....	30	<b>30 créditos</b>
(20 créditos deben ser matemáticas de preparatoria, incluyendo Álgebra)		
<b>CIENCIAS</b> .....	20	<b>20 créditos</b>
(20 créditos de Laboratorio/Ciencias Aplicadas, Ciencia Biológica 10 créditos y Ciencia Física 10 créditos)		
<b>CIENCIAS SOCIALES</b> .....	30	<b>30 créditos</b>
(Historia Mundial/Geografía 10; Historia de EE.UU. 10; Gobierno de EE.UU. 5; Economía 5)		
<b>EDUCACIÓN DE SALUD</b> .....	10	<b>10 créditos</b>
<b>PRIMEROS AUXILIOS</b> .....	<b>se debe aprobar</b>	
(no se permite crédito)		
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b> .....	20	<b>20 créditos</b>
(requerido en el Grado 9, los demás créditos en los grados 10, 11, 12) (alumnos de Mount Toro excluidos de P.E.)		
<b>EDUCACIÓN VOCACIONAL</b> .....	10	<b>10 créditos</b>
<b>BELLAS ARTES</b> .....	10	<b>10 créditos</b>
<b>IDIOMA EXTRANJERO</b> .....	20	<b>20 créditos</b>
(deberá ser en el mismo idioma)		
<b>TECNOLOGÍA</b> .....	5 créditos	<b>No aplicable</b>
(o pasar una Prueba de Habilidades en Tecnología)		
<b>PROYECTO SENIOR</b> .....	5 créditos	<b>No aplicable</b>
(o completar las horas designadas de Servicio Comunitario)		
<b>CLASES ELECTIVAS</b> .....	40	<b>30 créditos</b>

Mínimo requerido para graduarse: 240.....**220 créditos**

### REQUISITOS DE CAPACIDAD ACADÉMICA

La legislación estatal (Código de Educación 60850) requiere que los estudiantes aprueben el Examen de Egreso de Preparatoria adoptado por el estado de California (*CAHSEE-California High School Exit Examination*) en Lenguaje y Literatura/Inglés y Matemáticas comenzando con la clase de graduación del año 2006. El examen CAHSEE se dará en el grado 10 y estará disponible durante las convocatorias subsiguientes de exámenes.

### REQUISITOS DE MATRÍCULA

Los estudiantes deben inscribirse en al menos 6 cursos (o 3 bloques) ofrecidos solamente en su plantel escolar o en cursos ofrecidos fuera del plantel escolar en el Programa Regional Ocupacional. Bajo ciertas circunstancias, el estudiante puede inscribirse en los cursos ofrecidos en otras escuelas dentro del Distrito y Hartnell College. Para más información, consulte con su consejero.

### REQUISITOS DE ASISTENCIA

Los estudiantes deben asistir a la escuela al menos el 85% de días inscritos por cada año como requisito de graduación.

### PROMEDIO DE CALIFICACIONES

Los estudiantes deberán tener al menos un promedio requerido de 2.0 (GPA) de sus calificaciones de graduación de preparatoria como requisito para la graduación.

### REQUISITO DE TECNOLOGÍA (Clase 2013 solamente)

Los estudiantes deben completar al menos cinco unidades en una clase de tecnología o pasar una Prueba de Habilidad en Tecnología. Aceptan los siguientes cursos para cumplir con el Requisito de Tecnología. Los créditos usados para cumplir con el Requisito de Tecnología no deben usarse para cumplir con el Requisito de Educación Vocacional.

Tecnología Empresarial 1-2	Dibujo Mecánico Industrial (ROP)
Tecnología Empresarial 3-4	Diseño Gráfico (ROP)
Ingeniería Civil y Arquitectura	Recep. Med/Dental/Hospital (ROP)
Computadora Empresarial (ROP)	Intro. al Diseño de Ingeniería
Desarrollo de Sitio Web (ROP)	Principios de Ingeniería
	Español para Profesiones Oficina

*Además de los requisitos establecidos por la ley estatal o por la Mesa Directiva Escolar, se deberán incluir en el programa de cuatro años lo siguiente: instrucción de seguridad, protección contra accidentes, prevención de incendios, conservación, y salud, inclusive los efectos del alcohol, narcóticos, drogas, y tabaco sobre el cuerpo. Estas áreas de enseñanza se abarcan en una o más de las asignaturas establecidas regularmente.*

## EXAMEN DE EGRESO DE LA PREPARATORIA DE CALIFORNIA

Comenzando con la Clase del año 2006, todos los estudiantes deberán aprobar las secciones de Matemáticas y Lenguaje Inglés del Examen de Egreso de la Preparatoria de California (*CAHSEE - California High School Exit Exam*) por ley estatal a fin de recibir el diploma de una escuela pública en California. El contenido del CAHSEE se basa en los Estándares Académicos del Contenido de California.

**Tabla 1**  
**MATEMÁTICAS (toda la prueba en formato de opción múltiple)**

ÁREA DE MATEMÁTICAS	NÚMERO TOTAL DE PREGUNTAS	POR CIENTO DE EXAMEN
Estadísticas, Análisis de Datos, y Probabilidad	8 (Estándares del Grado 6) 4 (Estándares del Grado 7)	15%
Concepto de Número	14 (Estándares del Grado 7)	18%
Álgebra y Funciones	17 (Estándares del Grado 7) 12 (Estándares de Álgebra 1)	36%
Medidas y Geometría	17 (Estándares del Grado 7)	21%
Lógica Matemática	8 (Estándares del Grado 7)	10%
<b>TOTAL EXAMEN</b>	<b>80</b>	<b>100%</b>

**Tabla 2**  
**LENGUAJE Y LITERATURA EN INGLÉS—Estándares Evaluados Incluyen Grados 9 y 10 con Dos Estándares-Grado 8 (el formato de opción múltiple y de composición)**

72 PREGUNTAS EN FORMATO DE OPCIÓN MÚLTIPLE	
Opción Múltiple en Lectura	Número Total de Preguntas
Análisis Léxico (Vocabulario)	7
Comprensión de Lectura (Textos Informativos)	18
Análisis y Comentarios de Textos Literarios	20
Opción Múltiple en Escritura	Número Total de Preguntas
Estrategias/Técnicas de Expresión Escrita	12
Reglas del lenguaje-inglés básico escrito y oral	15
PREGUNTAS EN FORMATO DE UNA COMPOSICIÓN	
Aplicaciones de la Escritura	Estándares Abarcados
Comentar-Texto Literario Analítico (Composición explicativa)	Estándares 2.2 ó 2.3
Biografía, persuasión, carta comercial	Estándares 2.1, 2.4, 2.5

Recuerden padres/tutores y estudiantes que los estudiantes que no han aprobado ninguna prueba del examen CAHSEE y no realizan el examen CAHSEE en la convocatoria subsecuente NO son elegibles para ninguna actividad extraescolar (Reglas de la Mesa Directiva Escolar/Reglamento Administrativo 6146).

Los estudiantes del grado 12 (*Seniors*) que no han aprobado una prueba o más pruebas serán obligados a inscribirse en el(los) curso(s) del Requisito de Graduación hasta que el estudiante apruebe el examen.

Los planteles escolares avisarán a los estudiantes en cuanto a las fechas para el Examen CAHSEE una vez que sean determinadas.

Los estudiantes, incluyendo los estudiantes que están aprendiendo inglés, que no han aprobado una o ambas partes del examen CAHSEE para el final del grado 12, tienen el derecho de recibir instrucción y servicios intensivos por un máximo de dos años académicos consecutivos después de completar el grado 12 o hasta que los estudiantes hayan aprobado ambas partes del examen CAHSEE, lo que ocurra primero. Si al estudiante no le dieron la oportunidad de recibir instrucción y servicios intensivos, el estudiante tiene el derecho de presentar una queja conforme al Procedimiento Uniforme de presentar Quejas.

## RESTRICCIONES DE MATERIAS

No deben repetir los cursos para obtener créditos (Reglamento Administrativo 5121.2).

## ASISTENCIA ESCOLAR OBLIGATORIA

Todos los estudiantes se inscribirán en seis (6) clases (3 bloques). Los estudiantes inscritos en ROP o Experiencia en el Empleo deberán inscribirse en suficientes clases regulares en el plantel escolar. Los estudiantes matriculados al mismo tiempo en Hartnell College deben estar inscritos a tiempo completo en el plantel escolar.

## EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Salinas Union High School District tiene programas de educación alternativa. Estos programas ofrecen cursos académicos requeridos para la graduación, individualizados con crédito variable disponible. Estos programas incluyen Estudio Independiente, Clases de Oportunidad, Mount Toro High School, y otros.

Mount Toro High School es una preparatoria de continuación en donde los estudiantes pueden obtener un diploma de preparatoria o un diploma equivalente a la graduación de preparatoria (G.E.D.). Los estudiantes asisten durante 3 horas diariamente y están inscritos en cuatro clases. Al obtener los créditos requeridos para poder graduarse a tiempo, los estudiantes pueden solicitar regresar a su escuela original. Para graduarse de su escuela original, los estudiantes deben matricularse al principio del segundo semestre.

El Puente School es una escuela de estudio independiente. Sirve como una de las opciones educativas del Distrito para los estudiantes cuyas necesidades no están siendo cumplidas en el programa escolar regular. El Estudio Independiente es un programa en el cual los estudiantes se reúnen con sus maestros diariamente y completan la mayoría de su tarea asignada independientemente en la casa.

Los estudiantes matriculados en la Escuela El Puente deben tener los conocimientos académicos y estilos de aprendizaje que les permitirán trabajar con éxito en un ambiente individualizado de aprendizaje a nivel de escuela intermedia o de preparatoria. Los estudiantes obtendrán un diploma en la escuela de estudio independiente.

Aprender en Línea – Los estudiantes matriculados en SUHSD tienen la oportunidad de inscribirse en las clases en línea a través de *Graduation Plus*, Recuperar Créditos y los programas independientes de estudio. Los estudiantes pueden inscribirse para aprender en línea con su consejero asignado.

Información adicional sobre las opciones al programa escolar regular de preparatoria se puede conseguir en la preparatoria.

## EDUCACIÓN DE CARRERAS TÉCNICAS

Los requisitos de Educación Vocacional se pueden cumplir en la Educación de Comercio, Educación Industrial, Economía Doméstica de Consumidores, Ciencia Agrícola y Tecnología, y los cursos ROP. (Ver los cursos ofrecidos por el Programa Regional de Ocupaciones al final de este manual de cursos.)

## ESCUELA ADULTA DE SALINAS

Los estudiantes que tengan 18 años de edad o mayores podrán inscribirse en la escuela Salinas Adult School para obtener su diploma de preparatoria. Los requisitos son iguales a los requisitos de graduación de preparatoria del distrito con excepción que no se exige el requisito de educación física; se requiere lectura (10 créditos); y se requiere 50-60 unidades de créditos electivos. Los estudiantes de preparatoria pueden inscribirse al mismo tiempo en el Programa ACE (Educación para Créditos después del horario regular escolar) en la Escuela Adulta de Salinas para recuperar una clase para los cursos de graduación de preparatoria. Los estudiantes deben inscribirse con su consejero escolar y estar matriculados a tiempo completo en su escuela.

## CONDUCTA/COMPORTAMIENTO

Ver el Manual de Conducta para los Estudiantes.

## CRÉDITO VARIABLE

El crédito variable es posible en algunas clases apropiadas. Es decir que los estudiantes podrán obtener y recibir cierta cantidad de créditos además a los cinco créditos obtenidos en la clase regular semestral. Los consejeros escolares pueden dar más información.

## CRÉDITO POR CAPACIDAD DEMOSTRADA

Salinas Union High School District permite a los estudiantes a obtener créditos por medio de demostración/exámenes, u otros medios, indicando que han realizado los objetivos mínimos requeridos para una clase o asignatura. Si cumplen con los estándares mínimos, se les dará los créditos y las calificaciones adecuadas no importa el tiempo que en realidad pasaron en la clase.

## CONTRATO DE ESTUDIO (en el plantel escolar)

Los estudiantes pueden obtener crédito para cursos académicos por medio de un Contrato de Estudio (*Contract Study*) bajo las instrucciones de un empleado del distrito, capacitado y con credenciales autorizados. El Contrato de Estudio le permite al estudiante estudiar alguna materia con mayor profundidad que lo que se ofrece en la clase regular o puede estudiar otras materias que no figuran en el currículo. Los estudiantes deben solicitarle al maestro un proyecto de estudiar bajo contrato. Juntos, el estudiante y el maestro prepararán un contrato incluyendo los objetivos del proyecto, las actividades de aprendizaje, y el plazo para finalizar las actividades. El contrato debe ser aprobado por el consejero del estudiante, el jefe del departamento de la asignatura, un administrador y los padres/tutor del estudiante. El Contrato de Estudio no se debe confundir con la asignación regular en el Estudio Independiente como una alternativa.

## CONTRATO DE AUSENCIA EXTENDIDA

Los estudiantes que saben que faltarán a sus clases por al menos seis (6) días, pero menos de seis (6) semanas, podrán solicitar tareas de sus maestros para la Ausencia Extendida (*Extended Leave*). El trabajo académico completado bajo un Contrato por Ausencia Extendida se corrige por el maestro del salón de clase y recibe el crédito apropiado. Ofrecemos esta opción para que el estudiante no se atrase en sus estudios académicos cuando el estudiante no puede controlar una ausencia larga inesperada. Un Contrato de Ausencia Extendida no se podrá usar para completar el trabajo que el estudiante no hizo por causa de un ausentismo escolar injustificado (*truancy*).

## INSCRIPCIÓN

La inscripción tendrá lugar dos semanas antes del comienzo de las clases. Para inscribirse, el estudiante debe tener la documentación completada de las vacunas. Los horarios de clase pueden recogerse en la escuela una semana antes del principio de clases. Para recibir el horario de clases, el estudiante debe regresar los siguientes formularios (con firmas apropiadas) que la familia recibirá por adelantado en el correo:

1. Formulario al día de la Transmisión de Datos del Estudiante
2. Formulario de Historial Médico/Emergencia
3. Página de firmas del Estudiante y Padres que han leído el Manual de la Conducta de los Estudiantes

**¡Solamente los estudiantes con los documentos firmados indicados arriba recibirán sus horarios de clase!**

## CLASES AVANZADAS Y COLOCACIÓN AVANZADA

Las Universidades Estatales de California (CSU) y las Universidades de California (UC) animan a los estudiantes a cursar clases académicas avanzadas rigurosas en los campos académicos en la preparatoria. En consecuencia, las calificaciones académicas obtenidas en 8 cursos semestrales certificados por la preparatoria y ofrecidos a nivel avanzado y cursados en los últimos dos años de preparatoria se calculan con una escala de A = 5 puntos; B = 4; C = 3 a fin de recibir un GPA (promedio de calificaciones) de valor. Las universidades harán los cálculos.

## ESCUELA DE VERANO

Los programas de escuela de verano apoyados por el estado son para los alumnos en los grados del 9 al 12 que necesitan ayuda para cumplir con el Examen CAHSEE o los estándares de contenido académico distrital, los estudiantes del grado 12 que necesitan créditos para graduarse, los estudiantes que necesitan repetir el curso y no pueden cursar el curso el próximo año escolar regular, los estudiantes que desean tomar cursos para el crédito inicial; y otros programas, por ejemplo, la Educación Migrante, Programa Regional de Ocupacionales *Mission Trails* (ROP), y el año extendido de Educación Especial. (El noveno grado se define como una promoción del octavo grado.)

## SERVICIO COMUNITARIO

El estudiante debe completar sesenta (60) horas de servicio comunitario designado porque es un requisito de graduación o completar un curso de Proyecto *Senior* (grado 12).

## INFORMACIÓN DE EXÁMENES DEL DISTRITO

Cada año evalúan a grupos específicos de estudiantes.

**Exámenes STAR:** Cada primavera los estudiantes realizan una serie de exámenes requeridos por el estado. Los estudiantes en los grados 7-11 realizan los Exámenes de Contenido Académico de California en Lenguaje y Literatura en Inglés, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales/Historia. Algunos estudiantes Aprendices de Inglés también toman la Evaluación Modificada de California (CMA). Los estudiantes que tienen discapacidades pueden tomar la *Prueba alternativa de evaluación de rendimiento de California* (CAPA).

## **Examen de Egreso de Preparatoria de California**

**(CAHSEE):** Los Exámenes Estatales de Egreso de la Preparatoria (*California High School Exit Exam-CAHSEE*) en el Lenguaje y Literatura-Inglés y Matemáticas deben aprobarse para graduarse de la preparatoria. Los exámenes son en inglés. Los estudiantes que no han aprobado los exámenes deben recibir Oportunidad de Aprendizaje suplementario.

**Prueba Opcional - Evaluación en Tecnología:** Los estudiantes pueden aprobar una Evaluación en Tecnología en lugar de tomar el curso requerido de Tecnología. (No dan crédito por pasar esta prueba.)

## **Prueba de Evaluación del Desarrollo del Idioma Inglés del Estado de California (CELDT):**

Los estudiantes cuyo idioma natal no es el inglés son evaluados con pruebas orales/por escrito para identificar una colocación apropiada en las clases ELD y/o bilingües o clases regulares.

**Otros Exámenes:** Hay otros exámenes disponibles durante el año. Algunos exámenes se dan una vez al año, mientras otros se dan varias veces al año. Ponen información en el boletín estudiantil sobre cada examen, fechas de registrarse, reglas de elegibilidad y el precio de cada examen.

- **ACT** - Exámenes de Universidades Americanas
- **AP** - Exámenes de Colocación Avanzada/Anticipada
- **ASVAB** – *Armed Services Vocational Aptitude Battery* – Una serie de pruebas de formación vocacional de servicio militar. Los alumnos pueden realizar la prueba para identificar su interés profesional y características personales y combinar las puntuaciones con su experiencia para carreras en el servicio militar de los Estados Unidos.
- **ATP** - Exámenes para el ingreso universitario
  - **SAT I** - Examen de aptitud escolar
  - **SAT II** - Exámenes de aprovechamiento en contenido temático específico
- **CHSPE** - Prueba de Habilidades de Preparatoria de California
- **G.E.D.** - Pruebas de Desarrollo General Educativo: dadas cuatro días a la semana y algunas noches cada semana por la Escuela para Adultos de Salinas. (El estudiante debe tener 17 años de edad o mayores.)
- **Prueba de Aptitud Física:** Un estudiante puede ser excluido por dos años de cursos de educación física durante los grados 10-12 con tal que el estudiante ha cumplido satisfactoriamente cinco de seis estándares de la prueba estatal de aptitud física en el grado 9. (Código de Educación 51241).
- **PSAT/NMSQT** - Examen Preliminar Aptitud Escolar/Examen Nacional Calificador de Mérito para Beca.
- **Otras Pruebas:** Ofrecemos varias pruebas diagnósticas y evaluadoras relacionadas con la asignación en programas de entrenamiento profesional específico y capacitación por las Oficinas de Consejeros y Centro ROP Mission Trails.

## PLANEAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

El cuadro que sigue, OPORTUNIDADES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN CALIFORNIA, que enumera los requisitos de ingreso para las universidades de California.

### **HARTNELL COMMUNITY COLLEGE**

*Hartnell Community College* acepta a todo individuo de buen carácter y de serias intenciones, no importa su educación previa. Se deberá completar el examen de orientación STAAR de *Hartnell* antes de inscribirse en seis o más unidades (o un curso de matemáticas, inglés u otro curso que tenga esto como requisito previo).

Los estudiantes del **Salinas Union High School District** podrán asistir al centro docente comunitario a tiempo parcial con el permiso del director. Los estudiantes **deben estar inscritos en su plantel escolar a tiempo completo** además de la(s) clase(s) de *Hartnell College*. Pueden permanecer los créditos en el centro docente comunitario o pueden aplicarse al certificado de estudios de preparatoria. Los estudiantes se inscriben para las clases en *Hartnell* y tienen que tener su propio transporte.

