



SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

2012 - 2013 Middle School Course Manual



El Sausal Middle School

Harden Middle School

La Paz Middle School

Washington Middle School

El Puente School

SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT

BOARD OF TRUSTEES

Patricia Saézn, President
Kathryn Ramirez, Vice President
Evamarie Martinez, Clerk
Lila Cann
Cheryl Larison
Jim Reavis
Phillip Tabera

DISTRICT ADMINISTRATION

James A. Earhart, Superintendent

Tim Vanoli, Associate Superintendent-Instructional Services

Diane Hendricks, Associate Superintendent-Human Resources

Blanca Baltazar-Sabbah, Director, EL/Migrant Education & Special Projects

Randy Bangs, Director, Alternative Education

Nancy Jones-Powers, Director, Special Education/GATE

Robert Martinez, Ph.D., Director, Research/Assessment/Accountability

Michael Romero, Director, Pupil Personnel Services

MISSION STATEMENT

**The Salinas Union High School District
Develops Educated Learners to the Highest Standards
Preparing Them to Achieve Their Life's Aspirations and
To Be Productive Citizens in a Global Society**

A middle school is an educational concept that provides a gradual and orderly transition from the self-contained classrooms of the elementary school to the departmentalized setting of the high school. Middle schools provide an environment where the student is most important and has multiple opportunities for success in education.

DECLARACIÓN DE MISIÓN

**NUESTRO DISTRITO ESCOLAR, SALINAS UNION HIGH SCHOOL DISTRICT,
DESARROLLA ESTUDIANTES EDUCADOS A LOS ESTÁNDARES
MÁS ALTOS Y LOS PREPARA PARA LOGRAR SUS ASPIRACIONES
DE VIDA Y CONVERTIRSE EN CIUDADANOS PRODUCTIVOS
EN UNA SOCIEDAD GLOBAL**

Una escuela intermedia es un concepto educativo que facilita una transición progresiva y metódica desde los salones de clase autónomos de la escuela primaria al ambiente educativo dividido en departamentos de la preparatoria. Las escuelas intermedias proporcionan un ambiente en el cual el estudiante es el más importante y se puede aprovechar de múltiples oportunidades para tener éxito en la educación.

Dear Parents and Students,

Welcome to the Salinas Union High School District! Whether you are entering into the seventh grade or continuing in the eighth, these two years are the most important ones of your education.

Much effort and focus will be placed on preparing students for mandated State tests (the California Standards Testing {CST} and the California Physical Fitness Test [grade 7]). Your performance on these tests reflects the level of your learning and how well you have mastered grade-level standards and content. Concentrate on your studies and you will do well.

Also begin preparing yourself for the California High School Exit Exam (CAHSEE) that you must pass in high school to receive your diploma. The Language Arts and Math exams measure your attainment of skills you will need throughout your life. Plan ahead—get ready now for your future.

The State of California prohibits “social promotion”. Students must demonstrate academic progress and achievement to show they are prepared for ninth grade. It is critical that you understand the importance of school attendance, class participation, completion of assignments, and preparation for quizzes and tests.

In this manual you will find a description of the classes taught at the middle schools and other important information. While most of your classes are required, you will be able to request your elective choice. It is very important that pre-registration materials be returned on time since many selections are on a first-come, first-serve basis.

Parents, please take an active role in this registration process. Your involvement in your children’s education will make a difference in their success. Attend as many functions as possible and support your children’s studies at home. All middle schools have a mandatory uniform requirement. Your steady support helps promote a positive learning environment, one where every student can be successful.

Our middle schools continue to focus on rigorous academic studies and a safe and positive environment through the mandatory school uniform requirement. All students must be peace builders. All students should get involved in everything that happens at school. Study hard, be successful and prepare yourself for high school. Good luck!

Sincerely,

Francisco Huerta, Principal
El Sausal Middle School

Jacqui Axtell, Principal
Harden Middle School

Ernesto Garcia, Principal
La Paz Middle School

Judith Peterson, Principal
Washington Middle School

Ivonne Glenn, Assistant Director
El Puente School

Estimados Padres y Estudiantes,

¡Bienvenidos al Salinas Union High School District! Ya sea si vas a entrar al séptimo grado o continuar al octavo grado, estos dos años van a ser muy importantes en tu educación.

Mucho esfuerzo y enfoque se pondrá en preparar a los estudiantes para las pruebas requeridas por el Estado (las pruebas de los Estándares de California {CST} y el Examen de Aptitud Física de California {Grado 7}). El rendimiento académico del estudiante en estas pruebas refleja el nivel de lo que ha aprendido y si ha dominado los estándares y el contenido académico a nivel de grado. Concéntrate en tus estudios para que tengas éxito.

También empieza a prepararte para el examen de Egreso de Preparatoria del estado de California (CAHSEE-*California High School Exit Exam*) que tú tienes que aprobar en la preparatoria para recibir el diploma. Los exámenes de Lenguaje y Literatura y Matemáticas miden tu nivel de dominio de las destrezas que tú vas a necesitar toda tu vida. Planea con anticipación – prepárate hoy para tu futuro.

El Estado de California prohíbe "la promoción social." Los estudiantes deberán demostrar progreso y logro académico mostrando que están preparados para el noveno grado. Es importantísimo que ustedes comprendan la importancia de la asistencia escolar, la participación de clase, el completar las tareas, y la preparación para los exámenes.

En esta guía, ustedes hallarán descripciones de las clases impartidas en las escuelas intermedias y otra información importante. Mientras que la mayoría de las clases son obligatorias, el estudiante puede solicitar una clase electiva. Es imprescindible que devuelvan todo documento de preinscripción a tiempo porque aceptan las primeras selecciones que lleguen primero.

Padres de familia, participen de forma activa en este procedimiento de inscripción. Su participación en la educación de sus hijos hace una diferencia en su éxito académico. Hagan todo lo posible por tomar parte en todas las funciones que puedan y ayúdenles a sus hijos con la tarea en la casa. Todas las escuelas intermedias tienen el requisito obligatorio de usar uniformes a la escuela. Su apoyo constante y continuo ayuda a fomentar un ambiente positivo de aprendizaje, uno en donde todo estudiante podrá triunfar.

Nuestras escuelas intermedias continúan a enfocarse en los estudios académicos rigurosos y un ambiente seguro y positivo a través del requisito del uniforme obligatorio de escuela. Todos los estudiantes deben de ser creadores de la paz. Todos los estudiantes deben de participar en todas las actividades de la escuela. Aplícate en tus estudios, supérate y prepárate para los estudios superiores. ¡Buena suerte!