### **UNIVERSIDADES ESTATALES DE CUATRO AÑOS/ UNIVERSIDADES DE CALIFORNIA**

Hay información sobre los requisitos específicos de admisión en folletos publicados por la Universidad Estatal de California y la Universidad de California. Estos folletos se pueden recoger en las oficinas de los consejeros y en los Centros de Carreras/Profesiones en sus preparatorias.

## UNIVERSIDADES PRIVADAS

Algunas universidades privadas en California son más flexibles en sus requisitos que la Universidad de California (UC). La mayoría de ellas, sin embargo, exigen el mismo modelo de materias y muchas son muy selectivas. La admisión es por lo general determinada por la calificación mínima aprobatoria, los resultados del Examen de Aptitud Escolástica o el Examen de Universidad Americana, recomendaciones personales, y actividades extraescolares.

### **AYUDA FINANCIERA**

Todos los estudiantes preparándose para los estudios universitarios que piensen solicitar ayuda financiera (otorgamientos/subvenciones y/o préstamos) deberán llenar una solicitud de ayuda financiera (consulte con su consejero). Los estudiantes que van a ir a *Hartnell College* o a otros centros de estudio comunitario deberán consultar con sus consejeros, y/o la oficina de ayuda financiera del campus al cual planean asistir.

---

Nota: Todos los estudiantes deben estar informados que comenzando con el Grado 9, se hará un promedio de las calificaciones en las asignaturas para establecer su clasificación o categoría de clase. Esta clasificación de clase es muy importante cuando los estudiantes pongan su solicitud para ingresar en la universidad y solicitar becas.

---

El distrito escolar, Salinas Union High School District, cumple con las siguientes reglas estatales y federales: Título V y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964: La Ley de Igualdad de Oportunidades del Estado de California: Capítulo IV (comenzando con la Sección 30) de la Primera División del Título V, Código Administrativo de California: Título IX (se prohíbe discriminación a base del sexo, orientación del sexo, género, identificación étnica de grupo, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color, incapacidad mental, ni incapacidad física) las Enmiendas de Educación de 1972. La falta de conocimientos del idioma inglés no será obstáculo a la admisión y a la participación en los programas de educación vocacional. Los padres y los estudiantes que sientan que no los han tratado justamente con respecto a los reglamentos pueden ponerse en contacto con el Director Auxiliar, Centro ROP, 867 East Laurel Drive, Salinas, Teléfono 753-4209.

## OPORTUNIDADES DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN CALIFORNIA

	<i>Community College/ Colegio Comunitario</i>	<i>California State University (CSU) Universidad Estatal de California</i>	<i>University of California (UC) Universidad de California</i>	<i>Private College/ Universidades Privadas</i>
<b>Tipo de Programas</b>	Colegios universitarios de dos años:	De 4 años con facultades para graduados y profesionales:	De 4 años con facultades para graduados y profesionales:	De 4 años con facultades para graduados y profesionales:
<b>Planes de Estudio</b>	1) Especializaciones/profesiones 2) Programas de Traslado Acuerdos de Admisión de Traslado (TAA) 3) Título de Asociado 4) Programas de Certificación 5) Enriquecimiento Personal	1) Varias especializaciones 2) Instrucción preprofesionista 3) Título de <i>Bachelor</i> - 4 años 4) Título de <i>Master's</i> 5) Títulos válidos para la docencia-credenciales	1) Varias especializaciones 2) Títulos válidos de enseñanza 3) Título de <i>Bachelor</i> - 4 años 4) Título de <i>Master's</i> 5) Doctorados y títulos profesionales (tales como: medicina, derecho, odontología)	1) Varias especializaciones 2) Instrucción preprofesional 3) Título de <i>Bachelor</i> - 4 años 4) Título de <i>Master's</i> 5) Doctorados y títulos profesionales (tales como: medicina, derecho, odontología)
<b>Gasto Estimado:</b> (Sujeto a aumento)	\$26 por cada unidad, más libros y gastos personales	Aproximadamente \$20,000 al año que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento.	Aproximadamente \$26,000 al año que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento.	Aproximadamente de \$45,000 que incluye gastos de libros, personales, y de alojamiento.
<b>Requisitos de Ingreso</b>	Debe tener 18 años de edad o ser graduado de preparatoria	<b>Requisitos de Asignaturas A-G en CSU</b>	<b>Requisitos de Asignaturas de A-G en UC</b>	La mayoría prefiere alumnos que han cumplido con los requisitos de ingreso de UC ó CSU con un GPA de 3.0
<b>Requisitos de Asignaturas A-G</b>	No hay requisitos de materias.	a- Historia/Ciencia Social – 2 años b- Inglés – 4 años c- Matemáticas – 3 años d- Ciencia con Laboratorio - 2 años (1 biológica y 1 física) e- Idiomas Ext.-- 2 años (en el mismo idioma) f- Artes Visuales/Interpretativas - 1 año g- Cursos Electivos Prep.Univ. - 1 año  Ver los cursos específicos ofrecidos por tu escuela:  <a href="http://www.ucop.edu/doorways/">http://www.ucop.edu/doorways/</a>	a- Historia/Ciencia Social – 2 años b- Inglés – 4 años c- Matemáticas – 3 años (4 años recomendados) d- Ciencia con laboratorio – 2 años (1 biológica y 1 física, 3 años recomendados) e- Idiomas Extranjeros – 2 años (mismo idioma; 3 años recomendados) f- Artes Visuales/Interpretativas – 1 año g- Cursos Electivos Prep.Univ. – 1 año	
<b>Requisitos Examen de Ingreso</b>	Prueba STAAR requerida para asignación apropiada en los cursos de inglés y matemáticas.	Examen de Razonamiento SAT o el examen ACT	Examen de Razonamiento SAT o ACT y el mínimo de dos Pruebas en asignaturas SAT	SAT ó ACT. Algunas pruebas requeridas de aprovechamiento. Verificar los sitios web de admisión universitaria para requisitos específicos de pruebas de ingreso.
<b>GPA-promedio de calificaciones</b>	No se requiere GPA	2.0 Mínimo GPA requerido para elegibilidad.	3.0 Mínimo GPA requerido para elegibilidad.	Varían los requisitos GPA del campus privado. Consultar los sitios web de admisión universitaria.
		<u>Índice Calificador de Elegibilidad</u> Consultar con el consejero de preparatoria tocante al Índice de Elegibilidad.	<u>Índice Calificador de Elegibilidad</u> Consultar con consejero de preparatoria tocante al Índice de Elegibilidad.	
<b>Recursos Disponibles</b>		<a href="http://www.CaliforniaColleges.edu/">www.CaliforniaColleges.edu/</a>		

## CURSOS OFRECIDOS

Los cursos son ofrecidos en todas las preparatorias a menos que indiquen de esta manera: (AHS) = Alisal; (EAHS) = Everett Álvarez High School; (NSHS) = North Salinas; (SHS) = Salinas; (MTHS) = Mount Toro  
UC = significa Universidad de California

Puede haber indicaciones de cursos después de ciertos cursos. Lo siguiente explica cada indicación:

### **H/AP (Clase Avanzada/Cursos de Equivalencia Universitaria) (Honors/Advanced Placement).**

Los estudiantes deben tener motivación, saber hacer investigaciones, y tener "B" o mejor y la recomendación del maestro del año previo. Se hará un proceso investigador para la selección, y un examen comprensivo final. Los estudiantes de las clases "AP" recibirán preparación específica para el Examen de Equivalencia Universitaria que ofrece la Junta Universitaria-College Board.

### **P Preparación Universitaria (College Prep)**

Los estudiantes se prepararán para cumplir con los requisitos académicos rigurosos de los colegios universitarios y de las universidades.

### **G Preparación General (General Prep)**

Los estudiantes completarán el trabajo de curso para cumplir con el trabajo sin preparación universitaria.

### **GATE (Gifted and Talented Education Program)**

Programa de Educación para los Estudiantes Excepcionales/Sobresalientes

### **SHL (Sheltered)**

Las clases designadas **SHL** solamente son para los estudiantes Aprendices de Inglés. Todas las clases designadas se imparten en inglés usando la metodología de inglés *sheltered* (inglés situacional o contextualizado) a los estudiantes ELD al nivel intermedio. Se basa la asignación en los resultados del examen de lenguaje y/o la recomendación del maestro.

### **TR De Transición (Transitional)**

Solamente para los estudiantes Aprendices de Inglés. Todas las clases designadas **TR** se imparten en inglés usando la metodología de inglés *sheltered* a los estudiantes ELD al nivel avanzado. La asignación se basa en el resultado del examen de lenguaje y/o la recomendación del maestro.

### **SP Español (Spanish)**

Solamente para los estudiantes Aprendices de Inglés. Todas las clases se imparten en español y son designadas principalmente para los estudiantes ELD al nivel principiante o intermedio y que dominan el español. La asignación se basa en los resultados del examen de lenguaje y/o la recomendación del maestro.

## CLASES ESPECIALES

### **AVID 1, 2, 3, 4**

(Avance vía Determinación Individual)

El Programa de Avance vía Determinación Individual (**AVID - Advancement Via Individual Determination**) es un programa motivador y académico con dos componentes mayores: Las habilidades estudiantiles para instrucción académica y conocimientos para toda la vida. Los estudiantes mantienen un cuaderno AVID, aprenden y practican estrategias de administrar su tiempo, habilidades de comunicación y organización y planificación personal. El plan de estudios AVID se enfoca en el desarrollo de las habilidades de escribir de los estudiantes para que tengan éxito en completar los cursos de preparación universitaria.

### **10/40 Créditos**

### **CRT 1-4**

(Entrenamiento de Resolución de Conflictos)

Para los estudiantes interesados en orientación entre compañeros. El estudiante deberá ser recomendado por el personal o por sí mismo y es seleccionado por un comité para participar en el equipo. El curso incluye una sesión de entrenamiento de dos o tres días para preparar al estudiante a servir de orientador compañero en la escuela. Al completar el curso, el estudiante usará las destrezas aprendidas para ayudarle al personal escolar a reducir y eliminar conflictos estudiantiles. Se obtienen créditos por participar en el entrenamiento y trabajar como facilitador para solucionar conflictos en la escuela. Por lo general, los créditos se dan como sigue: Primer año: 0-2 créditos por semestre; Segundo año: 0-3 créditos por semestre; Tercer año: 0-4 créditos por semestre; Cuarto año: 0-5 créditos por semestre. El máximo es de 20 créditos. (AHS)

### **1/20 Créditos**

(Crédito Variable)

## **TUTORÍA DE DIFERENTES EDADES**

**1-10 Créditos  
(Crédito Variable)**

Para los alumnos en los grados 10-12 que tienen un GPA de 2.0 y les interesa ayudar a los alumnos a mejorar sus conocimientos en Lectura, Inglés, Matemáticas, Ciencia, Estudios Sociales u otro curso. Se aceptan los alumnos por medio de un proceso de solicitud. Los alumnos pueden trabajar de ayudantes-tutores en las escuelas primarias, medias o secundarias. La preparación se hace por la escuela, el departamento, o el instructor para quien está trabajando el alumno. Preparan a los alumnos inscritos en este curso a trabajar con uno o dos individuos. Cada alumno aprende técnicas y estrategias que le ayudan a reforzar y enseñar el currículo. Los ayudantes alumnos reciben reacciones de y evaluaciones por sus maestros supervisores.

## **EDUCACIÓN DE MANEJO (SHL) (TR) (SP)**

**5 Créditos**

En este curso del grado 10 a su propio paso, los estudiantes aprenden habilidades de manejar y actitudes de seguridad. Pueden inscribirse solamente los estudiantes que hayan cumplido los 15 años de edad al inscribirse y que tengan el permiso de los padres.

## **EDUCACIÓN DE SALUD (SHL)(TR)(SP) 10 Créditos** (Requisito para la Graduación)

La Educación de Salud es un curso requerido de un (1) año. Abarca los siguientes temas: Prevención de Enfermedades (VIH/SIDA/, ETS), Salud de la Familia, Salud Mental/ Emocional (Prevenir Suicidios), Buena Salud, Seguridad, Nutrición, Primeros Auxilios, CPR, y Evitación de Drogas.

## **CLASE DE LIDERAZGO (1-8)**

**5/40 Créditos**

La clase está diseñada para el estudiantado y oficiales de clase. Estos estudiantes aprenden habilidades de liderazgo y aplican esas habilidades a sus cargos designados. La Clase de Liderazgo aprende dinámica de grupo, las finanzas de escuela, el procedimiento parlamentario y la solución de problemas. Pueden aceptar a otros estudiantes a esta clase según la discreción del maestro.

## **SEMINARIO PARA EL GRADO 9**

**10 Créditos**

Este curso especial diseñado para ayudarles a los estudiantes con el cambio de escuela intermedia a la preparatoria. El curso mejora y realza las habilidades estudiantiles para el éxito académico, ayuda al estudiante a entender la cultura de la escuela, presta orientación académica individualizada, y fomenta el compromiso educativo significativo del estudiante por la participación activa en la cultura escolar.

## **NJROTC-CIENCIA NAVAL 1, 2, 3, 4 10/40 Créditos**

El Cuerpo de Entrenamiento Naval para Oficiales Juveniles de Reserva (*Naval Junior Reserve Officers Training Corps*) ofrece una alternativa para los estudiantes. El programa enseña a los estudiantes la confianza en sí mismos y autodisciplina, enriquece las destrezas estudiantiles de trabajar cooperativamente y fomenta sus destrezas de planear para el futuro. No hay ningún requisito que les obliga a comprometerse a una carrera en la Marina después de la preparatoria para formar parte en el programa. Ciencia Naval se lleva como curso electivo y abarca: historia marítima, introducción a la dirección, geografía, potencia naval, salud, primeros auxilios y más. Los instructores son oficiales jubilados de Marina y personal activo. (EAHS-solamente crédito electivo.)

## **FILOSOFÍA AP**

**10 Créditos**

Este curso electivo es para alumnos del grado 10, 11, y 12. La clase es una introducción sistemática a la Filosofía de India y China antigua a través de la Grecia antigua hasta el presente. Este curso incluye a la gente que representó mayores ideas históricas y temas principales nacidos de varias tradiciones del pensamiento filosófico. (SHS)

## **PROYECTO SENIOR (grado 12)**

**5 Créditos**

Una clase de proyecto formal de investigación que cumple con el requisito de graduación en lugar de servicio comunitario. Los estudiantes escogen un tema para investigar y utilizan entrevistas, libros, periódicos, y datos técnicos para redactar un papel formal de investigación y una presentación oral. Los estudiantes deben completar por lo menos 15 horas con un mentor comunitario relacionado al tema de investigación.



## **EDUCACIÓN ESPECIAL**

La Educación Especial es un programa especial para los estudiantes seleccionados según los resultados de las pruebas y una prueba psicológica individual. Se dan créditos según obtenidos en las materias apropiadas.

### **AYUDANTE ESTUDIANTE 1-4                      5/20 Créditos**

Es un curso de un semestre o de un año para los estudiantes de los grados 11 y 12 y estudiantes seleccionados del grado 10. Se puede obtener el máximo de 20 créditos para la graduación. El sistema de calificar es Pass (P-aprobado) o Fail (F-reprobado), y no se calcula en el promedio de calificaciones (GPA). Los estudiantes no pueden inscribirse como ayudante estudiante por más de cuatro semestres durante los grados del 7 al 12.

#### **Oficina de Asistencia**

Se requiere la recomendación del maestro/supervisor. Los estudiantes ayudan al oficinista de la oficina de asistencia con los procedimientos generales de oficina de asistencia, tales como, archivar, alfabetizar, y entregar mensajes a los salones de clase.

#### **Audiovisual**

Les enseñan a los estudiantes a preparar, entregar, y operar el equipo en toda la escuela.

#### **Cafetería**

Se les ofrece entrenamiento en el servicio alimenticio a los interesados en aprender mientras que trabajan sirviendo comida y ayudando en la cafetería. (AHS y NSHS)

#### **Biblioteca**

Los estudiantes ayudan a los bibliotecarios con la salida y entrada de libros prestados, almacenar los libros devueltos, responsabilizarse por guardar los libros en orden en las secciones asignadas y ayudar con proyectos especiales. Los requisitos son buena asistencia, saber guardar los libros por orden alfabético, y tener el deseo de ayudar.

## **Oficinas Escolares**

Permite a los alumnos a que reciban entrenamiento práctico acerca de los procedimientos de oficina en las oficinas escolares disponibles. Se requiere la recomendación del maestro/supervisor.

## **Maestro**

Asignan a los estudiantes a trabajar con maestros en varios departamentos. Los estudiantes desempeñan los quehaceres asignados bajo la dirección del maestro.

### **EXPERIENCIA EN EL EMPLEO                      10/40 Créditos (Crédito Variable) (No cumple con el requisito de Educación Vocacional)**

La Experiencia en el Empleo es un curso electivo para los estudiantes de los grados 11 y 12 y los estudiantes seleccionados de los grados 9 y 10. A los estudiantes les dan la oportunidad de trabajar como parte de su curso de estudio. Se proporciona un programa de experiencia en el empleo y práctica por medio de los esfuerzos cooperativos del Salinas Union High School District y las empresas y las industrias locales. Se convocan juntas con el Coordinador de Experiencia en el Empleo para fortalecer las técnicas de supervivencia en el empleo aprendidas en el empleo. No más de diez créditos se pueden obtener por semestre con el número máximo de 40 créditos.

### **ANUARIO 1-8    10/40 Créditos**

Este curso que dura todo el año es para alumnos responsables y serios. El asesor entrevista a los alumnos que se inscriben en la clase. Los requisitos previos son buenas calificaciones, excelente asistencia, y buena conducta. Se exige trabajar después de la clase regular.



## ACADEMIAS Y SENDAS DE CARRERAS

Cada una de las preparatorias del Distrito ofrece una o más academias o sendas de carreras. Las academias han sido diseñadas para ofrecerles a los estudiantes la oportunidad de integrar los estudios académicos con una carrera específica de trabajo en colaboración con los padres, la escuela, y la comunidad empresarial. El enfoque o tema de cada academia está incorporado en todas las clases académicas, inclusive matemáticas, ciencias, inglés, estudios sociales, igual que las clases educativas técnicas de carreras. Los estudiantes inscritos en una academia tendrán la preparación para matricularse en la universidad, escuela técnica, o entrar directamente al mundo de trabajo en la profesión identificada.

A continuación están las breves descripciones de las academias/sendas de carreras. Se puede obtener mayor información al comunicarse con la escuela.