Atentamente,

Francisco Huerta, Director
El Sausal Middle School

Jacqui Axtell, Directora
Harden Middle School

Ernesto García, Director
La Paz Middle School

Judith Peterson, Directora
Washington Middle School

Ivonne Glenn, Subdirectora
El Puente School

TABLE OF CONTENTS

<p>SCHOOL ATTENDANCE AREAS..... 1</p> <p>REQUIRED COURSES 2</p> <p>PROMOTION CRITERIA 2</p> <p>EXPLORATORY AND ELECTIVES 2</p> <p>PRE-REGISTRATION..... 3</p> <p>REGISTRATION 3</p> <p>ELIGIBILITY REQUIREMENTS 3</p> <p>COURSE DESCRIPTIONS..... 4</p> <p>ART..... 4</p> <p style="padding-left: 20px;">Art 4</p> <p style="padding-left: 20px;">Advanced Art..... 4</p> <p>ENGLISH 4</p> <p style="padding-left: 20px;">English 4</p> <p style="padding-left: 20px;">English Core Replacement (CR) 4</p> <p style="padding-left: 20px;">English Language Development (ELD).. 4</p> <p style="padding-left: 20px;">English Lang Develop Support..... 4</p> <p style="padding-left: 20px;">English - Transitional..... 4</p> <p style="padding-left: 20px;">Language Arts Developmental 4</p> <p style="padding-left: 20px;">Language Arts Intensive 4</p> <p style="padding-left: 20px;">Spanish Basic Skills..... 4</p> <p>EXPLORATORY ELECTIVE 5</p> <p>HEALTH..... 5</p> <p>FAMILY & CONSUMER SCIENCE 5</p> <p style="padding-left: 20px;">Foods..... 5</p> <p style="padding-left: 20px;">Clothing 5</p> <p style="padding-left: 20px;">Needle Arts 5</p> <p style="padding-left: 20px;">Life Skills..... 5</p> <p>TECHNOLOGY 6</p> <p style="padding-left: 20px;">Applied Technology I and II..... 6</p> <p style="padding-left: 20px;">Business Computer Foundations 6</p> <p style="padding-left: 20px;">Intermediate Computer Applications..... 6</p> <p style="padding-left: 20px;">Digital Video Production 6</p> <p style="padding-left: 20px;">Drafting 6</p> <p style="padding-left: 20px;">Woodshop 6</p> <p style="padding-left: 20px;">World of Manufacturing 6</p>	<p>MATHEMATICS 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Pre-Algebra 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Algebra Readiness 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Algebra 1-2 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Geometry..... 7</p> <p>MUSIC..... 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Beginning Band 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Intermediate Band..... 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Advanced Band..... 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Chorus 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Jazz Chorale 7</p> <p style="padding-left: 20px;">Guitar 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Music Appreciation - Exploratory 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Music Keyboard Exploratory..... 8</p> <p>PHYSICAL EDUCATION..... 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Physical Education..... 8</p> <p>SCIENCE..... 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Science 7 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Science 8 8</p> <p>SOCIAL STUDIES..... 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Social Studies 7 8</p> <p style="padding-left: 20px;">Social Studies 8..... 8</p> <p>SPECIAL CLASSES 9</p> <p style="padding-left: 20px;">AVID..... 9</p> <p style="padding-left: 20px;">Conflict Resolution Team (CRT)..... 9</p> <p style="padding-left: 20px;">Drama..... 9</p> <p style="padding-left: 20px;">Gifted and Talented Education Program..9</p> <p style="padding-left: 20px;">Journalism/Yearbook 9</p> <p style="padding-left: 20px;">Leadership..... 9</p> <p style="padding-left: 20px;">Peer Counseling Class 9</p> <p style="padding-left: 20px;">Special Education Classes 10</p> <p style="padding-left: 20px;">Student Aides 10</p> <p style="padding-left: 40px;">Media Center (Library) Aide 10</p> <p style="padding-left: 40px;">Office Aide..... 10</p> <p style="padding-left: 40px;">Teacher Aide..... 10</p> <p style="padding-left: 20px;">Yearbook..... 10</p>
--	--

ÍNDICE

ÁREAS DE ASISTENCIA DE ESCUELA..... 1	Mundo de Fabricación 6
CURSOS REQUERIDOS..... 2	MATEMÁTICAS..... 7
CRITERIOS DE PROMOCIÓN 2	Preálgebra 7
CURSOS EXPLORATORIOS Y ELECTIVOS 2	Preparación de Álgebra 7
	Álgebra 1-2 7
	Geometría 7
PRE-INSCRIPCIÓN 3	MÚSICA..... 7
INSCRIPCIÓN 3	Banda Principiante..... 7
	Banda Intermedia..... 7
	Banda Avanzada 7
REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD 3	Coro 7
	Coro <i>Jazz</i> 7
DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS..... 4	Guitarra 8
ARTE 4	Apreciación de Música - Exploratorio 8
Arte..... 4	Música - Exploratorio 8
Arte Avanzado 4	EDUCACIÓN FÍSICA 8
INGLÉS..... 4	Educación Física..... 8
Inglés..... 4	CIENCIAS..... 8
Reemplazo al Inglés Básico (CR)..... 4	Ciencia 7 8
Aprendizaje Progresivo del Inglés (ELD)..... 4	Ciencia 8 8
Apoyo para el Aprendizaje Progresivo Inglés . 4	ESTUDIOS SOCIALES 8
Inglés - Transicional..... 4	Estudios Sociales 7..... 8
Aprendizaje Prog. de Lenguaje y Literatura 4	Estudios Sociales 8..... 9
Lenguaje y Literatura Intensivo..... 5	CLASES ESPECIALES..... 9
Habilidades Básicas de Español 5	AVID..... 9
CURSOS ELECTIVOS EXPLORATORIOS..... 5	Equipo de Resolución del Conflicto (CRT) 9
SALUD 5	Drama 9
CIENCIA FAMILIAR Y CONSUMIDORA 5	Educación para Estudiantes Sobresalientes y Talentosos (GATE) 9
Alimentos 5	Periodismo/Anuario 9
Ropa..... 5	Liderazgo 9
Artes de Aguja 5	Clase de Orientar al Compañero..... 9
Habilidades de Vida 5	Clases de Educación Especial 10
TECNOLOGÍA 6	Ayudantes-Estudiantes..... 10
Tecnología Aplicada I y II..... 6	Ayudante Centro de (Biblioteca) Medios Comunicativos 10
Computadora Empresarial Principiante..... 6	Ayudante de Oficina 10
Programa de Aplicación Intermedio 6	Ayudante de Maestro..... 10
Producción Video Digital..... 6	Libro Anuario..... 10
Dibujo Técnico 6	
Taller de Madera 6	