### SENDA DE AGRICULTURA

Este programa ofrece una selección de clases y de disciplinas relacionadas en las áreas de ciencia animal, ciencia de la planta y de suelo, mecánica agrícola, horticultura ornamental, soldadura, y negocio agrícola. Los estudiantes participan en proyectos individuales, grupales, y de la clase así como experiencia en el trabajo y programas sancionados de los granjeros futuros de la organización de América (FFA). Este curso sirve como una fundación sobre la cual los estudiantes puedan avanzar a los estudios avanzados en el área de administración agrícola. (SHS, NSHS, EAHS)

### TECNOLOGÍA CONSTRUCCIÓN

Una senda de carrera a la industria de la construcción consiste en una serie de tres cursos dedicados a que los estudiantes conozcan las fases avanzadas de la construcción de madera, ebanistería de madera, y el uso de herramientas eléctricas mecánicas, equipo, y maquinaria. La aplicación diaria de matemáticas, ciencia, y otros cursos académicos básicos se practican en un ambiente manual. Por medio de práctica, trabajo sombreado, y experiencia profesional, los estudiantes aprenden por experiencia sobre la construcción desde los niveles de labor a la administración. (SHS)

### ACADEMIA DE APTITUD FÍSICA Y DEPORTES

(siglas en inglés, *FAST*)

La academia FAST ofrece a los estudiantes un entrenamiento académico y técnico profesional en los campos de entrenamiento deportista, aptitud física personal, y promoción de estilos de vida sanos. Los estudiantes investigan varios aspectos de la industria de aptitud física, visitan proveedores locales de aptitud física y participan en períodos de práctica relacionados. El contenido de carrera está vinculado a las clases académicas. (SHS)

### ACADEMIA AGRÍCOLA EMPRESARIAL INTERNACIONAL

Una serie de cursos requeridos para el negocio en agricultura de industrias relacionadas del negocio agrícola. Los estudiantes aprenden el papel de las empresas del negocio agrícola en los mercados de Estados Unidos e internacionales. Se exploran los principios y las prácticas del negocio agrícola tratando con la producción, planificación, control, competición, y organización estacional (por temporada) y biológico. (EAHS)

### DISEÑO SOSTENIBLE Y CONSTRUCCIÓN

#### AMBIENTALISTA-VERDE

La academia GCSD ofrece al estudiante la oportunidad de explorar carreras y sectores de industria que incorporan el uso de materiales “verdes” y diseño sostenible. Los sectores industriales primarios estudiados incluyen la Industria de la Construcción y Construcción, Energía y Servicios públicos, e Ingeniería y Diseño. Los estudiantes participantes completan unidades interdisciplinarias enlazando matemáticas, ciencia e inglés al aprendizaje aplicado en sectores ambientalistas-verde de industria. (SHS)

### ACADEMIA DE SALUD

Un programa preparatorio de tres años de la universidad que combina clases académicas con experiencia profesional, el trabajo sombreado, y los programas de certificación médica para preparar a los estudiantes para carreras exitosas en la industria del cuidado médico. Los estudiantes van de excursión a instituciones de enseñanza superior, recursos médicos y laboratorios, escuchar oradores bien informados, y practicar dando servicio comunitario en áreas relacionadas al cuidado médico. (AHS, NSHS)

### CUERPO DE ENTRENAMIENTO PARA OFICIALES JUVENILES DE RESERVA (NJROTC)

La gente que tiene éxito en negocio, industria, y la educación, posee un sentido fuerte de disciplina, una capacidad de conducir y motivar a otros, y un carácter completo. Los oficiales del NJROTC enseñan a los estudiantes autodisciplina, confianza en sí mismos, y las habilidades de la dirección a resolver desafíos de la vida. El plan de estudios, la instrucción, y las actividades de NJROTC desarrollan la capacidad de la dirección de un estudiante sin importar su senda/meta profesional. (EAHS)

### ACADEMIA DE INGENIERÍA

La academia de Ingeniería ofrece un programa de 4 años de estudio en varios oficios de ingeniería y relacionados a la ingeniería tal como arquitecto. Los estudiantes reciben tareas interdisciplinarias para aplicar a las destrezas matemáticas y de ciencias al aprendizaje basado en proyectos en las clases de ingeniería. Los estudiantes participan en períodos de práctica relacionados con la ingeniería durante el verano. (AHS)

## DIAGRAMA DEL PROGRAMA DE CIENCIA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍA

(Alisal High School, Everett Álvarez High School, North Salinas High School,  
Salinas High School y Mission Trails ROP)

Este programa es recomendado para los estudiantes ingresando en los estudios de Ciencia Agrícola y Tecnología. Se les recomienda a los estudiantes del grado 9 y principiantes al programa de comenzar sus estudios con clases introductorias o según indicado en la descripción del curso. Los estudiantes de los grados 11 y 12, vean la excepción a continuación.

	Estudios de Ciencia Agrícola (Ciencia Vegetal y Animal)	Estudios de Ciencia Horticultura	Estudios de Soldadura Agrícola	Estudios de Mecánica Agrícola
Grado 9	+Ciencia Agrícola 1-2 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC) ○ Biología Agrícola	Biología Agrícola (UC) ○ +Ciencia Agrícola 1-2 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)	Soldadura Agrícola 1-2 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)	Mecánica Agrícola 1-2 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)
Grado 10	*Ciencia Vegetal y Animal ○ Biología Agrícola (UC) ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)	Biología Agrícola (UC) ○ Química Agrícola (UC) ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)	Soldadura Agrícola 3-4 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)	Mecánica Agrícola 3-4 ○ Ciencia de la Tierra Agrícola (UC)
Grado 11	Ganado y Producción de Cultivos ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola	ROP Horticultura Ambiental ○ Química Agrícola (UC) ○ ROP Florista/Floricultura	Mecánica Agrícola 1-2 ○ ROP Soldadura Industrial y Fabricación de Metal ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola	Soldadura Agrícola 1-2 ○ ROP Soldadura Industrial y Fabricación de Metal ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola
Grado 12	Administración Empresarial Agrícola ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola ○ Ciencia Vegetal y Animal	Administración Empresarial Agrícola ○ ROP Horticultura Ambiental ○ ROP Historia del Arte/Diseño Floral (UC) ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola	Mecánica Agrícola 3-4 ○ ROP Soldadura Industrial y Fabricación de Metal ○ ROP Operar y Licencia de Carretillas Elevadoras ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola	Mecánica Agrícola 3-4 ○ ROP Soldadura Industrial y Fabricación de Metal ○ ROP Operar y Licencia de Carretillas Elevadoras ○ ROP Oficios en la Empresa Agrícola

Todas las clases cumplen con los Requisitos de Educación Vocacional para la Graduación

+cumple con el requisito de ciencia biológica para la graduación

\*cumple con cinco unidades del requisito de ciencia biológica para la graduación

(UC) cumple con los requisitos A-G de ingresar en la Universidad de California

Requisito Previo de Clase: Todos los estudiantes del grado 9 y principiantes a entrar a clases del nivel 1-2 en la sección seleccionada de estudio.

**EXCEPCIÓN** – los estudiantes de los grados 11 y 12 pueden entrar a las clases de agricultura al nivel de los grados 11 y 12.

## DEPARTAMENTO DE CIENCIA AGRÍCOLA Y TECNOLOGÍA

(Ver el diagrama para ayudar con programar las clases)

(Todas las clases cumplen con el requisito de graduación de Educación Vocacional. Algunas pueden cumplir con el requisito de graduación para la Ciencia Biológica o Física. La Biología Agrícola y la Ciencia Física Agrícola también cumplen con el requisito de curso electivo de ciencias para ingresar en la Universidad de California.)

Las clases de ciencia agrícola y tecnología subrayan el desarrollar destrezas prácticas, rendimiento académico, participación de estudiantes, y desarrollo de liderazgo. Para el estudiante orientado a una carrera o a los estudios universitarios en agricultura, el programa ofrece cursos de un año. Los estudiantes pueden cursar un estudio avanzado en agricultura ROP.

Los estudiantes participan en los proyectos cooperativos grupales, las actividades de clase, los proyectos individuales supervisados, y los programas agrícolas de experiencia en el empleo. **Participar en la Organización Nacional FFA y sus Programas Supervisados de Experiencias Agrícolas es una parte integrante del programa de instrucción y calificación de clase de cada estudiante.** Los estudiantes y los miembros FFA tienen la oportunidad de demostrar sus aptitudes en las ferias del condado y en las competencias estatales. Los Grupos Promotores Agrícolas de Padres y Comités Consultivos Comunitarios realzan la eficacia del Departamento de Ciencia Agrícola y Tecnología.

### CLASES DE CIENCIA AGRÍCOLA

#### CIENCIA AGRÍCOLA 1-2 **10 Créditos**

(Cumple con el requisito de graduación de ciencia biológica o educación vocacional)

Este curso dura un año para todos los estudiantes. Es muy recomendado para todos los estudiantes principiantes de ciencia agrícola y horticultura. Los estudiantes aprenden la importancia de la industria agrícola en nuestras vidas y la sociedad. Las unidades de introducción al estudio abarcan las provisiones y los servicios agrícolas, la horticultura ornamental, la mecánica agrícola, la ciencia básica vegetal y animal, el comercio agrícola, y los recursos naturales, y los productos y el procesamiento agrícola. El planeamiento de un programa de cuatro años y la participación en el proyecto supervisado del programa del Departamento van a complementar la instrucción.

#### BIOLOGÍA AGRÍCOLA

**10 Créditos**

(cumple con el requisito de curso electivo de ciencia de UC/requisito de Ciencia Biológica de preparatoria.)

La Biología Agrícola es un curso de un año de ciencia en laboratorio, diseñado para el estudiante de preparación universitaria y que tiene interés en una profesión en la agricultura. El curso tiene un componente extensivo de laboratorio para conectar la ciencia de vida con las aplicaciones agrícolas, principios de ciencias de suelos y física, y otras áreas curriculares, inclusive destrezas de reportar por escrito y oralmente. FFA y SAEP son partes integrantes del plan de estudios.

#### QUÍMICA AGRÍCOLA

**10 Créditos**

Requisito previo: Calificación "C" o más alta calificación en Álgebra 1-2 recomendado, o aprobación del maestro. Este curso con laboratorio está integrado al contenido académico general de los estándares de California para química e incluirá un componente agrícola. Este curso abarca la composición y el comportamiento de materia; la estructura atómica y molecular; la conservación de materia y estequiometría; los productos químicos y sus propiedades; y los procesos nucleares. Las demostraciones de clase y actividades de laboratorio son una parte integrante de este curso. (Pendiente a la aprobación UC acerca del requisito.)

#### ECONOMÍA AGRÍCOLA (P)

**10 Créditos**

(Pendiente a la aprobación UC acerca del requisito)

Este curso de un semestre requerido de todos los estudiantes del grado 12 ayudará a los estudiantes a entender los principios de economía y nuestro sistema económico con énfasis en la agricultura. El curso compara nuestro sistema económico con el de otros países y la toma decisiones bien pensadas sobre las preguntas económicas, incluyendo los asuntos de política económica, y preguntas económicas personales.

#### GOBIERNO AGRÍCOLA (P)

**10 Créditos**

(Pendiente a la aprobación UC acerca del requisito)

Este curso de semestre requerido para los estudiantes del grado 12. El curso presenta el estudio del Gobierno Americano y la Constitución de Estados Unidos. Se subraya el estudio de gobiernos nacionales, estatales, del condado, y locales en nuestra democracia y en la agricultura. Lo siguiente es parte del curso: atención especial a los desarrollos contemporáneos en nuestro gobierno, las relaciones de nuestro país con otras naciones, y la geografía de áreas notables en las noticias.

### **CIENCIA ANIMAL Y VEGETAL** **10 Créditos**

(Cumple con 5 unidades de Ciencia Biológica; 5 unidades de Educación Vocacional de requisito de graduación; o 10 unidades de Educación Vocacional)

Este curso de un (1) año es para los estudiantes de los grados 10, 11, y 12. Los estudiantes estudian: la anatomía de ganado, clasificación y selección, el manejo y el comportamiento, el cuidado y las prácticas de producción, la producción de animalitos, prácticas básicas científicas veterinarias, y la nutrición básica. La ciencia vegetal abarca las partes y las funciones de plantas, las clases de cultivos y áreas de producción, los elementos de edafología, los elementos nutritivos vegetales, las plagas de plantas, y los sistemas de cultivar.

### **GANADO Y PRODUCCIÓN DE CULTIVOS** **10 Créditos**

Este curso de un (1) año es para los estudiantes de los grados 11 y 12 (ver la excepción del requisito previo). Esta clase subraya los estudios avanzados en las prácticas de producción de cultivos del Valle de Salinas y la clase de ganado. Las secciones de estudio incluyen los métodos de producción de ganado, los alimentos, el control de plagas y las enfermedades, la genética y la reproducción, y la economía y ganado para el mercado. Los estudios de producción de cultivos abarcan las secciones de seleccionar cultivos y preparar tierras cultivables, prácticas de cultivos, plagas de cultivos, fertilizantes, el riego, los suelos, cosechar, y los principios del estudio de mercado.

### **ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL AGRÍCOLA** **10 Créditos**

Este curso de un año para los estudiantes de los grados 11 y 12 (ver la excepción de requisito previo) pone énfasis en los principios de administración empresarial agrícola. Los estudiantes estudiarán: el planeamiento comercial y la administración de recursos, el crédito y las finanzas, las relaciones de patrón-empleado, las ventas y relaciones públicas, y las compras y las ventas de los productos agrícolas. Repasan las oportunidades profesionales y la preparación para el empleo.

### **AGRICULTURA – CIENCIA DE LA TIERRA** **10 Créditos**

(Cumple con el requisito de curso electivo en ciencia UC/y el requisito de graduación en Ciencia Física de preparatoria.)

La Agricultura – Ciencia de la Tierra es un curso de ciencias de un año con la intención de preparar con éxito a los estudiantes que desean una profesión en la agricultura. En este curso, el estudiante aprende teorías y principios relacionados a las ciencias agrícolas y físicas. Se pone énfasis en desarrollar valores y actitudes que fomentan la

participación personal del estudiante con las exploraciones científicas que motivan descubrimientos del futuro. El curso incluye experimentos de laboratorio para conectar los conceptos de la ciencia física con las aplicaciones agrícolas, incluyendo las destrezas de expresión escrita y reportaje.

### **CULTIVAR PLANTAS ORNAMENTALES 3-4** **10 Créditos**

Este curso de un año es para estudiantes de los grados 10, 11, y 12 que han completado Horticultura 1-2 (ver los requisitos previos). Se da énfasis a los cultivos ornamentales del Valle de Salinas y estudios profundos sobre los principios de horticultura y las prácticas de producción. Los estudios se enfocan en la industria floricultura, identificar plantas, las estructuras de invernaderos, los abonos de viveros, los fertilizantes y alimentos nutritivos, la poda y el injerto, planear y mantener la jardinería ornamental, controlar plagas, la producción vegetal en recipiente, y comprar y vender productos de plantas ornamentales. Los estudiantes reciben entrenamiento de destrezas prácticas a través de las actividades realizadas en las instalaciones exteriores de cultivo.

### **CLASES DE TECNOLOGÍA AGRÍCOLA**

Las clases pueden requerir la compra de una tarjeta de taller para materiales y mantas protectoras para el trabajo de taller. Todas las clases cumplen con los requisitos de graduación de Educación Vocacional a menos que sea especificado de otro modo.

### **MECÁNICA AGRÍCOLA 1-2** **10 Créditos**

Este curso de un año es para todos los estudiantes. Es muy recomendado para los estudiantes principiantes en busca de un programa extenso de mecánica agrícola, y para los que desean una variedad de destrezas en mecánica agrícola. Este curso abarcará lo siguiente: los estándares generales de herramientas y la seguridad en el taller, la selección y la utilización de herramienta eléctrica y manual, la planificación de proyectos y materiales, la soldadura oxiacetilénica y por arco, el trabajo básico de hormigón, instalación básica de alambres eléctricos, y los principios de carpintería. Los estudiantes estudiarán las diferentes profesiones, los programas de aprovechamiento FFA, y los proyectos especiales supervisados, y lograrán una experiencia práctica al completar sus proyectos relacionados al estudio. Los estudiantes construyen proyectos individuales para complementar el estudio, y los proyectos que califiquen van a participar en los concursos de la feria del condado.

**MECÁNICA AGRÍCOLA 3-4****10 Créditos**

Este curso de un año es para los estudiantes de los grados 10, 11, y 12, que han completado un año completo de Mecánica Agrícola 1-2. Este curso abarcará los siguientes temas a fondo y repasará lo siguiente: las prácticas de seguridad, utilización de herramienta manual y eléctrica, planear proyectos, las prácticas avanzadas en soldadura oxiacetilénica y por arco, el trabajo de hormigón y obra de albañilería, el dibujo industrial, y la lectura de proyectos originales, la topografía elemental, mantenimiento de motores pequeños y herramientas, destrezas de electricidad y fontanería, las destrezas de carpintería avanzada y la selección y el uso de materiales para construcción. Los estudiantes estudian diferentes profesiones, los programas de aprovechamiento FFA, y los proyectos supervisados de programa. Los estudiantes construyen proyectos individuales y en grupo para complementar el estudio de clase. Los proyectos individuales estudiantiles se entrarán para concursar en la feria del condado.

**SOLDADURA AGRÍCOLA 1-2****10 Créditos**

Este curso de un año es para todos los estudiantes. Es muy recomendado para los estudiantes principiantes que exploran un programa extenso de estudios de soldadura, y para los estudiantes que buscan las destrezas básicas de soldadura. Este curso abarcará: la seguridad del taller y equipo, los principios básicos de los procedimientos de soldadura oxiacetilénica y por arco, metales, selección de electrodos, y planear proyectos y materiales. Los estudiantes estudian las carreras de soldadura, programas de logro FFA, y proyectos especiales supervisados. El estudiante logra experiencia práctica al terminar las tareas de soldadura a posición plana. Los estudiantes construyen proyectos individuales para complementar el estudio, y los proyectos que califiquen van a concursar en la feria del condado.

**SOLDADURA AGRÍCOLA 3-4****10 Créditos**

Este curso de un año es para los estudiantes de los grados 10, 11, y 12, que han completado un año completo de Soldadura 1-2. Se pone énfasis en la aplicación de destrezas especializadas y de posición en soldadura. Los estudiantes estudian la preparación profesional, los programas de aprovechamiento FFA, y los proyectos especiales supervisados. Los estudiantes logran experiencia práctica al completar proyectos asignados de soldadura vertical, horizontal, MIG, y TIG. Los estudiantes construyen proyectos para complementar el estudio de clase, y los proyectos que califiquen concursan en la feria del condado.



## DIAGRAMA DE EDUCACIÓN COMERCIAL, FINANZAS, Y MERCADOTECNIA

	SENDAS COMERCIALES Y DE FINANZAS		SENDAS DE MERCADOTECNIA, VENTAS Y SERVICIOS		
	BANCA Y SERVICIOS RELACIONADOS	OFICINA GENERAL	EMPRESARIO	VENTAS PROFESIONALES Y COMERCIALIZACIÓN	SENDA DE SERVICIOS DE VENTAS AL POR MENOR
9	#Tecnología Empresarial 1-2	#Tecno. Empresarial 1-2	#Tecno. Empresarial 1-2	#Tecno. Empresarial 1-2	#Tecno. Empresarial 1-2
10	#Tecno. Empresarial 1-2 O #Tecno. Empresarial 3-4	#Tecnología Empresarial 1-2 O #Tecnología Empresarial 3-4	#Tecno. Empresarial 1-2 O #Tecno. Empresarial 3-4	#Tecnología Empresarial 1-2 O #Tecnología Empresarial 3-4	#Tecnología Empresarial 1-2 O #Tecnología Empresarial 3-4
11	#Tecno. Empresarial 3-4 O # ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O *Matemáticas Comerciales	#Tecnología Empresarial 3-4 O #Aplicaciones Empresariales en Computadora O #ROP Español para Carreras de Oficina	#Tecno. Empresarial 3-4 O #ROP Aplica. Empresa. en Computadora O #ROP Diseño Gráfico O *ROP Ventas al por Menor	#Tecno. Empresarial 3-4 O #ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O ROP Cajero	#Tecno. Empresarial 3-4 O #ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O *ROP Ventas al por Menor
12	#ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O ROP Cajero	#ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O #ROP Español para Carreras de Oficina O *Matemáticas Comerciales	#ROP Aplicaciones Empresariales en Comp. O #ROP Diseño Gráfico O #ROP Desarrollo del sitio web O *ROP Ventas al por Menor	#ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O *ROP Ventas al por Menor O #ROP Diseño Gráfico	#ROP Aplicaciones Empresariales en Computadora O ROP Floricultura O ROP Cosmetología

\*Este curso cumple con los requisitos de graduación en Matemáticas de preparatoria. (ROP Ventas al por menor califica para 5 créditos de Matemáticas)

# Cumple con el Requisito de Tecnología.

Nota: Usar la Internet cuando sea aplicable a la discreción del maestro. Los estudiantes y los padres deberán firmar el Contrato Distrital de Usar Internet.