MIDDLE SCHOOL ATTENDANCE AREAS

Attendance areas for the four middle schools are predominantly determined by your local neighborhood elementary school with the geographical exceptions as noted below. Please review this list to assure that you are pre-registering for the correct middle school. Parents interested in having their student attend a school outside of their attendance area may apply through the "School Choice" process. Applications for School Choice are available at the middle school offices. School Choice may be restricted due to schools being at or near capacity

Parents interested in having their student attend a school outside of their attendance area may apply through the "School Choice" process. Applications for School Choice are available at the middle school offices. School Choice may be restricted due to schools being at or near capacity.

EL SAUSAL MIDDLE SCHOOL

Bardin School **except for** *student who live on Old Stage Road at addresses north of Williams Road (700-999) who will attend La Paz Middle School*

Fremont Elementary School
Jesse Sanchez Elementary School

plus

Los Padres students living in "Laurel Heights" area

plus

Loma Vista students living in the area bordered by Carr, Market, and Sanborn Streets below Hebborn Community Park

plus

Martin Luther King students living south of Del Monte, Virginia Roca Barton students living on Rider south of Garner on Gee, Holly, and Elm

HARDEN MIDDLE SCHOOL

Boronda Meadows Elementary School
Creekside Elementary School
El Gabilan Elementary School
Kammann Elementary School

Loma Vista Elementary School **except for** *students living in the area bordered by Carr, Market, and Sanborn Streets below Hebborn Community Park who will attend El Sausal Middle School*

Natividad Elementary School
Steinbeck Elementary School

LA PAZ MIDDLE SCHOOL

Alisal Community School
Virginia Rocca Barton Elementary School **except for** *students living south of Garner on Gee, Holly, and Elm*

Cesar Chavez Elementary School
Oscar Loya Elementary School
Frank Paul Elementary School

plus

Martin Luther King students living north of Del Monte

WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Boronda Meadows Elementary School
Laurel Wood Elementary School

Los Padres Elementary School **except for** *students living in "Laurel Heights" area who will attend El Sausal Middle School*

Mission Park Elementary School
Monterey Park Elementary School
Roosevelt Elementary School
Sherwood Elementary School
University Park Elementary School

ÁREAS DE ASISTENCIA DE ESCUELAS INTERMEDIAS

Las áreas de asistencia para las cuatro escuelas intermedias se determinan fundamentalmente por su escuela primaria vecina local con las excepciones geográficas indicadas abajo. Favor de repasar esta lista para asegurar que se pre-inscriban en la escuela intermedia correcta. Los padres interesados en que su hijo/a asista a una escuela fuera de su zona de asistencia designada para su domicilio pueden solicitar cambio de escuela por medio del proceso de “Preferencia de Escuela” (*School Choice*). Las solicitudes para la Preferencia de Escuela están disponibles en las oficinas de las escuelas intermedias. Se puede limitar la Preferencia de Escuela debido a que las escuelas están a su límite o se acercan a su límite.

Los padres interesados en que sus hijos asistan a una escuela fuera de su área de asistencia designada para su domicilio pueden solicitar el proceso de “Preferencia de Escuela.” Las solicitudes de Preferencia de Escuela están disponibles en las oficinas de escuelas intermedias. Se puede limitar la Preferencia de Escuela debido a que las escuelas están a su límite o se acercan a su límite-cupo.