### DEPARTAMENTO DE COMERCIO (Diez unidades de Educación Vocacional requerido para la graduación.)

(Todas las clases cumplen con el requisito de graduación de la Educación Vocacional a menos especificado de otro modo.)

#### **MATEMÁTICAS COMERCIALES**      **10 Créditos** (Cumple el requisito de Matemáticas o Educación Vocacional).

Para los estudiantes que han sido recomendados para el Preálgebra o superior. Esta materia abarca la aritmética práctica en la que se repasa lo básico y se aplica a los problemas ordinarios comerciales y asuntos personales. Se usan los métodos cortos de resolver problemas, el cómputo mental, y verificar resultados. Se requiere de los estudiantes a especializarse en negocios.

#### **PREPARACIÓN PROFESIONAL**      **5/10 Créditos**

(No cumple con el requisito de Educación Vocacional)

El curso es de un año para familiarizar a los estudiantes a varias carreras. El curso incluye una evaluación profesional y de aptitud dada durante el curso para ayudar a los estudiantes a seleccionar cursos profesionales generales diseñados para proporcionar las técnicas necesarias para la preparación de escuela a carrera. (MTHS solamente)

#### **TECNOLOGÍA 1**      **5 Créditos**

(Cumple el requisito de graduación Distrital en Tecnología)

El estudiante usará una variedad de aplicaciones *software* empresariales, y usará con mayor facilidad las computadoras. Los estudiantes van a manipular, analizar, producir datos, y usar medios comunicativos electrónicos, guías y tutoriales como recursos para tener acceso a la información. Esta clase se cursa en lugar de la Prueba de Tecnología del Distrito.

**INTRODUCCIÓN A LOS NEGOCIOS**      **10 Créditos**  
(solamente en MTHS)

Para todos los estudiantes interesados en aprender la teoría comercial, el banco, las inversiones, el crédito, el seguro, archivar, administrar el dinero, trabajar en nuestra economía, aplicaciones de bienes raíces, y comunicaciones orales, escritas y electrónicas.

**TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 1-2**      **10 Créditos**  
(Cumple el requisito Distrital de Tecnología para la graduación.)  
(Lección/Laboratorio)

Microsoft Office XP

- Aprender a mejorar destrezas usando el sistema a pulso
- Introducción a *Office XP Suite*
- Más simulaciones *Internet*.
- Destrezas de inglés a través de *Word Processing*.

**TECNOLOGÍA EMPRESARIAL 3-4**      **10 Créditos**  
(Cumple el requisito Distrital de Tecnología para la graduación.)  
Requisito previo: Tecnología Empresarial 1-2

Los estudiantes aprenden más sobre lo siguiente:

- Diseño Gráfico-volantes, folletos, boletines
- Diseñar Web
- Nivel intermedio Microsoft Office XP Suite
- Simulaciones Internet
- Usos Internet
- Animación y sonido

Los estudiantes aprenden a usar:

- Escáner
- Cámara Digital

**TENEDURÍA DE LIBROS**      **10 Créditos**  
(Cumple el requisito de Matemáticas o de Educación Vocacional)

Para los estudiantes de los grados 10, 11, y 12. Los estudiantes estudian los diferentes tipos de archivos usados en la oficina y usos personales y trabajan con las formularios comerciales esenciales y comerciales personales, y fundamentos básicos de contabilidad. Se usan aplicaciones de computadora en donde se aplique.

**MÁQUINAS DE OFICINA**      **10 Créditos**

Se imparte instrucción en operar varias máquinas de oficina, inclusive la calculadora de 10 teclas y calculadoras electrónicas. Incluyen proyectos de nóminas de pago con énfasis en los métodos cortos y el desarrollo de habilidades de operación. Esta asignatura se recomienda en especial para los estudiantes planeando entrar en el ámbito de negocios después de graduarse de la preparatoria. (MTHS)

Estos cursos cumplen con el Requisito de Tecnología:

- Tecnología Empresarial 1-2
- Tecnología Empresarial 3-4
- Ingeniería Civil y Arquitectura
- Aplicaciones Empresariales en Computadora
- Diseño Gráfico (ROP)
- Recepcionista Médica/Dental/Hospital (ROP)
- Introducción al Diseño de Ingeniería
- Pre-Ingeniería
- Principios de Ingeniería
- Español para Profesionales de Oficina (ROP)
- Tecnología 1
- Desarrollo del sitio web (ROP)



## DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Se requieren cuarenta (40) unidades para la graduación.

(Todos los cursos cumplen con los requisitos de Inglés para graduación a menos que sea indicado de otra manera)

### APRENDIZAJE PROGRESIVO DE LENGUAJE Y LITERATURA A-C **5/40 Créditos**

(Crédito electivo - **no** cumple los requisitos de graduación de Inglés)

Este curso de un año entero está diseñado para que los estudiantes aprendan el vocabulario académico esencial junto con habilidades de lectura y de pensamiento crítico que les ayuda en entender los textos a nivel de grado. El proceso de lectura y expresión escrita está completamente integrado con un énfasis en textos explicativos. Este curso está diseñado para proveerles a los estudiantes las habilidades necesarias de leer y escribir (alfabetización) para tener éxito en sus clases de contenido temático.

### LENGUAJE Y LITERATURA INTENSIVO

**10/40 Créditos**

(Crédito electivo - **no** cumple los requisitos de graduación de Inglés)

Este curso de un año está diseñado para los estudiantes identificados que tienen dificultad leyendo y aprendiendo en los textos a nivel de grado. Después de una evaluación diagnóstica, se prepara un plan individualizado de lectura para cada estudiante con fin de dominar la lectura lo más pronto posible. La instrucción es intensiva, sistemática, y estructurada con los estudiantes trabajando en grupos pequeños o individualmente.

### INGLÉS 1-2 (P) (GATE) **10 Créditos**

(Requerido - grado 9 – Cumple con el requisito UC)

Este curso se enfoca en la lectura, la expresión escrita, la literatura, el uso de la información, y las habilidades de expresión verbal y comprensión oral. Los estudiantes aprenden el uso correcto de las destrezas en inglés y el pensamiento analítico. El tema es “Ritos de paso.”

### INGLÉS 3-4 (P) (GATE) **10 Créditos**

(Requerido - grado 10 – Cumple con el requisito UC)

Este curso emplea la literatura básica y fomenta las destrezas ya desarrolladas de pensar, escribir, leer, hablar, escuchar, y usar información. El tema es "El individuo y la sociedad."

### INGLÉS 5-6 (P) (H) **10 Créditos**

(Requerido - grado 11 – Cumple con el requisito UC)

Los estudiantes aprenden a través de un programa integrado de artes de lenguaje, que se enfoca en el pensamiento crítico, la lectura profunda, escritura extensa, hablar, escuchar, y usar información. Este curso incluye el

proceso usado en redactar un papel explícito de investigación. El tema de curso del grado 11 es "El sueño americano: ¿es mito o realidad?"

### INGLÉS 5-6 Experimento Americano\*(P) **20 Créditos\***

\*10 créditos Inglés 5-6 y 10 créditos Historia de Estados Unidos.

(Cumple con el requisito UC)

Curso de Inglés/Ciencia Social de un bloque de 2 períodos, de un año, para los estudiantes del grado 11. El Experimento Americano abarca la cultura de Estados Unidos. Se pone énfasis en el estudio de la literatura y la historia americana ya que se refiere una a la otra. Se estudia la historia local y cuatro novelas americanas que se leen cada semestre reflejan e iluminan los temas históricos. El curso pone énfasis en las habilidades gramaticales, leer, realiza las destrezas descriptivas en escritura del estudiante, hablar y escuchar y exige los proyectos trimestrales, inclusive las monografías. Los estudiantes deberían haber completado Inglés 3-4 ó poseer al menos suficientes destrezas de leer y escribir.

### INGLÉS 7-8 (P)

**10 Créditos**

(Requisito del grado 12 - Cumple con el requisito UC)

Este curso está compuesto de una secuencia de experiencias integradas de lectura y expresión escrita con los estudiantes aprendiendo a hacer predicciones sobre su lectura, analizar estructuras de contenido y retóricas, y apropiadamente usar materiales de los textos que leen para apoyar sus propios argumentos escritos.

### INGLÉS 7-8 AP

**10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso de inglés-nivel universitario prepara a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada CB. (El estudiante con un 3, 4, ó 5 en el examen AP puede obtener hasta 6 unidades semestrales ó 9 unidades trimestrales de crédito universitario.). El curso incluye redactar monografías, solicitudes universitarias, y varios tipos de escritura analítica. Al pensar, leer, escribir, hablar, escuchar, y usar información, los estudiantes se enfocan en el tema del grado 12: “La condición humana.”

### APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS

*Los estudiantes son evaluados oralmente con la Prueba de Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT) antes de inscribirlos en su nivel apropiado de ELD. Los estudiantes son asignados dos (2) períodos de ELD para progresar lo suficiente. Los sistemas UC ó CSU aceptan un año o diez créditos de Inglés de Transición como cumpliendo una unidad de Inglés para los requisitos de ingreso universitario.*

*El máximo de veinte (20) créditos de ELD es acreditado para satisfacer el requisito de graduación de crédito en Inglés del distrito.*

**APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS-1 20 Créditos**

Esta clase es para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Estas clases están organizadas por niveles de dominio del inglés y enseñan las habilidades necesarias para entender, hablar, leer y escribir en inglés. Los estudiantes son colocados en las clases ELD según el resultado de la prueba de idioma y/o la recomendación del maestro. Los estudiantes cursan dos períodos de ELD.

**APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS-2 20 Créditos**

Esta clase es para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Estas clases están organizadas por niveles de dominio del inglés y enseñan las habilidades necesarias para entender, hablar, leer y escribir en inglés. Los estudiantes son colocados en las clases ELD según las puntuaciones de la prueba de idioma y/o la recomendación del maestro. Los estudiantes cursan dos períodos de ELD.

**APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS-3 20 Créditos**

Esta clase es para los estudiantes que están aprendiendo inglés. Estas clases están organizadas por niveles de dominio del inglés y enseñan las habilidades necesarias para entender, hablar, leer y escribir en inglés. Los estudiantes son colocados en las clases ELD según el resultado de la prueba de inglés y/o la recomendación del maestro. Les dan a los estudiantes dos períodos de ELD o un período de ELD y un período de Lectura.

**INGLÉS 1-2 DE TRANSICIÓN (P) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso, para los estudiantes que están aprendiendo inglés, incluye escuchar, hablar, escribir, leer, y usar información. Este curso se imparte en inglés usando estrategias de inglés *Sheltered (inglés situacional o contextualizado)*. Los estudiantes son matriculados en esta clase según el resultado de la prueba de inglés y/o la recomendación del maestro.

**INGLÉS 3-4 DE TRANSICIÓN (P) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito UC)

Este curso incluye escuchar, hablar, escribir, leer, y usar información. Se estudia la literatura básica del grado 9 y 10. Este curso se imparte en inglés usando estrategias de inglés *Sheltered (inglés situacional o contextualizado)*. Los estudiantes son asignados a esta clase según el resultado que reciben en la prueba de inglés y/o la recomendación del maestro.

**APOYO AL APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS (ELD) 10 Créditos**

(Para alumnos matriculados actualmente en una clase de aprendizaje progresivo del inglés como una hora adicional de apoyo para el inglés)

Este curso de un año está diseñado para los estudiantes que son estudiantes Aprendices de Inglés. Esta clase ofrece un período adicional de ayuda al idioma que pone énfasis en escuchar, leer, y escribir en inglés.

**LENGUAJE Y LITERATURA - 5/30 Créditos REQUISITO DE GRADUACIÓN**

(Crédito electivo-no cumple el requisito de graduación en Inglés)

Se requiere este curso para todos los estudiantes del grado 11 y del grado 12 que no han aprobado la sección de ELA (Lenguaje y Literatura en Inglés) en el Examen de Egreso de Preparatoria de California (*California High School Exit Exam-CAHSEE*).

**PERIODISMO 10/40 Créditos**

(Crédito electivo-no cumple el requisito de graduación en Inglés)  
(Cumple con el requisito electivo UC)

Los estudiantes aprenden los fundamentos de escribir con un estilo periodístico. Es un requisito previo para el periodismo avanzado y escribir para el periódico de la escuela. Los alumnos estudian el índole de noticias, las técnicas de redacción periodística, el mecanismo de la producción del periódico, las funciones del conjunto de redactores, diversas publicaciones escolares, y el periodismo en los medios de comunicación de masas.

**PERIODISMO AVANZADO 10/40 Créditos**

(Crédito electivo-no cumple con el requisito de graduación en Inglés)

Para los estudiantes que cursaron periodismo principiante. Este curso está diseñado para perfeccionar el estilo periodístico. La producción del periódico de la escuela es el resultado de la participación de los estudiantes en este curso.

**LITERATURA MÉXICO-AMERICANA 5 Créditos**

(Crédito electivo-no cumple el requisito de graduación en Inglés)

Para los alumnos del grado 11 y 12. Un estudio crítico y profundo de Literatura mexicana americana subrayando el cuento, la cultura, y temas comunitarios. El curso incluye cuentos, poemas, ensayos, drama, arte, y música desde la época azteca a la época moderna chicana.

**DISCURSO 5 Créditos**

(Crédito electivo-no cumple con el requisito de graduación en Inglés)

Los estudiantes aprenden a expresarse empleando diferentes situaciones de discursos tales como discursos persuasivos generales, discusiones en grupos grandes y pequeños, debates en cuanto a los temas polémicos de interés vital. (NSHS)



**ARTES CULINARIAS 1-2****5/10 Créditos**

Los estudiantes aprenden a cocinar y a servir una variedad de comidas y comidas rápidas en un grupo pequeño y cómo elegir comidas saludables y nutritivas, entender las etiquetas de comida y comprar prudentemente. Los estudiantes aprenden las técnicas básicas necesarias para preparar alimentos incluyendo seguridad, limpieza, y administrar el tiempo y equipo. Estas destrezas básicas son necesarias para las profesiones en la industria de servicio de comida. Para todos los estudiantes.

**ARTES CULINARIAS 3-4****5/10 Créditos**

Los alumnos planean, cocinan, y sirven una variedad de comidas incluyendo comida regional e internacional y amplían sus conocimientos acerca de la tecnología de aparatos y equipo mientras aprenden destrezas avanzadas de preparación, servicio de comida, y presentación. Usan sus destrezas aprendidas de Artes Culinarias 1-2 para planear comidas nutritivas y económicas y entender la relación entre la industria de servicio alimenticio y la ciencia, explorar carreras en la industria de servicio alimenticio, y tener la oportunidad de visitar los colegios de artes culinarias y restaurantes locales. Para los alumnos que han terminado Artes Culinarias 1-2.

**LAB CUIDADO INFANTIL 1-8****5/40 Créditos****(No** cumple con el requisito de Educación Vocacional)

Para todos los estudiantes, pero requerido de los padres registrados en el programa que usan la guardería infantil. La Guardería Infantil cuenta con ayudantes adultos que guían y ayudan a todos los estudiantes que están aprendiendo a cuidar bebés. Los estudiantes aprenden el crecimiento y desarrollo físico y emocional infantil. La salud, la seguridad, la nutrición y la preparación de alimentos y el proceso del aprendizaje educativo figuran en este curso. La ley estatal exige una prueba de tuberculosis (PPD) de todos los estudiantes cada año. (MTHS).

**MATRIMONIO Y FAMILIA** (ver Ciencia Social)**(No** cumple con el requisito de Educación Vocacional)**EDUCACIÓN DE PADRES 1-8****5/40 Créditos**

Para todos los estudiantes, pero se requiere de los padres que dejen a sus hijos en el Centro de Cuidado Infantil. Educación de Padres 1-2 abarcará el bebé recién nacido y su primer año de vida. Educación de Padres 3-4 estudia el niño durante su segundo año. Educación de Padres 5-6 incluye información de niños preescolares (3-4 años de edad) y una unidad de disciplina. Educación de Padres 7-8 abarca lectura independiente y temas actuales. (MTHS)

**EDUCACIÓN PRENATAL 1-2****5/10 Créditos**

Para todos los estudiantes, recomendado para todas las madres embarazadas. El curso abarca nutrición prenatal, tres trimestres de crecimiento, dolores de parto y el parto, prevenir defectos congénitos, información de amamantamiento, y usar los recursos comunitarios (WIC, Asistencia Social, Atención Médica). Visitan los Hospitales Memorial y Natividad. (MTHS)



## DEPARTAMENTO DE BELLAS ARTES

Diez (10) unidades de Bellas Artes y veinte (20) unidades de Lengua Extranjera son los requisitos para la graduación. (Los cursos cumplen con los requisitos de graduación en Bellas Artes a menos especificado de otro modo. Las clases pueden incluir la compra de una tarjeta de taller para materiales a usarse en los proyectos.)

### ARTE

#### ARTE 1-2 5/10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Ofrece a los estudiantes la instrucción básica sobre cómo dibujar y pintar paisajes, naturaleza muerta, retratos, y figuras humanas. Estudian los principios de teoría de color, perspectiva, y diseño, y las obras de famosos artistas.

#### ARTE 3-8 (P) 5/30 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Para los estudiantes que han completado Arte 1-2. Estos cursos ofrecen instrucción avanzada en caligrafía, diseño, composición, dibujo de figuras, retratos, teoría de color, y perspectiva. Presentan problemas en una variedad de medios de expresión. Las clases pueden incluir estudiar y usar métodos de reproducir obras de arte para usos comerciales. También se puede introducir la escultura.

#### HISTORIA DE ARTE AP 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Se les da la oportunidad a los estudiantes de comprender una variedad de formas de arte incluyendo la arquitectura, la escultura, y la pintura del pasado y del presente así como también de otras culturas.

#### ARTE DE DIMENSIONES 1-8 5/40 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Para todos los estudiantes interesados en aprender el diseño y hacer objetos útiles y bellos. Los proyectos pueden incluir vidrio de color, estampado con molde, serigrafía, obras de cuero, cerámica, esmaltar, tallado en madera, pintar telas. Se da énfasis a las joyas.

#### DISEÑO ARTÍSTICO 1-4 10/20 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Para todos los alumnos. Este curso enseña lo básico de caligrafía y el concepto básico de diseño. Los alumnos aprenden a respetar la caligrafía al desarrollar: dominio técnico, consistencia, claridad, disciplina, conocimiento y uso de línea y espacio. El semestre 2 puede incluir alumnos principiantes y los que continúan. El nivel avanzado abarca un estudio profundo de formas de letras y estudio avanzado de caligrafía, iluminación e ilustración.

#### ANÁLISIS DEL ARTE

10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Un curso que da énfasis a la historia de estilos y técnicas del arte de las civilizaciones mundiales. Los estudiantes analizan desde el arte prehistórico hasta el arte moderno de forma visual, verbal, y expresión escrita y aplican estos conocimientos a sus propias vidas y culturas.

#### CERÁMICA 1-2

5/10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Este curso es para todo estudiante que planea especializarse en arte, y todo estudiante que desee una experiencia básica en arte. El curso abarca el diseño y la construcción de cerámica con rollos, loza y usar el torno; incluye técnicas básicas de vidriar, secar en horno, y la cocción.

#### CERÁMICA 3-4

5/10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Para los estudiantes que han pasado Cerámica 1-2 ó con el consentimiento del instructor. Se pone énfasis en el diseño y la construcción de la alfarería en la rueda de alfarería e incluyen más técnicas avanzadas de barniz, construcción de horno y cocción.

#### TALLER DE ARTE AP

10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Taller de Arte AP es para los estudiantes serios de Bellas Artes interesados en crear un portafolio de obras para recibir crédito del *College Board*. Fotografían todas las obras de arte y las presentan al *College Board* para evaluación. Además los estudiantes leerán y escribirán acerca de obras de arte para completar su portafolio.