EL SAUSAL MIDDLE SCHOOL

Bardin School **excluyendo a los alumnos que viven por Old Stage Road en domicilios norte de Williams Road (700-999) que irán a La Paz Middle School.**

Fremont Elementary School
Jesse Sánchez Elementary School

Más

Los estudiantes de Los Padres School que viven en el área de “Laurel Heights”.

Más

Los estudiantes de Loma Vista School que viven en el área que hace límite con las calles Carr, Market, y Sanborn bajo del Parque Comunitario Hebbroon.

Más

Los estudiantes de Martin Luther King School que viven al sur de Del Monte Avenue, los estudiantes de Virginia Rocca Barton School que viven en Rider sur de las Calles Garner en Gee, Holly, y Elm.

HARDEN MIDDLE SCHOOL

Boronda Meadows Elementary School
Creekside Elementary School
El Gabilán Elementary School
Kammann Elementary School
Loma Vista Elementary School **excluyendo a los estudiantes que viven el área que hace límite con las calles Carr, Market, y Sanborn bajo el Parque Comunitario Hebbroon que asistirán a El Sausal Middle School.**

Natividad Elementary School
Steinbeck Elementary School

LA PAZ MIDDLE SCHOOL

Alisal Community School
Virginia Rocca Barton Elementary School
excluyendo a los estudiantes que viven al sur de las Calles Garner en Gee, Holly, y Elm.

César Chávez Elementary School
Oscar Loya Elementary School
Frank Paul Elementary School

Más

Los estudiantes de Martin Luther King School que viven al norte de Del Monte Avenue.

WASHINGTON MIDDLE SCHOOL

Boronda Meadows Elementary School
Laurel Wood Elementary School
Los Padres Elementary School **excluyendo a los estudiantes que viven en el área de “Laurel Heights” que asistirán a El Sausal Middle School.**
Mission Park Elementary School
Monterey Park Elementary School
Roosevelt Elementary School
Sherwood Elementary School
University Park Elementary School

REQUIRED COURSES

All middle school students must complete the following courses in the seventh and eighth grades:

SEVENTH	EIGHTH
ENGLISH/ELD	ENGLISH/ELD
MATH	MATH
SCIENCE	SCIENCE
SOCIAL STUDIES	SOCIAL STUDIES
PHYSICAL EDUCATION	PHYSICAL EDUCATION
HEALTH	

Students must satisfactorily complete all required courses to be eligible to participate in the Middle School Promotion ceremony.

PROMOTION CRITERIA

Board policy requires that middle school students meet the District’s promotion criteria to be promoted to high school. Students who do not meet the promotion requirements may be retained in the eighth grade for an entire school year.

Students must complete all required courses to participate in the middle school promotion ceremony at the conclusion of eighth grade.



Students who are at risk of being retained will be identified early in the school year and provided with Extended Learning Opportunities. Each school will contact parents and explain the required support program. Extended Learning Opportunities may be before/after school, on Saturdays, and/or during summer school. Please contact the school for more information on the Extended Learning Opportunities available.

EXPLORATORY AND ELECTIVE

Students are given the opportunity to participate in an elective class in middle school. Each middle school develops its own unique configuration of electives. You will receive a detailed description of the electives offered at your school from the counselors at the time of “Pre-Registration.”

Courses may vary in length from one quarter to a semester to a full year. Quarter courses are part of the middle school “exploratory” offering. Exploratory classes provide students with an introduction to three or four different courses during the school year. Students who then desire to pursue a particular area of study may do so later in high school.

Courses may be offered in the following areas:

- Applied Technology
- Art
- AVID (Advancement Via Individual Determination)
- Beginning Computer Applications
- Conflict Resolution
- Consumer Home Economics
- Drama
- Exploratory
- Technology
- Journalism
- Leadership
- Music
- Peer Counseling
- Student Aides
- Yearbook

CURSOS REQUERIDOS

Todos los estudiantes de escuela intermedia deberán completar los siguientes cursos en los grados 7 y 8:

SÉPTIMO GRADO	OCTAVO GRADO
INGLÉS/ELD	INGLÉS/ELD
MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
CIENCIAS	CIENCIAS
ESTUDIOS SOCIALES	ESTUDIOS SOCIALES
EDUCACIÓN FÍSICA	EDUCACIÓN FÍSICA
SALUD	

Los estudiantes deben completar satisfactoriamente todos los cursos requeridos para ser elegibles a participar en la Ceremonia de Promoción de Escuela Intermedia.