#### ARTE GENERAL

10 Créditos

Este curso se enfoca en las carreras del arte y destrezas de arte vocacional. Los elementos del arte se van a vincular con los principios de diseño a través de la experiencia en tales elementos como: el dibujo, la pintura, la arquitectura, la escultura, el collage, el textil, y el estampado. Este curso no satisface el requisito "F" de UC (universidad de California), pero cumple con 5 créditos del requisito de bellas artes del distrito.

### BAILE

#### FOLKLÓRICO (PRINCIPIANTE E INTERMEDIO)

5/20 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Para todos los estudiantes que desean aprender bailes regionales y la cultura de México. Se pone énfasis en el baile tradicional mexicano y sus disciplinas relacionadas. Los alumnos son expuestos a la tradición y a la cultura de México. Este curso incluye actuaciones planeadas, organizadas, y producidas por los estudiantes. (AHS, EAHS)

## DRAMA

**TEATRO 1-8 (P) (G) 10/40 Créditos**  
(Teatro 3-8 cumple con el requisito de crédito electivo UC)

Drama 1-2 es para principiantes. Estudian la historia del género dramático, los tipos de obras, la pantomima y las técnicas sencillas de actuación en el semestre 1; voz, maquillaje, vestuario y diseño de escenario se estudia en el semestre 2 y obras de un acto. En el TEATRO 3-4, 5-6, y 7-8 se subrayan las técnicas avanzadas. Las obras producidas para el público con frecuencia usan miembros de la clase de teatro en los papeles.

**TEATRO DE REPERTORIO 10/40 Créditos**

Para todos los estudiantes con el permiso del maestro. El curso le permite al estudiante avanzado de producir sus propias obras teatrales y participar en el maquillaje, el vestuario, las luces y la acotación. Los alumnos participan en representaciones teatrales extraescolares.

## MÚSICA

**BANDA PRINCIPIANTE 1-4 5/20 Créditos**

Ofrece a todos los estudiantes la oportunidad de aprender a leer música y tocar un instrumento. Los estudiantes aprenden lo básico de la música, las escalas de concierto, y la experiencia de tocar en conjunto.

**BANDA INTERMEDIA 1-4 5/20 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Se imparte instrucción en todos los instrumentos de banda. Para todo estudiante (con el permiso del instructor) que tenga experiencia musical. Los estudiantes desarrollan sus destrezas técnicas en fraseo, articulación y arte de ser músico. Se requiere asistir a todas las presentaciones. Se espera que los estudiantes tomen parte en la banda de desfilar. Prestan uniformes pero no zapatos y calcetines.

**BANDA AVANZADA 1-8 10/40 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Actividad de un año para músicos avanzados de instrumentos de cobre, de viento de madera y percusión. Las actividades en el año incluyen: Banda de Desfilar, Banda Sinfónica, y Banda PEP Basketball. La banda ensaya para desfiles, espectáculos de campo, conciertos, concursos, y la banda *pep* en el año escolar. Como organización de actuar, se exige dedicación fuera de clase para actuaciones y algunos ensayos adicionales. (Requerido-audición o permiso del instructor.)

**MÚSICA VOCAL 1-2 10 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Un curso introductorio en música vocal. Los estudiantes aprenden lo básico del buen sonido vocal, aliento, y articulación y expresarse en ambiente grupal e individual.

**MÚSICA VOCAL 3-4 (Coro) 10/20 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Curso diseñado para estudiantes deseando participar en un coro que da presentaciones. Se espera que los estudiantes participen en actividades fuera de la clase, incluyendo presentaciones reservadas, ensayos, y práctica de la teoría musical.

**MÚSICA VOCAL 5-6 (Conj. Av.) 10/20 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Un curso diseñado para los estudiantes deseando participar en un coro avanzado que da presentaciones. Se espera que los estudiantes participen en actividades afuera de clase, incluyendo presentaciones reservadas, ensayos, y práctica de la teoría musical.

**MÚSICA VOCAL 7-8 10/20 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Un curso diseñado para estudiantes que desean participar en la interpretación avanzada vocal. Se pone énfasis en una variedad de estilos de música por interpretación, análisis y entendimiento histórico a un nivel avanzado.

**GUITARRA 1 y 2 5/10 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Este curso enseña técnicas principiantes de guitarra, la técnica de rasgueo y progresiones básicas de cuerda. Los estudiantes deben tener sus propios instrumentos.

**GUITARRA 3-4 5/10 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Este curso incluye instrucción en guitarra intermedia y su historia, técnica, teoría, y musicalidad. Los estudiantes estudian géneros de rock, folk, jazz y clásica junto con la literatura para conjuntos de guitarra. Para estudiantes que han completado Guitarra 1-2 o con aprobación de maestro.

**MULTIMEDIOS 5/10 Créditos**

Este curso es de un año que abarca medios comunicativos contemporáneos. Los proyectos se concentrarán en la solución creativa de problemas y la comunicación de ideas por el uso de los elementos de arte y los principios del diseño. Una revisión de varios medios usados en la comunicación incluirá: imprenta, fotografía, película, diseño de página Web y gráfica digital.

**APRECIACIÓN DE MÚSICA 1 y 2      5/10 Créditos**

El curso está programado para ampliar el conocimiento musical y la enseñanza de los estudiantes, familiarizar a los estudiantes con una gran variedad de estilos musicales de música clásica, jazz y rock, y ampliar su deleite general de música. Los alumnos escuchan obras de compositores bien conocidos y repasan las composiciones. La historia de música se presenta por conferencias y demostraciones.

**TEORÍA DE MÚSICA Y TECNOLOGÍA 1 y 2      10 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Este curso es para dar la oportunidad a los estudiantes a enriquecer sus conocimientos de la teoría de la música junto con su historia para aprender a aplicar la tecnología de computadora al proceso de hacer música.

**TEORÍA DE MÚSICA Y TECNOLOGÍA 3 y 4      10 Créditos**

Requisitos previos: completar curso de Teoría de Música 1-2 o aprobación del instructor. Este curso da a los estudiantes la oportunidad de enriquecer sus conocimientos de la teoría de la música junto con su historia para aprender a aplicar la tecnología de computadora al proceso de hacer música.

**ORQUESTA 1-8      10/40 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Este curso está diseñado para formar un grupo musical de actuación por medio de estudiar las técnicas de actuación de música orquestal. Se les requiere a los estudiantes tener un conocimiento de los compositores, las épocas de música, y las técnicas de tocar bien sus instrumentos respectivos. (NSHS, SHS)

**BANDA TEATRAL/JAZZ 1-8      5/40 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

La clase de actuación en el campo de música jazz y música teatral moderna. Para estudiantes matriculados en Banda o que tocan la guitarra o el teclado. (Se requiere audición o permiso del maestro)



## DEPARTAMENTO DE IDIOMAS

Diez (10) unidades de Bellas Artes y veinte (20) unidades de Bellas Artes y veinte (20) unidades de Idioma Extranjero en el mismo idioma se requieren para la graduación. (Los cursos cumplen con los requisitos de graduación de Idiomas a menos que sea indicado de otro modo.)

### LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 1 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos son introducidos al lenguaje visual de señas (ASL) usado por la Comunidad Sorda en los Estados Unidos y Canadá. Los alumnos conversan usando ASL a un nivel esperado para los principiantes.

### LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 2 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos continúan estudiando el lenguaje americano por señas (ASL). El lenguaje visual por señas es el método básico de comunicación. Los alumnos estudian la cultura de la comunidad sorda en los Estados Unidos y oportunidades profesionales.

### LENGUAJE AMERICANO POR SEÑAS 3 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos continúan a enfocarse en la fluidez de señas, conocimiento de la cultura y opciones de continuar después de la preparatoria. Se espera que los estudiantes pasen varias horas por semestre fuera de clase en la comunidad sorda.

### CHINO 1 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Este curso prepara a los alumnos a demostrar su nivel de competencia en el idioma chino. Los alumnos aprenden formas, funciones, y significados de la expresión oral y escrita del chino dentro del contexto cultural que corresponde al nivel y a la edad. Los alumnos adquieren una competencia básica en la pronunciación, la comprensión verbal, la expresión oral, el reconocimiento de caracteres, la comprensión lectora, y la expresión escrita, igual que comprender la cultura china.

### CHINO 2 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Este curso ayuda a los alumnos a desarrollar su nivel de dominio del idioma chino. Siguen aprendiendo las formas, funciones, y significados del chino oral y escrito dentro de un contexto cultural apropiado al nivel y a la edad. Los alumnos seguirán usando un enfoque integrado para realzar su dominio del idioma en la comprensión verbal, expresión oral, reconocimiento de caracteres, comprensión lectora y expresión escrita.

### FRANCÉS 1 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos practican el idioma con ejercicios orales y por escrito. Estudian elementos gramaticales y de fonética francesa mientras que los alumnos conversan diariamente, incluyendo los aspectos de cultura, historia y geografía. Este curso se imparte en francés.

### FRANCÉS 2 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Ofrecen la clase esencialmente en francés. Se sigue estudiando la gramática con énfasis en la conversación, las composiciones, y la comprensión de la lectura.

### FRANCÉS 3 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Imparten las clases en francés; los alumnos leen, analizan y hablan de la literatura y la historia francesa. Este curso ofrece oportunidades para la lectura práctica y el uso de conversación de los fundamentos presentados en el curso de Francés 2.

### FRANCÉS 4 AP 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Un curso de lengua al nivel universitario para los estudiantes preparándose para seguir con su educación después de graduarse de la escuela secundaria. El enfoque es de lograr por lo menos un nivel semi-intermedio de capacidad en las áreas de escuchar, leer, escribir, y hablar y la preparación para el examen AP. El curso es una progresión del Francés 3.

### JAPONÉS 1 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Este curso es para estudiantes principiantes que no tienen ningún conocimiento de la lengua japonesa. Enseñan el sistema fundamental de escribir, Hirigana, Katakana y la estructura lingüística en el contexto de cultura.

### JAPONÉS 2 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Este curso es para todos los estudiantes que han dominado Hiragana y Katakana y pueden conversar en el japonés de diario. Se pone énfasis al desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas. Introducen a los estudiantes a la expresión escrita de Kanji (Chino) y usarlo en oraciones.

### JAPONÉS 3 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos siguen estudiando las cuatro habilidades lingüísticas. Se le da énfasis a la pronunciación correcta y a la conversación escrita y oral en japonés. Los estudiantes se van a sentir más seguros al comunicarse en japonés.

### JAPONÉS 4 AP 10 Créditos

(Cumple con el requisito UC)

Los alumnos pueden conversar con otros en japonés en tales temas como compras, buscar trabajo, salud, estilo de vida, drama, viajes, cultura de música pop japonesa, ambiente, literatura, etc. Este curso acentúa el modo de comunicación, habilidades interpersonales, interpretativas, y relativas a la presentación en japonés.

**ESPAÑOL 1** **10 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Éste es el español tradicional, principiante de preparación universitaria. Se pone énfasis en escuchar, hablar, leer y escribir en español en este curso. Se usa español como el método de enseñanza. La gramática se presenta a través de conversar en diálogos e introducen elementos de geografía y cultura.

**ESPAÑOL 2** **10 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Se continúa estudiando la gramática básica del español, luego sigue la lectura, la composición y practicar la conversación. Los estudiantes aprenden historia, geografía y cultura. Las clases se imparten en español.

**ESPAÑOL 3** **10 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Esta clase brinda el mayor desarrollo de las cuatro habilidades lingüísticas con amplia profundidad a la cultura e historia hispánica. El vocabulario y los puntos de interés son los temas tratados a fondo a través de composiciones y selecciones literarias estimulantes.

**ESPAÑOL 4 AP** **10 Créditos**  
(Cumple con el requisito UC)

Curso de idioma al nivel universitario para el alumno que se prepara a seguir con su educación después de graduarse de la preparatoria. El enfoque es lograr al menos el nivel intermedio de dominio en escuchar, leer, escribir, y hablar, y prepararse para el examen AP. El curso es una progresión de Español 3, y es para hispanohablantes y los que no hablan español.

**ESPAÑOL PARA NATIVO HABLANTES**

**10/40 Créditos**

Estas clases son para los estudiantes cuya lengua natal es español. La colocación inicial en estas clases es por lo general por medio del resultado en la Prueba de California del Desarrollo del Idioma Inglés. Cumple con el requisito UC.

Español 1 – Hablante nativo de español **10 Créditos**

El curso abarca lectura y escritura. Se pone énfasis en la ortografía, la puntuación y la redacción de párrafos y composiciones cortas.

Español 2 - Hablante nativo de español **10 Créditos**

El curso abarca leer novelas cortas y artículos, redactar párrafos y composiciones, y expresión verbal. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

Español 3 - Hablante nativo de español **10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar cuentos y obras. Los estudiantes expresan sus opiniones en composiciones y presentaciones orales. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

Español 4 - Hablante nativo de español (AP) **10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar con profundidad a los autores latinoamericanos. Se da énfasis a las expresiones orales y escritas. Los estudiantes se preparan para realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

**NATIVO HABLANTE/BILINGÜE** **10/40 Créditos**

Esta clase es para los estudiantes que comprenden español pero se sienten más seguros contestando en inglés.

Español 1 – Hablante nativo de español/Bilingüe **10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar cuentos cortos. Se pone énfasis en la ortografía, la puntuación y redactar párrafos. Se les requiere a los estudiantes hablar español en la clase.

Español 2 – Hablante nativo de español/Bilingüe **10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar cuentos cortos y redactar párrafos y composiciones. Se pone énfasis en hablar en español. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

Español 3 – Hablante nativo de español/Bilingüe **10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar cuentos y obras. Los estudiantes expresan sus opiniones en composiciones. Se subraya el español oral. Se les anima a los alumnos a realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

Español 4 – Hablante nativo de español/Bilingüe (AP)

**10 Créditos**

El curso abarca leer y analizar a los autores latinoamericanos. Se da énfasis a la expresión oral y escrita. Se les anima a los estudiantes a realizar el Examen del Lenguaje Español AP.

**HABILIDADES BÁSICAS-ESPAÑOL**

**10 Créditos**

(No cumple con el requisito de graduación en Idiomas Extranjeros)

Solamente para los estudiantes hispanohablantes. Esta clase está destinada para facilitarles a los estudiantes hispanos a perfeccionar sus habilidades de leer y escribir en español. El curso hace destacar la instrucción intensiva de redacción, elementos sintácticos básicos, la puntuación, la ortografía, el desarrollo léxico, igual que la comprensión de la lectura. Una vez dominadas, estas habilidades transferibles capacitan al estudiante a aprender a leer y a escribir en inglés con mayor eficacia y facilidad.

**ESPAÑOL – PROFESIONES DE OFICINA**

**10/20 Créditos**

ó 10/20 Créditos para la Educación Vocacional

Un curso de ROP (16 años o mayores) que ofrece entrenamiento a nivel de entrada al empleo en una oficina con el enfoque en las destrezas del idioma español. El énfasis de clase es en los programas de pasos de no-competencia para adquirir las destrezas para el trabajo mientras que el estudiante puede entender y comunicarse en español igual que en inglés.

## SENDAS DE CONSTRUCCIÓN, INGENIERÍA, FABRICACIÓN, TECNOLOGÍA Y TRANSPORTE

Se requieren diez (10) unidades de Educación Vocacional para la graduación. (Todas las clases cumplen con el requisito de Educación Vocacional a menos que se especifique de otro modo. Las clases pueden requerir la compra de una tarjeta de taller para materiales de proyecto. Las clases usadas para cumplir con el Requisito de Tecnología no podrán usarse para cumplir con el Requisito de Educación Vocacional.)

Sendas→	Construcción	Tecnología Dibujo Mecánico	Ingeniería	Fabricación	Tecnología Automotriz	Información y Tecnología Electrónica
Grado 9	#Pre-Ingeniería O Tecnología Construcción 1-2	#Pre-Ingeniería O Introducción a la Ingeniería	#Pre-Ingeniería O Introducción a la Ingeniería	#Pre-Ingeniería O Tecnología Fabricación 1-2	#Pre-Ingeniería O Tecnología Electrónica 1-2	#Pre-Ingeniería O Tecnología Electrónica 1-2
Grado 10	Tecnología Construcción 1-2 O Tecnología Construcción 3-4	Introducción a la Ingeniería O Principios de Ingeniería O Tecnología Construcción 1-2	Introducción a la Ingeniería O Principios de Ingeniería O Introducción al Diseño de Ingeniería	Tecnología Fabricación 1-2 O Tecnología Fabricación 3-4	Tecnología Electrónica 1-2 O Tecnología Electrónica 3-4	Tecnología Electrónica 1-2 O Tecnología Electrónica 3-4
Grado 11 y Grado 12	ROP Taller Ebanistería O #Tecnología Dibujo Mecánico	Introducción al Diseño de Ingeniería O #ROP Dibujo Mecánico Industrial O Tecnología Construcción 3-4	Ingeniería Civil y Arquitectura O #ROP Dibujo Mecánico Industrial	ROP Tecnología Soldadura Industrial O #ROP Dibujo Mecánico Industrial	ROP Mantener y Reparar Motores O ROP Servicio Automotriz	Tecnología Electrónica 3-4

1. Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier clase 1-2 durante cualquier semestre.
  2. Todas las clases deben cursarse en secuencia o con la aprobación del instructor.
- #Cumple con el requisito de graduación en Tecnología

### INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

**10 Créditos**

Este curso es de un año para los estudiantes de los grados 11 y 12. Se pondrá énfasis en que los estudiantes aprendan a documentar sus proyectos, resolver problemas, y comunicar sus soluciones a sus compañeros y miembros de la comunidad profesional. Además, los estudiantes utilizan *Rivet*, que es un programa moderno de tridimensional de *AutoDesk* para ayudarles a diseñar soluciones para resolver su proyecto principal del curso.

### TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 1-2

**5/10 Créditos**

Éste es un curso de un año para todos los estudiantes, pero se recomienda para todos los estudiantes principiantes en Educación Industrial. Se ofrece instrucción en el cuidado y en la operación segura de herramienta de máquina y manual de carpintería. Se pone énfasis en el diseño, las técnicas de construcción, usos de materiales y su aplicación a la sociedad de hoy. (Cuesta de \$5 a \$50) (AHS, NSHS, SHS)

### **TECNOLOGÍA DE CONSTRUCCIÓN 3-4** **5/10 Créditos**

Éste es un curso avanzado de un año para los estudiantes del grado 10, 11, y 12 que han completado un año de Tecnología Construcción 1-2. Los estudiantes estudian el diseño y la construcción de muebles, y cómo se relaciona esto a la sociedad de hoy. Se subraya el uso seguro de las herramientas eléctricas, la construcción de muebles finos y útiles y la aplicación de materiales apropiados de acabado. (Cuesta de \$10 a \$100.) (AHS, NSHS, SHS)

### **TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 1-2** **5/10 Créditos**

Este curso es para todos los alumnos y recomendado para los alumnos del grado 9 y 10. Se introduce la teoría básica electrónica, electricidad, magnetismo, y comunicaciones. Los estudiantes son introducidos a probar equipo común usado en la industria electrónica. (NSHS y SHS)

### **TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA 3-4** **5/10 Créditos**

Este curso es para todos los alumnos que han completado Tecnología Electrónica 1-2. Tecnología Electrónica 3-4 es una continuación de Tecnología Electrónica 1-2 con énfasis en componentes, semiconductores, *hardware*-computadora, conexiones de redes de computadora y equipo de prueba. Los alumnos completan sus proyectos individuales y actividades de laboratorio. Este curso está diseñado para los alumnos que consideran una profesión en la ingeniería u otros oficios basados en la tecnología. (NSHS y SHS)

### **INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA** **10 Créditos**

Éste es un curso de primer año diseñado para los alumnos de preparación universitaria con interés profesional en la ingeniería. Se pone énfasis en el análisis de soluciones potenciales y comunicación de ideas a otros. Los alumnos ven cómo se elabora un producto, tanto artística como técnicamente. Los alumnos investigarán las organizaciones profesionales que apoyan a los ingenieros. Van a investigar las oportunidades profesionales disponibles a aquéllos que estudian la ingeniería y la tecnología de ingeniería.

### **INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE INGENIERÍA** **10 Créditos**

Este curso introduce a los estudiantes al alcance, rigor, y disciplina de la ingeniería antes de entrar a la universidad. Este curso de estudio destaca los modelos usados de resolver problemas para mejorar los productos existentes o inventar nuevos. Los estudiantes estudian modelos tridimensionales usados para desarrollar y analizar los detalles de productos.

### **TECNOLOGÍA FABRICACIÓN 1-2** **5/10 Créditos**

Este curso es para todos los alumnos y recomendado para los alumnos de los grados 9 y 10. Éste es un curso de introducción a la ingeniería técnica, ciencia de fabricación y materiales conducido en un taller. Las áreas de estudio y trabajo incluyen: fundición, forjar, soldar, fabricación básica, y labrar a máquina.

### **TECNOLOGÍA FABRICACIÓN 3-4** **5/10 Créditos**

Para todos los alumnos que han completado Tecnología Fabricación 1-2 ó Soldadura Agrícola 1-2. Los alumnos aprenden las fases avanzadas de metal de banco, fundición y forjar subrayando la soldadura de arco, de acetileno y las operaciones avanzadas de máquina herramienta. El alumno puede diseñar y construir sus propios proyectos después de completar los requisitos iniciales de clase. (Cuesta de \$5 a \$50) (NSHS)

### **PRINCIPIOS DE INGENIERÍA** **10 Créditos**

Curso de segundo año para los alumnos que han completado Introducción a la Ingeniería. Este curso es para los alumnos que desean carreras en ingeniería y tecnología de ingeniería. Los alumnos exploran varios sistemas de tecnología y procesos de fabricación para ayudar a los alumnos a aprender cómo los ingenieros y técnicos usan matemáticas, ciencias y tecnología en resolver problemas de ingeniería para beneficiar a la gente. El curso también incluye inquietudes sobre las consecuencias sociales y normas del cambio tecnológico.

### **PRE-INGENIERÍA** **10 Créditos**

(Cumple el requisito de graduación Distrital de Tecnología)

**(Cinco de diez unidades se pueden usar de crédito de ciencia física.)**

Este curso es diseñado para generar un interés en Ingeniería y ocupaciones relacionadas como objetivos profesionales y exponer a los estudiantes a las tecnologías asociadas por instrucción práctica y actividades de resolución de problemas. Los principios científicos, los conceptos matemáticos, y las habilidades de comunicación son enseñados por un acercamiento orientado por actividad. La robótica, la electrónica, los procesos de fabricación, la neumática, los mecanismos, y las tecnologías de diseño de computadora serán exploradas por los estudiantes. Los equipos de estudiantes progresarán por un sistema educativo modular articulado.

Si indicado, un curso puede satisfacer el Requisito de Tecnología del Distrito. Sin embargo, un curso puede usarse solamente para satisfacer el Requisito de Educación Vocacional <b>Q</b> el Requisito de Tecnología, no los dos.
--

## DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Requisito de treinta (30) unidades de Matemáticas para la graduación y veinte (20) unidades deben ser matemáticas de preparatoria, incluyendo Álgebra. (Todo curso cumple con los requisitos de graduación de preparatoria en Matemáticas a menos que por otra parte especificado.)

### **ESTÁNDARES DE ÁLGEBRA 1 (P) (SHL) (TR) (SP)** **ESTÁNDARES DE ÁLGEBRA 2 (P) (SHL) (TR) (SP)**

(cumple el requisito de Matemáticas UC) **20 Créditos**  
Este curso de dos años satisface el requisito de graduación en Matemáticas de preparatoria.

Para todos los alumnos que han completado Pre-Álgebra con nota aprobatoria. Éste es un curso de dos años que abarca todas las Estándares Estatales para Álgebra y los Estándares para las Matemáticas 9-10; incluyendo el Concepto Numérico, Álgebra y Funciones, Análisis de Datos, Medida y Geometría, y Lógica Matemática.

### **ÁLGEBRA 1-2 (P) (SHL) (TR) (SP)** **10 Créditos**

(cumple el requisito de Matemáticas UC)

Curso de 1 año para todos los alumnos que han completado Pre-Álgebra. Se pone énfasis en adquirir las destrezas de resolver ecuaciones, ecuaciones cuadráticas y sistemas de ecuaciones. Los problemas verbales son introducidos y usados para mostrar aplicaciones de estas destrezas.

### **ÁLGEBRA AVANZADA (P)** **10 Créditos**

(cumple el requisito de Matemáticas UC)

Para todos los estudiantes que han completado Álgebra y Geometría. Álgebra Avanzada desarrolla contenido algebraico y trigonométrico necesario para los cursos avanzados de matemáticas y ciencias. Álgebra Avanzada abarca una variedad de conceptos algebraicos, sus aplicaciones a varios contextos; desarrolla entender funciones trigonométricas.

### **CÁLCULO AB (AP)** **10 Créditos**

(cumple el requisito de matemáticas UC)

Para todos los alumnos que han completado Análisis de Matemáticas. El contenido del curso abarca el currículum Cálculo AB según la descripción del Curso de Asignación Avanzada. Los alumnos deben ser competentes en funciones elementales, gráficas, y geometría analítica. Cálculo AB está diseñado para enseñarse en todo un año académico completo de preparatoria para preparar al alumno a tomar la prueba AP Cálculo AB. El estudio de funciones, gráficas, y límites, junto con el estudio del cálculo diferencial e integral es el enfoque de los temas a dominarse.

### **CÁLCULO BC (AP)** **10 Créditos**

(cumple el requisito de matemáticas UC)

Para todos los estudiantes que han completado Cálculo AB. Cálculo BC es un año completo de cálculo universitario de funciones de una sola variable. Incluye todos los temas del Cálculo AB más temas adicionales más exigentes y rigurosos. (ecuaciones paramétricas, de polares, y de vectores y sus derivativos; aplicaciones de integrales y métodos adicionales de antidiferenciación y las aproximaciones polinómicas y en serie). Los estudiantes se preparan para tomar la prueba AP Cálculo BC según descrito en la Descripción de Curso de la Colocación Avanzada.

### **MATEMÁTICAS DE CONSUMIDOR (G) (SHL) (TR) (SP)** **10 Créditos**

(Cumple con el requisito de graduación para matemáticas.)

Matemáticas de Consumidor proporciona un repaso completo de aritmética y de álgebra fundamental lo cual se necesita en la vida de diario. El curso usa matemáticas para tomar decisiones en cuanto a la compra de automóviles, aparatos caseros, comida, ropa, seguro, proveer alojamientos, hacer presupuestos, conseguir crédito, hacer inversiones y mantener una cuenta de ahorros y cuenta corriente.

### **GEOMETRÍA (P) (TR) (SP) (SHL)** **10 Créditos**

(cumple con el requisito de matemáticas UC)

Para los estudiantes que han completado Álgebra 1-2. El curso subraya los métodos comprobadores de relaciones entre las figuras geométricas en los planos. Se utilizan las destrezas algebraicas recién desarrolladas. El curso incluye la construcción y las aplicaciones prácticas. También los estudiantes estudian algo de geometría de coordenadas y tridimensional.

### **CONEXIONES DE GEOMETRÍA** **10 Créditos**

El curso es recomendado para los estudiantes que necesitan mejorar sus destrezas en álgebra y desarrollar conceptos en geometría. El curso desarrolla destrezas algebraicas y aplica esas destrezas a los conceptos geométricos. Los estudiantes estudiarán los teoremas básicos de polígonos, las propiedades de líneas paralelas, las medidas de los lados y los ángulos interiores y exteriores, y las relaciones entre ángulos en los polígonos.

**MATEMÁTICAS-REQUISITO-GRAD. 5/30 Créditos**  
(Crédito electivo; no cumple el requisito de graduación de Matemáticas)

Se recomienda este curso para todos los alumnos del grado 11 y se requiere este curso para los alumnos del grado 12 que no han aprobado la sección de matemáticas en el examen de egreso de preparatoria, *California High School Exit Exam* (CAHSEE).

**ANÁLISIS DE MATEMÁTICAS (P) 10 Créditos**  
(cumple el requisito de matemáticas UC)

Para todos los alumnos que han completado Álgebra Avanzada. El curso abarca la Trigonometría y temas avanzados en Álgebra. Los alumnos estudian el Cálculo y la teoría de conjuntos.

**CLASE DE MATEMÁTICAS DE APOYO (P) 5-30 Créditos**  
(crédito electivo; **no** cumple con el requisito de graduación en matemáticas)

La intención de este curso, ofrecido durante el año al mismo tiempo con una clase básica en matemáticas, es para dar ayuda adicional a los alumnos que tienen problemas en su clase básica de matemáticas. Según las investigaciones, este método eficaz hace progresar al alumno en el programa básico matemático.

**PRE-ÁLGEBRA (G) (SHL) (TR) (SP) 10 Créditos**  
(Este curso no cumple el requisito de matemáticas “a nivel de preparatoria.”)

Este curso es para todos los alumnos que han dominado aritmética. El curso sirve como una transición de aritmética al curso de Álgebra 1 e incluye las secciones matemáticas que preparan a los alumnos para Álgebra. Esas secciones son Sentido Numérico, Álgebra y Funciones, Medidas y Geometría, Estadísticas y Probabilidad, igual que Razonamiento Lógico Matemático.

**PREPARACIÓN DE ÁLGEBRA 10 Créditos**  
(G) (SHL) (TR) (SP)  
(Este curso no cumple el requisito de matemáticas “a nivel de preparatoria.”)

Preparación de Álgebra es un curso para los estudiantes que todavía no están listos para los rigores de una clase de Álgebra. Este curso pone un enfoque profundo en los Estándares de Álgebra y Función así como también practicar destrezas básicas a fin de preparar a los estudiantes para el curso de Álgebra en el próximo año.

**ESTADÍSTICAS (P) 5 Créditos**  
(cumple el requisito de matemáticas UC)

Para los estudiantes que han completado Álgebra Avanzada. Una introducción al estudio de probabilidad, interpretación de datos, y la solución de problemas estadísticas fundamentales. La estadística es el estudio de cómo coleccionar, organizar, analizar, e interpretar datos numéricos. La probabilidad es la medida de algún evento que ocurrió. El dominio de este contenido académico dará a los estudiantes una base sólida en probabilidad y facilidad en la tramitación de información estadística.

**ESTADÍSTICAS AP 10 Créditos**  
(cumple el requisito de matemáticas UC)

Esta clase avanzada de matemáticas es para estudiantes del grado 10, 11, y 12. El contenido del curso abarca el plan de estudios de Estadísticas como definido por la descripción del curso de Colocación Avanzada. El contenido se divide en cuatro temas mayores: Análisis Exploratorio, Planear un Estudio, Probabilidad, y Estadística Inferencial. El trabajo en la clase se enfoca en usar matemáticas para resolver problemas diaria y regularmente.

**TRIGONOMETRÍA (P) 5 Créditos**  
(cumple el requisito de matemáticas UC)

Los temas requeridos en este curso se incorporan en los conceptos previamente aprendidos en Álgebra y Geometría. Este curso de preparación universitaria cumple con el requisito de matemáticas avanzadas para la admisión al sistema universitario UC y CSU.

Hasta diez (10) créditos del requisito de créditos de Matemáticas se pueden cumplir con cursos ofrecidos fuera del Departamento de Matemáticas. Estos cursos son:

- Matemáticas Comerciales
- Teneduría de Libros
- Ventas de Tienda o al por menor\*
- Taller Ebanistería
- Dibujo Mecánico Industrial

\*El estudiante tiene que completar el curso completo antes de poder obtener los cinco (5) créditos en Matemáticas. Solamente cinco (5) créditos de estos cursos podrán contarse como parte del requisito de créditos en Matemáticas.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Se requieren veinte (20) unidades de Educación Física para la graduación. (Todas las clases cumplen con los requisitos de Educación Física para la graduación.)

### **EDUCACIÓN FÍSICA - CURSO I**                      **10 Créditos** (Requisito del Grado 9)

Este curso está diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa general planeado de forma sucesiva de educación física de acuerdo con los estándares de contenido de California. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones, enfrentar los retos y desarrollar comportamientos positivos en la aptitud física, bienestar y actividad de movimiento para toda la vida. Se pone énfasis en los estudiantes analizando las habilidades para el movimiento eficaz. Las unidades de la instrucción incluyen: énfasis de aptitud física personal, conceptos y técnicas de aptitud física, entrenamiento de resistencia cardiovascular respiratoria, nutrición, actividades individuales, deportes acuáticos (donde accesible), ritmos y baile, y actividades dobles.

### **EDUCACIÓN FÍSICA – CURSO II**                      **10 Créditos** (Requisito del Grado 10-12)

Este curso está diseñado para darles a los estudiantes la oportunidad de aprender a través de un programa general planificado de forma sucesiva de educación física de acuerdo con los estándares del contenido modelo de California. Los estudiantes aprenderán a tomar decisiones, enfrentar los retos y desarrollar comportamientos positivos en la aptitud física, bienestar y actividad de movimiento para toda la vida. Las unidades de instrucción abarcan: aptitud física, actividades en equipo, gimnasia/acrobacia, deportes acuáticos (donde accesible) y actividades de defensa propia.

## EXAMEN DE APTITUD FÍSICA

Se les requiere a todos los estudiantes del grado 9 por orden estatal tomar la Prueba de Aptitud Física de California, una prueba basada en objetivos específicos, que mide el progreso del estudiante hacia cumplir con la Zona de Buena Condición Física en los cinco componentes de aptitud física relacionada con la salud: la resistencia cardiovascular respiratoria; la fuerza muscular; la resistencia muscular; la flexibilidad; y la composición corporal. Comenzando con la clase del grado 9 del año escolar 2007-2008, la legislatura exigió que los estudiantes continuaran a tomar Educación Física cada año si no cumplían con 5 de 6 Zonas de Buena Condición Física. Los estudiantes que pasan la prueba estatal de aptitud física en el grado 9 deben tomar la segunda parte del requisito de dos años durante cualquier tiempo en los grados del 10 al 12. Los estudiantes que **no** cumplen con los Estándares Estatales en 5 de las 6 Zonas de Buena Condición Física en la prueba del grado 9 tendrán que seguir tomando un curso de educación física cada año hasta que pasen 5 de las 6 zonas de buena condición física.

### **LIDERAZGO P.E.**    **10/20 Créditos**

Este curso cumple con los requisitos de graduación de segundo año en Educación Física para los estudiantes de los grados 10, 11, ó 12. Los estudiantes aprenden lo básico de organizar y administrar una clase elemental de Educación Física al planear y ejecutar unidades de actividades. El programa desarrolla actitudes positivas, porte, confianza y liderazgo. (AHS, SHS)



**REQUISITOS DE CIENCIAS PARA LA GRADUACIÓN**

<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>10 CRÉDITOS</b>
<b>CIENCIAS FÍSICAS</b>	<b>10 CRÉDITOS</b>
debe tener laboratorio o cursos aplicados	

<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	<b>CIENCIAS FÍSICAS</b>
<b>INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS NATURALES</b>	<b>QUÍMICA APLICADA</b>
<b>BIOLOGÍA LABORATORIO 1-2, 3-4</b>	<b>FÍSICA APLICADA</b>
<b>BIOLOGÍA AP</b>	<b>ASTRONOMÍA</b>
<b>BIOLOGÍA MARINA</b>	<b>INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA TIERRA</b>
	<b>CIENCIA DE LA TIERRA</b>
	<b>QUÍMICA</b>
	<b>FÍSICA</b>
<p>*Los siguientes cursos también cumplen con el requisito de graduación en la ciencia biológica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Biología Agrícola</li> <li>Química Agrícola</li> <li>Ciencia Física Agrícola</li> <li>Ciencia Agrícola 1-2</li> <li>Ciencia Animal y Vegetal</li> </ul> <p>(cinco unidades de este curso de diez unidades pueden ser aplicadas al requisito de ciencias biológicas)</p>	

## DEPARTAMENTO DE CIENCIAS

(Todos los cursos cumplen los requisitos de graduación de Ciencias a menos que de otro modo sea especificado. Los alumnos deben completar un año de Ciencias Biológicas y un año de Ciencias Físicas para cumplir los requisitos de graduación.)

### Ciencias Biológicas

(Diez unidades requeridas para la graduación)

#### **INTRODUCCIÓN A LAS CIENCIAS NATURALES 10 Créditos** (G) (SHL) (TR) (SP)

(No cumple el requisito de la Universidad de California)

Una clase de introducción de laboratorio integrada a los estándares académicos de California para la ciencia de vida. Este curso abarcará los organismos vivos, su estructura y funcionamiento, y su significado en la naturaleza; la fisiología, la reproducción y la genética; la ecología y la evolución. Los alumnos aprenden el método científico mediante las ciencias manuales y experiencias de laboratorio.

#### **BIOLOGÍA AP 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Calificación "C" o mejor en Biología 1-2 y "C" o mejor en un curso de química. Es curso de segundo año de biología de preparatoria, y curso de biología al nivel universitario diseñado a ser equivalente a un curso de dos semestres universitarios de introducción a la biología y para preparar al alumno para el Examen Universitario. Temas principales incluyen: Ciencia como Proceso; Evolución; Transferencia de Energía; Continuidad y Cambio; Relación de Estructura a la Función; Regulación; Interdependencia en la Naturaleza; y Ciencias, Tecnología y Sociedad. Los temas abarcados son los mismos porcentajes como lo abarcado en el Examen de Biología AP. (Los alumnos que reciben un resultado de 3, 4, ó 5 en el examen AP pueden ganar hasta 6 semestres ó 9 unidades trimestrales de crédito universitario). (SHS, EAHS, AHS)

#### **BIOLOGÍA LABORATORIO 1-2 (H) (G) (SHL) (TR) (SP) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Se pone énfasis en los conceptos principales de biología, y está integrado a los estándares académicos de California para la biología. Se pone énfasis en los organismos, biología celular, genética, biología molecular, evolución y ecología. Los estudiantes participan activamente en el laboratorio.

#### **BIOLOGÍA LABORATORIO 3-4 (P) (opción H\*\*) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Terminar con éxito Biología 1-2. Éste es un estudio avanzado de biología con trabajo extenso de laboratorio. Los temas especiales de estudio pueden abarcar: ecología y comportamiento de organismos, microbiología, biotecnología, anatomía vertebral y fisiología, crecimiento y desarrollo vegetal y animal, y evolución.

**\*\*Biología Laboratorio 3-4–opción Honors** está disponible para inscripciones en la primera semana de clase. Se recomienda haber completado el curso de Química para la opción *Honors*. Este curso prepara a los alumnos para el examen Biología AP además de la descripción del curso mencionado anteriormente.

#### **BIOLOGÍA MARINA (P) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Terminar con éxito Biología 1-2. Química es muy recomendada. El curso abarca diversas influencias físicas y biológicas sobre la vida en el mar. El trabajo frecuente de laboratorio y el estudio externo apoyan el curso.

### Ciencias Físicas

(Diez unidades requeridas para la graduación)

#### **FÍSICA APLICADA (SP) (P) (TR) 10 Créditos**

(Principios de Tecnología) (Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Éste es un curso en ciencia aplicada para ayudar a los alumnos a entender los conceptos de física y matemáticas. Se explica claramente los principios de los sistemas mecánicos, fluidos, eléctricos y los termosistemas y las matemáticas relacionadas a dichos principios. (SHS)

#### **FÍSICA (P) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Calificación "C" en Álgebra 1-2. El curso examina los conceptos mayores de física clásica y moderna, al subrayar amplitud en vez de profundidad, y está integrado a los estándares académicos de California para la física. Este curso a base de laboratorio desarrolla las destrezas del alumno en el pensamiento analítico y aprenden una experiencia de primera mano con la investigación científica.