CRITERIOS PARA LA PROMOCIÓN

El reglamento de la Mesa Directiva Escolar requiere que todos los estudiantes cumplan con los criterios de promoción para pasar a la preparatoria. Los estudiantes que no cumplan con los requisitos de promoción podrán ser retenidos en el octavo grado por un año escolar completo.

Los estudiantes deben de completar todos los cursos requeridos para participar en la ceremonia de promoción de escuela intermedia al finalizar el octavo grado.

Los estudiantes que corren el riesgo de ser retenidos serán identificados temprano en el año escolar, y recibirán Oportunidades Suplementarias de Aprendizaje. Cada escuela se comunicará con los padres y explicará el programa requerido de apoyo. El programa de Oportunidades Suplementarias de Aprendizaje puede llevarse a cabo antes/después de escuela, los sábados, y/o durante la escuela de verano. Favor de comunicarse con la escuela para más información acerca de las Oportunidades Suplementarias de Aprendizaje (*Extended Learning Opportunities*).

CURSOS EXPLORATORIOS Y ELECTIVOS

Se les brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en una clase electiva en la escuela intermedia. Cada escuela intermedia desarrolla su propia configuración de cursos electivos. Recibirán una descripción detallada de los cursos electivos ofrecidos en la escuela de parte de los consejeros a la hora de la “Pre-Inscripción.”

Los cursos pueden variar en duración desde un trimestre a un semestre a un año completo. Los cursos trimestrales forman parte de los cursos “exploratorios” de escuela intermedia. Las clases exploratorias dan a los alumnos una introducción a tres o cuatro cursos diferentes durante el año escolar. Los alumnos que luego deseen seguir con alguna sección de estudio podrán hacerlo cuando entren a la preparatoria.

Pueden ofrecer cursos en las siguientes áreas:

- Tecnología Aplicada
- Arte
- AVID (Avance Vía Determinación Individual)
- Resolución de Conflictos
- Economía Doméstica Consumidora
- Programa de Aplicación Principiante
- Drama
- Exploratorio
- Tecnología
- Periodismo
- Liderazgo
- Música
- Orientar al Compañero
- Estudiantes Ayudantes
- Libro Anuario

PRE-REGISTRATION

This student manual is designed to help you select your schedule for the coming year. Study the manual carefully before you complete your pre-registration form in the spring. It is a list of all courses offered at El Sausal, Harden, La Paz and Washington Middle Schools. Please review each school's individual pre-registration form to determine offerings available only at your school.

Follow this procedure in completing your pre-registration:

1. Study the course descriptions. Courses are offered at all middle schools unless indicated as offered at one school i.e., (E) El Sausal, (H) Harden, (L) La Paz, and (W) Washington.
2. If offered, determine your exploratory or elective and alternative choices.
3. Complete the pre-registration form and have it signed by your parent.
4. After pre-registration is completed, the manual is yours to refer to throughout the year.

All students are automatically scheduled for required courses: English, mathematics, physical education, social studies and science. Seventh grade students will be receiving Health Education. Language Arts Development may be required if students score below grade level and/or are recommended by a teacher. If offered, select one elective course and two alternative elective courses.



REGISTRATION

Registration takes place two weeks before school begins. To register you must have your completed immunization records. Class schedules may be picked up at school the week prior to the start of school. In order to receive your schedule you must return the following forms (with appropriate signatures) that you will receive in advance through the mail:

1. Updated Student Data Transmittal Form
2. Health History/Emergency Form
3. Student Behavior Manual Signature Page

Only students with the above forms signed will receive their schedules!

ELIGIBILITY REQUIREMENTS

Eligibility requirements—All students in the Salinas Union High School District must meet both academic and citizenship eligibility requirements in order to participate in extra-curricular activities.