#### **FÍSICA AP 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Ésta es una clase de física de segundo año en la preparatoria. Una calificación de "B" en Álgebra Avanzada es recomendada o con el consentimiento del maestro. Este curso presenta una introducción sistemática a los principios principales de física y subraya el desarrollo conceptual y la técnica de resolver problemas usando álgebra y trigonometría, pero raramente el cálculo. El curso prepara al alumno para el Examen de Cursos Avanzados en Física (B) (sin cálculo) para créditos universitarios.

#### **FÍSICA AP con Cálculo 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Éste es un curso de segundo año en Física a base de Cálculo para los alumnos inscritos al mismo tiempo en Cálculo. Los métodos de cálculo se usan, cuando quiera que sea apropiado en formular principios físicos y aplicarlos a problemas físicos. La secuencia es más intensiva y analítica que lo del curso B. Fuerte énfasis se pone en resolver diferentes problemas desafiantes, algunas que exigen cálculo. Cuando terminen este curso, los alumnos estarán preparados para aprobar la parte mecánica del examen (C) de Física AP.

**ASTRONOMÍA (H) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Astronomía (Universo Práctico) es un programa a base de investigación en que el alumno aprende en un proceso activo. Las unidades del plan de estudios integran la ciencia, matemáticas, y la tecnología en el contexto de exploraciones astronómicas. Al investigar el sistema solar, las galaxias, las estrellas variables, y supernovas, el alumno desarrolla técnicas de solucionar problemas y de razonamiento analítico. (NSHS)

**ASTRONOMÍA CON FÍSICA 10 Créditos**

(Cumple el requisito de ingreso de laboratorio de ciencias de UC)

Requisito previo: Nota de "C" o mejor en un curso previo de ciencias y geometría, o inscripción al mismo tiempo, o aprobación de maestro. Astronomía a base de Física es un estudio avanzado de cómo usar la física para observar, estudiar, y analizar cuantitativamente el funcionamiento del universo, cómo las leyes de física se usan para explicar cómo el universo ha evolucionado. Los temas de curso incluyen un estudio a fondo de: movimientos orbitales, características planetarias, astrofísica solar, análisis espectral, dinámica estelar, clasificaciones galácticas, y cosmología. (SHS)

**QUÍMICA APLICADA (P) (SP) (TR) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Calificación de "C" o mejor en Álgebra 1-2 ó inscripción al mismo tiempo. La meta de este curso sirve de plan de estudios de primer año de ciencias con laboratorio. Este curso introduce a los alumnos a los conceptos básicos de química. Al completar este curso, los alumnos podrán comunicar cómo se relaciona la química aplicada a otras ciencias físicas; resolver problemas usando técnicas analíticas, incluso análisis dimensional; y aplicar actividades de clase a problemas de la vida real. (SHS)

**QUÍMICA (P) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Terminar con éxito Álgebra 1-2. Este curso con laboratorio estudia la composición y el comportamiento de materia, y está integrado a los estándares académicos de California para Química. Estudian: la estructura atómica y molecular; conservación de materia y estequiometría; productos químicos y sus propiedades; y procesos nucleares. Las demostraciones de clase y actividades de laboratorio son una parte integrante de este curso.

**QUÍMICA (H) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Requisito previo: Terminar con éxito Álgebra 1-2 con "B" o mejor, o la aprobación del maestro. Este curso está integrado a los estándares académicos de California para Química, pero es diferente al curso de Química (P) en secuencia, y en la profundidad y en el alcance del contenido.

**QUÍMICA (AP) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito de laboratorio UC)

Es curso de química de segundo año de preparatoria que presenta un plan de estudios completo a base de laboratorio, comparable a un curso de química de primer año universitario. El estudiante aprenderá mejor los fundamentos y aptitud al tratar con problemas químicos comparado al primer año de química. Se pone gran énfasis en las calculaciones químicas y la formulación matemática de principios. El curso contribuirá al desarrollo de las destrezas del estudiante a pensar claramente y expresar sus ideas, en forma oral o escrita, con claridad y lógicamente. Al completar este curso, los alumnos estarán listos para aprobar el examen AP en la química para obtener crédito universitario.

**INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA TIERRA (G) (SHL) (TR) (SP) 10 Créditos**

(No cumple con el requisito de Universidad de California)

Un curso fundamental en las ciencias físicas y terrestres. Los temas abarcados: procesos terrestres, meteorología, geología, y astronomía. Se pone énfasis en las técnicas de laboratorio de observación, el método científico, la medición, y preparación de reportes de laboratorio.

**CIENCIA DE LA TIERRA (P) (SHL) (TR) (SP) 10 Créditos**

(Cumple con el requisito electivo UC)

Un curso a base de laboratorio en las ciencias físicas y terrestres que está integrado a los estándares académicos de California para las ciencias terrestres. Los alumnos estudian los principios de ciencia física usando el contenido de ciencias terrestres. Este curso es para los estudiantes que disfrutan de la ciencia y se preparan para la universidad o formación técnica. Los temas principales abarcados incluyen: procesos terrestres, meteorología, geología, y astronomía. Se pone énfasis a las técnicas de laboratorio de observación, el método científico, la medición, y la preparación de reportes de laboratorio. Este curso abarca los temas con mayor profundidad más que el curso de Introducción a la Ciencia de la Tierra.

**AYUDANTE ESTUDIANTE DE CIENCIAS\*\*\***

\*\*\*No cumple los requisitos de graduación de Ciencia

**Ayudante Estudiante-Ciencia Biológica..... 10 Créditos**

**Ayudante Estudiante-Ciencia Física..... 10 Créditos**

Entrada por permiso solamente. Los estudiantes son seleccionados con recomendación del maestro. Los estudiantes desempeñan trabajo rutinario tal como preparar experimentos, hacer soluciones, y mantener organizado el laboratorio. Además de hacer el trabajo rutinario, los alumnos tienen la oportunidad de hacer investigaciones originales según su aptitud e interés. Se califica el curso con notas o calificaciones de "A-F".

## DEPARTAMENTO DE CIENCIA SOCIAL

Se requieren treinta (30) unidades de Ciencia Social para la graduación, incluyendo Historia Mundial/Geografía, Historia de Estados Unidos, Gobierno de Estados Unidos, y Economía.

(Todos los cursos cumplen con los requisitos de graduación de Ciencia Social a menos que se especifique de otra manera.)

**ECONOMÍA (P) (SHL) (TR) (SP) (GATE) 5 Créditos**  
(Requerido para la graduación) (Cumple el requisito electivo UC)

Este curso de un semestre requerido de todos los estudiantes del grado 12 ayudará a los estudiantes a entender los principios de economía y nuestro sistema económico. El curso compara nuestro sistema económico con el de otros países y la toma decisiones bien pensadas sobre las preguntas económicas, incluyendo los asuntos de política económica, y preguntas económicas personales.

**ECONOMÍA AP (Micro) 5 Créditos**  
(cumple el requisito electivo UC)

Requisito previo: se recomienda una nota de "C" en otros cursos AP, o aprobación del maestro. Microeconomía da al estudiante una comprensión profunda de los principios de Economía que se aplican a las funciones de los tomadores individuales de decisiones dentro del mayor sistema económico. Se pone énfasis en la naturaleza y en las funciones de los mercados de productos. El curso está diseñado para preparar a los estudiantes a realizar el examen AP Micro Economía.

**ECONOMÍA AP (Macro) 5 Créditos**  
(cumple el requisito electivo UC)

Requisito previo: se recomienda una nota de "C" en otros cursos AP, o aprobación del instructor. Este curso introduce a los estudiantes a los conceptos económicos fundamentales. Los estudiantes estudian el comercio entre los países, las funciones de un sistema económico, y el análisis de oferta y demanda. Este curso es para preparar a los estudiantes para realizar el examen AP Macro Economía.

**HISTORIA EUROPEA AP 10 Créditos**  
(No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social)

Requisito previo: Historia Mundial/Geografía. El curso abarca la historia política, económica, social e intelectual de Europa desde 1450 hasta el presente. Los estudiantes que completan el curso pueden obtener crédito universitario si tienen éxito en el Examen AP en Historia Europea. (NSHS)

**EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA 5 Créditos**  
(No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social o Educación Vocacional)

Para los estudiantes del grado 11 y 12 con el permiso de sus padres. El curso trata con los problemas de noviazgo por medio de psicología infantil y educación de niños. La educación de sexo es parte del curso, pero se da mayor énfasis al establecimiento de un hogar estable. (NSHS)

**HISTORIA MEXICANA-AMERICANA 5 Créditos A 1920**  
(No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social)

Este curso electivo es un estudio de la historia de México y el suroeste desde los indios precolombinos hasta la Revolución Mexicana. Se pone énfasis en el desarrollo, la propagación, y el impacto de los valores culturales mexicanos en el suroeste. Los efectos de la Guerra de Tejas también se atienden.

**HISTORIA MEXICANA-AMERICANA 5 Créditos DESDE 1920**  
(No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social)

Este curso electivo es un estudio en el que se subrayan las aportaciones de los México-Americanos a la historia de los Estados Unidos en el suroeste. La historia de México se presenta hasta la actualidad. Se utiliza en este curso excursiones, discos, películas, lectura adicional fuera de clase, periódicos, y oradores invitados.

**PSICOLOGÍA 1-2 (P) (GATE) 5/10 Créditos**  
(No cumple el requisito de graduación de Ciencia Social)  
(Cumple el requisito electivo UC)

El primer semestre de psicología es una introducción general con énfasis en la necesidad de comprendernos a nosotros mismos y a nuestros semejantes, un repaso general de la teoría de personalidad, y un desarrollo del autoconcepto positivo. El segundo semestre, en grupos pequeños, se concentra en el aprendizaje, la inteligencia, la solución de problemas, la formación de decisiones, la investigación actual, y los proyectos diseñados individualmente. Los dos semestres hacen uso de juegos, materiales corrientes audiovisuales y de actividades experimentales para ayudar con aprender sobre la conducta ajena y la de nosotros. (EAHS) (SHS)

**PSICOLOGÍA AP**  
(cumple el requisito UC)

**10 Créditos**

El curso de Psicología AP está diseñado para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico de los procesos de conducta y mental de seres humanos y otros animales. Los estudiantes son expuestos a los datos psicológicos, principios, y al fenómeno asociado a cada subcampo principal dentro de la psicología. También aprenden los métodos que los psicólogos usan en su práctica de ciencia.

**GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS** **5 Créditos**  
(P) (SHL) (TR) (SP)

(Requerido para la graduación) (Cumple el requisito UC)

Este curso de semestre requerido para los estudiantes del grado 12. El curso presenta el estudio del Gobierno Americano y la Constitución de Estados Unidos. Se subraya el estudio de gobiernos nacionales, estatales, del condado, y locales en nuestra democracia. Lo siguiente es parte del curso: atención especial a los desarrollos contemporáneos en nuestro gobierno, las relaciones de nuestro país con otras naciones, y la geografía de áreas notables en las noticias.

**GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS AP** **10 Créditos**  
(No cumple el requisito de Economía para la graduación)

(Cumple el requisito UC)

Requisito previo: Haber completado otros cursos AP con una calificación de C ó mejor, o aprobación del maestro. El curso abarca todos los materiales que exige el estado para los requisitos de graduación y prepara al estudiante para el examen AP de gobierno.

**HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS** **10 Créditos**  
(P) (SHL) (TR) (SP)

(Requerido para la graduación) (Cumple el requisito UC)

Este curso es para los estudiantes del grado 11 y 12 solamente. El curso se dedica al estudio de Estados Unidos y sus diversos pueblos al convertirse en una potencia mundial desde la Era Progresiva hasta el presente. Los sucesos del momento, artículos de periódico y revistas se usan según correspondan. Los maestros enseñarán los conceptos y los datos esenciales culturales y geográficos durante el año.

**HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS AP** **10 Créditos**  
(Cumple el requisito UC)

Es un curso avanzado diseñado para preparar a los estudiantes para el Examen de Colocación Avanzada en Historia de Estados Unidos. Los estudiantes que pasen el examen reciben crédito para la Historia de Estados Unidos en la mayoría de las universidades.

**HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS- EXPERIMENTO AMERICANO (P)** **20 Créditos\***

\*10 créditos Inglés 5-6 y 10 créditos Historia de Estados Unidos  
(Cumple el requisito de Historia UC)

Inglés/Ciencia Social en bloque de 2 períodos, curso de un año para los estudiantes del grado 11. Este curso tiene una estructura que incorpora la cultura de Estados Unidos. Se subraya el estudio de literatura e historia americana ya que se refiere el uno al otro. Se estudia la historia local, y las cuatro novelas americanas que se leen cada semestre reflejan e iluminan los temas históricos. El curso acentúa y repasa las reglas de gramática, amplía los conocimientos del estudiante en cuanto a las redacciones descriptivas, y se requiere entregar proyectos trimestrales inclusive monografías. Los estudiantes deben haber completado el curso de Inglés 3-4 y por lo menos contar con habilidades regulares de leer y escribir.

**HISTORIA MUNDIAL/GEOGRAFÍA:** **10 Créditos**  
(P) (SHL) (TR) (SP) (GATE)

(Requerido para la graduación) (Cumple el requisito UC)

Los estudiantes examinan los puntos decisivos mayores en formar el mundo moderno desde el siglo 18 al presente. El año comienza con introducir sucesos mundiales actuales y sigue con un enfoque sobre la expansión del occidente y la interdependencia creciente de la gente y culturas mundiales. Incluyen el concepto geográfico básico en los dos semestres según correspondan a la materia académica.

**REQUISITOS DE GRADUACIÓN**  
**30 CRÉDITOS DE CIENCIA SOCIAL**

<b>HISTORIA MUNDIAL/GEOGRAFÍA</b>	<b>10</b>
<b>HISTORIA DE ESTADOS UNIDOS</b>	<b>10</b>
<b>GOBIERNO DE ESTADOS UNIDOS</b>	<b>5</b>
<b>ECONOMÍA</b>	<b>5</b>

# MISSION TRAILS REGIONAL OCCUPATIONAL PROGRAM



## *Declaración de Nuestra Misión*

*Mission Trails ROP desarrolla a los estudiantes a los más altos estándares de la industria, preparándolos para lograr sus aspiraciones profesionales y para convertirse en ciudadanos productivos en una sociedad global.*

---

---

**El Programa de Ocupaciones Regionales Mission Trails (ROP) es parte de un programa estatal y opera bajo el Salinas Union High School District. El objetivo de ROP es de ofrecer una variedad extensa de programas vocacionales para las personas que tienen 16 años y mayores. El entrenamiento desarrolla habilidades vendibles, actitudes exitosas, y buenos hábitos de trabajo.**

**El ROP les brinda la oportunidad de mejorar las destrezas laborales para conseguir empleo. Los cursos se ofrecen todo el año completo, durante el día, en la noche, y los sábados.**

**Cada semestre el ROP otorgará créditos que se pueden usar para la graduación de preparatoria.**

**Normalmente 10 créditos por semestre son otorgados para cada clase diaria de dos horas.**

**Los cursos ROP cumplen con los requisitos de graduación de educación vocacional del Salinas Union High School District. Algunos cursos ROP cumplen con los requisitos de graduación de tecnología o matemáticas del Salinas Union High School District.**

## INSCRIPCIONES

---

---

### ESTUDIANTES DE PREPARATORIA:

Los consejeros y los Centros de Carreras tienen formularios disponibles de inscripción y ayudarán con seleccionar los cursos.

**Para más información, póngase en contacto con el/la Coordinador/a de ROP en:**

Alisal High School	Michele Farley	831/796-7650
Everett Alvarez High School	Carol Caetano	831/796-7861
Mount Toro Continuation	Ricardo Losoya	831/796-7751
North Salinas High School	Allen Schooley	831/796-7545
Salinas High School	Brad Gebert	831/796-7451

## Agricultura y Recursos Naturales

**\*OCUPACIONES EMPRESARIALES AGRÍCOLAS:** Prepara al estudiante a desempeñar labores relacionadas al comercio agrícola, mercadeo, ventas, economía agrícola, y administración de granjas y otras empresas agrícolas. Se abarcan temas de estudio de profesiones relacionadas al negocio de agricultura, administración de seguridad de granjas, responsabilidades administrativas, organizaciones y reglamentos gubernamentales, economía básica, crédito agrícola, y teneduría de libros y contabilidad.

<b>Horario Variado</b>	<b>Lunes – Viernes</b>	<b>Everett Alvarez High</b>
------------------------	------------------------	-----------------------------

**\*CUIDAR ANIMALES:** Este curso ofrecerá a los estudiantes el entrenamiento y las destrezas para las clasificaciones de trabajo relacionadas con la producción de ganado y comercialización. Este curso ofrecerá 60 horas de instrucción en grupo con el mínimo de una hora cada semana. La instrucción en grupo puede incluir excursiones y actividad supervisada por el maestro en la feria del condado.

<b>Horario Variado Solamente Primavera/Verano</b>	<b>Lunes – Viernes</b>	<b>Everett Alvarez High</b>
<b>Horario Variado Solamente Primavera/Verano</b>	<b>Lunes – Viernes</b>	<b>Salinas High</b>
<b>Horario Variado Solamente Primavera/Verano</b>	<b>Lunes – Viernes</b>	<b>North Salinas High</b>

**HORTICULTURA AMBIENTAL:** Se pone énfasis en las teorías y los principios relacionados con la ciencia de horticultura ambiental. Los estudiantes aprenden habilidades prácticas y entrenamiento por medio de actividades de laboratorio y de clase cooperativa conducidas en las instalaciones de invernadero. Prepara a los estudiantes planeando especializarse en ciencias agrícolas en una universidad de cuatro años.

<b>Horario Variado</b>	<b>Lunes – Viernes</b>	<b>Everett Alvarez High</b>
------------------------	------------------------	-----------------------------

**FLORISTA/FLORICULTURA:** El estudiante aprende a hacer arreglos florales y ramilletes, inclusive los ramos nupciales y otros arreglos especiales. También se introduce el cultivo y el cuidado de cultivos especiales bajo las condiciones del invernadero.

<b>9:15 – 10:10 a.m.</b>	<b>Lunes – Viernes</b>	<b>North Salinas High</b>
<b>10:17 – 12:14 p.m.</b>		
<b>1:01 – 2:58 p.m.</b>		

## Artes, Vías Comunicativas, y Entretenimiento

**\*HISTORIA DE ARTE/DISEÑO FLORAL:** Proporciona una introducción a la percepción artística y creativa incluso la valoración estética por una serie de proyectos en varios medios incluso pintura al temple, lápiz, flores, azulejo, y una variedad de papeles. También introducen a los estudiantes a los elementos y a los principios del diseño de arte visual como línea, forma, color, armonía, y énfasis usando una serie de proyectos florales de explorar las conexiones, relaciones, y aplicación al diseño de artes visuales.

<b>Horario Variado</b>	<b>Lunes, Martes, Jueves</b>	<b>Everett Alvarez High</b>
<b>11:09 – 12:09 p.m.</b>	<b>Lunes – Viernes</b>	<b>Salinas High</b>
<b>8:10 – 9:10 a.m.</b>	<b>Lunes – Viernes</b>	<b>North Salinas High</b>

**\*DISEÑO GRÁFICO:** Los estudiantes aprenden los efectos especiales de computadora, hacen anuncios profesionales, publican un boletín, hacen presentaciones emocionantes de computadora, hacen sus videos de publicidad. Los estudiantes también aprenden diseños gráficos, dibujos animados, y hacen una página en *World Wide Web* o en la *Internet*.

8:00 – 8:55 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High
9:03 – 9:58 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High
10:06 - 11:01 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High
11:09 – 12:04 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High
Horario Variado	Lunes – Viernes	Everett Alvarez High
8:00 – 9:00 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High
9:05 - 10:05 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High
10:07 -11:07 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High

**DESARROLLO DEL SITIO WEB:** Diseñado para enseñar las técnicas y el entrenamiento necesario para una posición a nivel de entrada en el campo de Diseño Web. La clase se enfocará en planear la página web, diseño fundamental, preparación, y construcción, arreglo, y mantenimiento del sitio web, HTML, DHTML, Java Script, y varias herramientas creativas de imágenes y páginas Web. Este curso se enseña en un entorno PC/Macintosh.

Horario Variado	Lunes, Miércoles, Viernes	Everett Alvarez High
-----------------	---------------------------	----------------------

**TECNOLOGÍA DE TEATRO:** Prepara a estudiantes con los principios de diseño y tecnología que se necesitan para la industria de teatro. Los temas incluyen luces, sonido, trajes, accesorios, escenario (decorado), y acotación. Los estudiantes también aprenderán las responsabilidades de un equipo de producción. La instrucción de clase es realizada con actividades prácticas. Los estándares de preparación de carrera, que incluyen habilidades académicas básicas, de seguridad, de comunicación, interpersonales, y técnicas de solucionar problemas, son integrados en todas partes del curso.

12:51 – 2:51	Lunes – Viernes	Salinas High School
--------------	-----------------	---------------------

**CARRERAS DE PRODUCCIÓN TV/MEDIOS COMUNICATIVOS:** Introducir a los estudiantes a las técnicas necesarias para el empleo en la televisión y las industrias relacionadas al video. Prepara a los estudiantes con la formación práctica con el estudio de televisión y el equipo de producción, así como la oportunidad de participar en los programas de televisión de comunidad KMST Cable 26.

*Horario Variado 1:05 – 3:05 p.m.	Lunes, Miércoles, Viernes Lunes – Viernes	Everett Alvarez High MCOE
--------------------------------------	--	------------------------------

## Industria de la Construcción y Construcción

**EBANISTERÍA/MUEBLES:** Este curso es para todos los estudiantes que han completado Tecnología Construcción 1-2. Se imparte la instrucción en leer proyectos originales y cuidar y operar con seguridad las herramientas de carpintería de precisión. Se pone énfasis en la construcción de los muebles, armarios de todos tipos, y fabricación en serie de algunos artículos pequeños. (Requisito previo: Tecnología Construcción 1-2 ó con la Aprobación del Instructor)

7:00 – 9:00 a.m. 10:07 – 12:04 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
--	-----------------	---------------------

## Ingeniería y Diseño

**\*DISEÑO DE INGENIERÍA:** Un curso de investigación de ingeniería en el cual los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema abierto de ingeniería. Los estudiantes aplican principios desarrollados en los cuatro cursos precedentes y son guiados por un mentor comunitario.

9:03 – 9:58 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
------------------	-----------------	--------------------

**MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DEL MOTOR:** Aprender técnicas de mantenimiento de reparaciones menores, función del motor, localizar averías, reparaciones eléctricas, reparaciones de conducción y servicio general de engrase. Los estudiantes pueden con cuidado operar y mantener los tractores.

10:20 – 12:20 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
--------------------	-----------------	------------

## Moda y Diseño

**COSMETOLOGÍA:** Los métodos de enseñanza mezclan y equilibran el estudio profundo, la investigación, la formación práctica, y la experiencia en las habilidades y los conocimientos de belleza y la cosmetología. Los estudiantes aprenden los secretos y las técnicas para diseñar el aspecto total de belleza y armonía. Este programa educativo orientado a la carrera está diseñado para hombres y mujeres en el grado 12 solamente.

10:20-12:20 p.m.	Lunes – Sábado	Wayne’s Beauty College
1:05-3:05 p.m.	Lunes – Sábado	Wayne’s Beauty College
1:05-3:05 p.m.	Martes – Sábado	Salinas Beauty College

## Empresas y Finanzas

**\*COMPUTADORA EMPRESARIAL/PREPARATORIA:** Desarrolla los conocimientos en el procesamiento de texto con programas de aplicación de computadora. Enseña formato y perfecciona las destrezas de usar Microsoft Office Suite. Para los estudiantes que han completado un año de Tecnología Empresarial 1-2. Una clase importante para los estudiantes preparándose para los estudios universitarios o alguna profesión. (Requisito previo: Tecnología Empresarial 1-2)

9:15 – 10:10 a.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High
3:05 – 4:05 p.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High
9:05 – 10:00 a.m.	Lunes – Viernes	Salinas High
Horario Variado	Lunes – Viernes	Everett Alvarez High
2:55 – 3:55 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High
12:52-1:52 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High
1:55 – 2:55 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High
7:35 – 9:35 a.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP

**\*ESPAÑOL PARA PROFESIONES DE OFICINA:** Preparar a los estudiantes para que puedan traducir del inglés al español en una oficina. Los estudiantes aprenderán cómo comunicarse en español, adquirir conocimientos y entendimiento de otras culturas, aprender el lenguaje y la cultura para participar en comunidades multilingües.

1:05 – 3:05 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
3:15 – 5:15 p.m.		

## Ciencia de Salud y Tecnología Médica

**CARRERAS DENTALES:** Enseña destrezas necesarias para ayudar al dentista; introduce técnicas relacionadas al higienista y a los ayudantes registrados y certificados así como también ayudar al lado del sillón del dentista, y entrenamiento de empleo en oficinas locales de dentista.

1:05-3:05 p.m.

Lunes – Viernes

Centro ROP

**RAYOS X DENTAL:** El estudiante aprenderá física de radiación, biología, salud, seguridad y protección de radiación, revelar rollos, factores de revelar, técnicas intraorales, montar e inspeccionar las radiografías, las reglas de evaluación y los procedimientos, clasificar, archivar y almacenar. (Requisito previo: actualmente empleado por un dentista, tener el mínimo de 6 meses de experiencia, graduado de Carreras Dentales, o al presente estar matriculado en Carreras Dentales.)

1:00 – 5:00 p.m.

Viernes

Centro ROP

8:00 – 5:00 p.m.

Sábado, Domingo

**PROFESIONES DE SALUD:** Prepara a los estudiantes para oportunidades de empleo en las áreas de servicios diagnósticos, auxiliares, y terapéuticos de salud. Los estudiantes aprenden destrezas de comunicación, ética y legalidades, terminología médica, anatomía, fisiología, órganos vitales, nutrición, mecánica corporal, observar al paciente, seguridad ambiental y del paciente, y sistema de pesos y medidas.

7:35 – 9:35 a.m.

Lunes – Viernes

Centro ROP

10:20 – 12:20 p.m.

1:05 – 3:05 p.m.

**RECEPCIONISTA DE HOSPITAL U OFICINA MÉDICA/DE DENTISTA (Oficina Médica):** Los estudiantes van a lograr competencia en lo siguiente: habilidades de correspondencia por escrito y oral, programación electrónica y manual y el control de reservar citas, procesamiento de formularios de seguros y reclamaciones, conocimiento de los diferentes planes de seguros de los pacientes, terminología médica/dental/ u hospital, gráficas dentales, cuentas por cobrar, y usar una computadora en una oficina médica o dental.

10:20 – 12:20 p.m.

Lunes – Viernes

Centro ROP

**AYUDANTE DE TERAPIA FÍSICA:** Prepara a los alumnos en las destrezas necesarias para ayudarles a los pacientes con su programa de terapia física. Los estudiantes aprenderán acerca de la anatomía y fisiología, posición corporal, mecánica corporal, señales vitales, reportar, hojas clínicas, destrezas comunicadoras, destrezas interacción de paciente, y cómo aplicar ejercicio de terapia menor física a fines de ayudar en la rehabilitación del paciente. Se pueden encontrar oportunidades de empleo en hospitales, clínicas, oficinas de quiropráctico, y agencias de cuidado de convalecencia. (Requisito previo: Carreras de Salud o Aprobación de Instructor.)

7:35 – 9:35 a.m.

Lunes – Viernes

Centro ROP

10:20 – 12:20 p.m.

1:05 – 3:05 p.m. Primavera SOLAMENTE

12:51 – 1:51 p.m.

Lunes – Viernes

Salinas High School

**\*ANATOMÍA/FISIOLOGÍA:** Curso preparatorio universitario ofrecido a estudiantes del grado 11 y 12 interesados en profesiones de salud. El curso riguroso permite que los estudiantes obtengan una base fuerte en anatomía y fisiología que es necesaria para cualquier profesión de atención médica y completar su requisito previo de curso electivo universitario U.C. "g" si desean seguir adelante con su educación en la universidad en las ciencias de salud y tecnología médica.

1:55 – 2:55 p.m.

Lunes – Viernes

Alisal High School

**\*MEDICINA DE DEPORTES:** Los estudiantes aprenden las habilidades, los conocimientos, y la experiencia en las áreas de terapia física, formación atlética, nutrición, y aptitud física. Se concentrará en la anatomía y la fisiología de varios grupos de músculos, el sistema esquelético, la teoría de ejercicio, cuidado y prevención de heridas atléticas, rehabilitación, organización del cuarto de entrenamiento y técnicas.

1:53 – 2:51 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
------------------	-----------------	---------------------

### Hospitalidad, Turismo, y Recreación

**\*CARRERAS DE RESTAURANTE:** Ofrece entrenamiento práctico y experiencias al nivel inicial del servicio alimenticio mediante el restaurante ubicado en el salón de clase. El programa comunitario de salón de clase expone a los estudiantes a lugares adicionales de trabajo para recibir entrenamiento en el empleo y amplias oportunidades para conseguir un empleo.

10:20 – 12:20 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
--------------------	-----------------	------------

**ARTES CULINARIAS - AVANZADO:** Este curso dará experiencia y entrenamiento práctico al estudiante. Los estudiantes aprenderán los principios de cocina, profesionalismo, seguridad de alimentos, limpieza, presentación de mesa de refrescos y comida, presentación de platos, planificación de menú o lista de platos, y recetas.

1:05 – 3:05 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
*11:39 – 12:25 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High
*8:10 – 9:08 a.m.	Lunes – Viernes	North Salinas High

### Fabricación y Desarrollo de Producto

**DIBUJO MECÁNICO INDUSTRIAL:** Este curso está diseñado para instruir a los estudiantes en la identificación de terminología y símbolos de dibujo mecánico. Esta clase incluye el uso de herramienta típica de dibujo mecánico, computadoras, y programas AutoCAD para producir los dibujos industriales – los sistemas de dibujo estructural, mecánico, y eléctrico se usarán en la clase.

10:06 – 11:06 a.m.	Lunes – Viernes	Alisal High School
12:51 – 1:51 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High School
1:53 – 2:53 p.m.		

**SOLDADURA INDUSTRIAL Y FABRICACIÓN METAL:** El estudiante aprende a leer proyectos originales, interpretar los símbolos de soldadura, cortar metal, y soldar metal. El entrenamiento en soldadura se ofrece en: Metal de lámina (varilla), MIG, TIG, y Oxi-Gas. El entrenamiento de cortar metales incluye los procesos de corte de arco plasma y corte Oxi-Gas.

7:35 – 9:35 a.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
1:05 – 3:05 p.m.		

### Mercadotecnia, Ventas, y Servicios

**CAJEROS:** Diseñado para que los estudiantes logren técnicas a nivel inicial en negocios minoristas, especialmente en tiendas de comestibles y restaurantes de comida rápida. Los estudiantes aprenderán la tecnología de cajas registradoras, cómo operar las cajas registradoras eléctricas y automatizadas, reglas y procedimientos de tienda y/o cajero. Repasan las destrezas de matemáticas básicas, incluso decimales, fracciones, y porcentajes. Los estudiantes también aprenden los conocimientos de relaciones humanas, cómo conseguir empleo, conducta durante la entrevista de empleo, conservar empleo, hacer un sumario de trabajo, aseo e higiene personal.

10:06 – 12:04 p.m.	Lunes – Viernes	Alisal High
12:52 – 2:50 p.m.		

**VENDER AL POR MENOR:** Prepara al estudiante para cumplir con los requisitos al nivel de entrada para trabajar en ventas generales al por menor y campos relacionados. El estudiante desarrollará destrezas en el salón de clase, lo cual será aplicado a un lugar para que practique el estudiante.

10:07 – 12:04 p.m. 12:51 – 2:48 p.m.	Lunes – Viernes	Salinas High
---	-----------------	--------------

## **Servicio al Público**

**INTRODUCCIÓN A LA EJECUCIÓN DE LA LEY:** Este curso informará al estudiante sobre todos los aspectos de nuestros sistemas de derecho penal, lo cual incluirá historia, deberes, trámites, teorías, y muchos otros aspectos de entidades policiales.

7:35 – 9:35 a.m. 10:20 – 12:20 p.m. 1:05 - 3:05 p.m.	Lunes - Viernes	Centro ROP
--	-----------------	------------

**EJECUCIÓN DE LA LEY - AVANZADO:** Diseñado para preparar a los estudiantes para puestos iniciales en el campo de Entidades policiales, Seguridad, y Protección Ejecutiva. Los estudiantes estudiarán el comportamiento criminal desde la detención hasta el proceso, condena, y encarcelamiento. Este curso abarcará los aspectos de los departamentos de ejecución de la ley, las compañías de seguridad y los equipos de seguridad privada.

7:35 – 9:35 a.m. 10:20 – 12:20 p.m. 1:05 – 3:05 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
--	-----------------	------------

## **Transporte**

**SERVICIO AUTOMOTRIZ:** Los estudiantes aprenden a hacer reparaciones menores, servicio de eficiencia del motor, reparar sistema de frenos, dar alineamientos de ruedas, inspecciones de seguridad de vehículo y servicio general de engrase. Los estudiantes también reciben entrenamiento en el sistema de control electrónico en computadora.

7:35 – 9:35 a.m. 10:20 – 12:20 p.m. 1:05 – 3:05 p.m.	Lunes – Viernes	Centro ROP
--	-----------------	------------

**OPERACIÓN Y LICENCIA DE CARRETILLA ELEVADORA (*forklift*):** Este curso prepara a estudiantes para la entrada directa en el departamento de distribución o de almacenamiento dentro de los establecimientos públicos, de venta minorista, mayorista, y fabricación. Los estudiantes aprenden cómo operar con seguridad una carretilla elevadora dentro de la Regulación 1910.178 Federal OSHA de Camiones Industriales Motorizados, que declara, "Solamente los operadores entrenados y autorizados estarán autorizados a operar los camiones industriales motorizados."

6:00 – 8:30 p.m.	Lunes - Jueves	Centro ROP
------------------	----------------	------------

## EDUCACIÓN COOPERATIVA

---

RESTAURANTE / \*VENTAS AL POR MENOR / AYUDANTE DENTAL DIPLOMADO

**Ofrece una combinación única de instrucción relacionada al salón de clase y entrenamiento pagado “en el empleo”. Para los estudiantes que tienen 16 años ó mayores empleados en una de las áreas de arriba y desean obtener hasta 10 créditos por semestre. Todos los estudiantes deben asistir a una clase por semana.**

**AYUDANTE DENTAL DIPLOMADO:** Este curso está diseñado para dar a los estudiantes que trabajan en las oficinas de Dentista la información necesaria que incluye el conocimiento de indicaciones y contraindicaciones racionales, armamentario de oficina, técnicas y criterios de evaluación para pasar el examen por escrito del Estado de California de Ayudante Dental Diplomado.

**COOPERATIVA DE RESTAURANTE:** Este curso está diseñado para enseñar habilidades al estudiante las cuales son requeridas en la industria de restaurante. La instrucción de curso incluye la formación formal de clase, formación individualizada relacionada, programada con regularidad, entrenamiento en el trabajo pagado y excursiones a las industrias de restaurante. El entrenamiento está basado en experiencias de aprendizaje relacionadas con negocios que proporcionan alojamientos, hotel/motel/instalaciones privadas de alojamiento, lugares de preparar alimentos y bebidas, entretenimiento, actividades recreativas, actividades culturales y de diversión, y boutiques de ventas minoristas.

**COOPERATIVA DE COMERCIALIZACIÓN AL POR MENOR:** El curso de Cooperativa de Comercialización al por menor refuerza las habilidades de estudiante en empleos de nivel de entrada en ventas minoristas generales y campos relacionados. El estudiante desarrollará habilidades avanzadas, en el salón de clase, lo cual se puede aplicar en el trabajo. Las tareas de trabajo pueden incluir tareas acerca de ventas, servicio al cliente, seguridad e integridad.

**Fechas y horarios se arreglan con los instructores.**

**\*Solamente para los estudiantes de preparatoria-high school.**



# MI HORARIO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
<b>1<sup>st</sup></b>					
<b>2<sup>nd</sup></b>					
<b>3<sup>rd</sup></b>					
<b>4<sup>th</sup></b>					
<b>5<sup>th</sup></b>					
<b>6<sup>th</sup></b>					

# Servicio Comunitario

## —Completar el Requisito de Graduación

### ¿Cuáles son los Requisitos?

- 60 horas al momento de graduarte
- No te deben pagar ni darte crédito de clase ni crédito de corte judicial
- La actividad debe de aprobarse de antemano por tu Coordinador de Servicio Comunitario
- No se pueden obtener más de 20 horas de crédito en actividades o servicios relacionados con la preparatoria
- Solamente 10 horas pueden obtenerse en actividades relacionadas con la profesión

**Debes obtener al menos 10 horas de servicio en al menos dos de las siguientes categorías (u otros servicios que cumplan con los criterios):**

**relacionado con la escuela**  
**personas sin casa**  
**el medio ambiente**  
**personas de edad avanzada**  
**niños pequeños**  
**arte y cultura**  
**ciudadanos discapacitados**  
**alfabetización**  
**temas étnicos**  
**actividades relacionadas con las profesiones**

### ¿Cómo comienzo?

- Consulta los tablillos de boletines escolares y escucha los anuncios en tu escuela diariamente para saber las oportunidades de servicio en grupos a los cuales perteneces tales como *scouts*-exploradores, iglesia, u organizaciones vecindarias.

### ¿Cuáles son algunas ideas para actividades?

- Servicios a organizaciones sin fines de lucro (por ejemplo, *United Way, American Heart Association, American Cancer Society, American Red Cross*)
- Trabajo voluntario para organizaciones de servicio comunitario (por ejemplo, *YMCA, Boys and Girls Clubs, Bread Box, Sunrise House, Second Chance Youth Program, Women's Crisis Center*)
- Participación en las actividades de agencias públicas (por ejemplo, participación sin goce de sueldo en Parques y Recreación, limpieza de la ciudad)
- Servicio realizado a través de clubes reconocidos de servicio escolar (por ejemplo, *Key Club, Interact Club, AFS, ADAPT, etc.*)
- Participación voluntaria (sin pago) – entrenadores, árbitros, etc. – con actividades deportistas juveniles (por ejemplo, de béisbol, fútbol, *Little League, Bobby Sox, American Youth Soccer-fútbol*)
- SPCA, servicio social a las personas sin casa, centros de crisis (por ejemplo, ayudar en *Dorothy's Kitchen, Victory Mission, I-HELP Program*)
- Servicio voluntario a los ancianos (por ejemplo, hogares de convalecencia, centros de ancianos, *Meals on Wheels, County Library-biblioteca*)
- Eventos relacionados con la escuela (por ejemplo, servicio en el plantel escolar en el tiempo libre del estudiante—antes/después de clases regulares, en el almuerzo)
- Eventos comunitarios especiales (por ejemplo, *California Rodeo, California Air Show, Cherries Jubilee*)

**Consultar con el Coordinador de Servicio Comunitario para el contrato y la aprobación previa. Para el crédito, deberás tener aprobación de antemano.**