1. 2.0 grade point average (GPA)
2. Not more than one “F”
3. Not more than one “U” in citizenship

Eligibility continues from one quarter grading period until the next. (Academic eligibility does not apply to school dances.) Students who receive two or more unsatisfactory citizenship grades in one quarter will be ineligible to participate in any extra-curricular activities. Fourth quarter grades for eligibility for 8th graders will count in high school.

It is important, therefore, for students to always do their best in school. This will help students prepare for participation in high school as well.

PRE-INSCRIPCIÓN

Este manual para los estudiantes está diseñado para ayudarles a escoger su programa de clases para el año próximo. Hay que estudiar con cuidado el manual antes de llenar la solicitud de pre-inscripción en la primavera. Es una lista de todos los cursos ofrecidos en las escuelas El Sausal, Harden, La Paz y Washington Middle Schools. Favor de examinar cada solicitud de preinscripción de cada escuela para determinar los cursos ofrecidos en su escuela.

Sigan este procedimiento al completar su pre-inscripción.

1. Estudien las descripciones de curso. Ofrecen cursos en todas las escuelas intermedias a menos que indiquen que se ofrecen en una escuela, por ejemplo, (E) El Sausal Middle School, (H) Harden Middle School, (L) La Paz Middle School, y (W) Washington Middle School.
2. Si ofrecido, determinen sus cursos preferidos exploratorios o electivos, y cursos alternativos.
3. Completen la solicitud de pre-inscripción y que sus padres firmen la solicitud.
4. Después de finalizar la pre-inscripción, este manual es suyo para consultarlo durante todo el año.

La escuela programa automáticamente a todos los estudiantes en los cursos requeridos: inglés, matemáticas, educación física, estudios sociales, y ciencias. Los estudiantes del séptimo grado recibirán Educación de Salud. Se puede requerir el Aprendizaje Progresivo del Lenguaje y Literatura para los estudiantes que califican inferior al nivel de grado y/o se puede recomendar por el/la maestro/a. Si ofrecido, seleccionen un (1) curso electivo y dos (2) cursos electivos alternativos.

INSCRIPCIÓN

La inscripción tiene lugar dos semanas antes del inicio de escuela. Para inscribirse, deben tener su comprobante de inmunizaciones (vacunas) completado. Los programas o los horarios de clase podrán recogerse en la escuela una semana antes del inicio de escuela. A fin de recibir el horario de clases, deben regresar los siguientes documentos (con firmas apropiadas) lo cual recibirán en el correo por adelantado.

1. Formulario actualizado de la Transmisión de Datos del Estudiante
2. Formulario de Historia de Salud/Emergencia
3. Página de firmas que han leído el Manual de la Conducta de los Estudiantes

¡Solamente los estudiantes que tengan estos documentos mencionados firmados recibirán sus horarios de clase!

REQUISITOS DE ELEGIBILIDAD

Requisitos de Elegibilidad—Todos los estudiantes del Salinas Union High School District deberán cumplir con los requisitos de elegibilidad tanto académicos como de conducta para poder participar en actividades extraescolares:

1. 2.0 promedio de calificaciones (GPA)
2. No pasarse de una (1) “F” (reprobado)
3. No pasarse de una (1) “U” – no satisfactorio en conducta.

La elegibilidad continúa desde un período calificador trimestral hasta el siguiente. (La elegibilidad académica no se aplica a los bailes escolares.) Los estudiantes que saquen dos (2) o más calificaciones insatisfactorias en la conducta en un trimestre no serán elegibles para participar en ninguna actividad extraescolar. Se van a contar las calificaciones del cuarto trimestre para la elegibilidad de los estudiantes del grado 8 para la preparatoria.

Es importante, por lo tanto, que los estudiantes siempre se esmeren por superarse en la escuela. Esto ayudará a los estudiantes a prepararse para participar en la preparatoria también.

COURSE DESCRIPTIONS

Below is a brief description of all of the courses offered at one or more middle schools. Counselors will place students in the most appropriate classes.

ART

ART (7 & 8)

Art emphasizes development of techniques and skills in many media: lettering, drawing, graphics, posters, design, color theory, still-life, art appreciation, cartooning, and painting.

ADVANCED ART (E, L & W-8)

This course is designed for the student who wishes to experience how to create art and have time to complete detailed projects. We explore a variety of ways to make your ideas come alive.

ENGLISH

ENGLISH (7 & 8)

The classes focus on preparing students to meet established California Content Standards as measured by the State's Standardized Testing and Reporting Program. Each class studies the core literature and supplementary works chosen for intrinsic value. Reading, writing, speaking and listening, spelling, grammar and language skills are taught through the literature studied.

ENGLISH CORE REPLACEMENT (7 & 8)

(Open to all middle school students who are concurrently enrolled in Language Arts Intensive)

This year-long course addresses literacy and English language development to provide accelerated and extensive instruction that compliments and supports reading/language arts instruction through the use of SDAIE strategies.

ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

This course is designed to teach the English language to non-native speakers. The goals are to increase the ability to communicate with native speakers, to function successfully in society, and to achieve fluency in oral and written expression

as established in the State English Language Learner Standards.

ENGLISH LANGUAGE DEVELOPMENT

SUPPORT (7 & 8)

(Open to students who are concurrently enrolled in an English Development class as an additional hour of English language support)

This course offers an additional period of language support that emphasizes listening, speaking, reading and writing in English. Curriculum is set according to individual student needs.

ENGLISH - TRANSITIONAL (7 & 8)

The classes focus on preparing students to meet established California Content Standards as measured by the State's Standardized Testing and Reporting Program. This class is an in-depth study of literature, including novels, short stories, poems and dramas. The class stresses listening, speaking, writing, spelling, grammar, and reading with an emphasis on critical, logical, and creative thinking.

LANGUAGE ARTS DEVELOPMENTAL

This year-long course is designed for students who are reading below grade level. Students learn reading and critical thinking strategies which assist them in reading and comprehending grade level textbooks. The reading and writing process is fully integrated with informational text as the focus. This course is designed to provide students with the necessary literacy skills to succeed in their content area classes.

LANGUAGE ARTS INTENSIVE

This year-long course is designed for identified students who have difficulty in reading and learning from grade level texts. After diagnostic testing, an individualized reading plan is created for each student in order to develop reading proficiency as quickly as possible. Instruction is intensive, systematic, and structured, with students working individually and in small groups.

DESCRIPCIONES DE LOS CURSOS

Abajo está una breve descripción de todos los cursos ofrecidos en una o más de las escuelas intermedias. Los consejeros pondrán a los estudiantes en las clases más apropiadas.

ARTE

ARTE

(7 y 8)

El curso presta mayor atención al desarrollo de técnicas y habilidades en lo siguiente: caligrafía, dibujo, artes gráficas, carteles, diseño, teoría de color, naturaleza muerta, apreciación de arte, dibujos animados, y pintar.

ARTE AVANZADO

(E, L, y W – 8)

Este curso está diseñado para el estudiante que desea experimentar en cómo crear arte y tener tiempo para completar proyectos detallados. En la clase, exploramos una variedad de métodos para darle vida a las ideas.

INGLÉS

INGLÉS

(7 y 8)

Las clases se enfocan en preparar a los estudiantes a cumplir con los Estándares Académicos establecidos de California según medidos por el Programa de Pruebas e Informes de Evaluación Estandarizados del Estado. Cada clase estudia la literatura básica y obras suplementarias elegidas por su valor intrínscico. Las habilidades de leer, escribir, hablar y escuchar, ortografía, gramática y lenguaje se enseñan a través de la literatura abarcada.

REEMPLAZO AL INGLÉS BÁSICO (7 y 8)

(Para todos los estudiantes de escuela intermedia matriculados actualmente en el curso de Lenguaje y Literatura Intensiva)

Este curso de un año se dirige a la alfabetización y al aprendizaje progresivo del inglés para proporcionar instrucción acelerada y extensiva que complementa y apoya la instrucción de lectura/lenguaje y literatura a través de utilizar las estrategias SDAIE (siglas en inglés para, *Specially Designed Academic Instruction in English* - Instrucción Académica Especialmente Diseñada en Inglés).

APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS

Este curso está diseñado para enseñar inglés a los estudiantes que no hablan inglés. El objetivo es de aumentar la habilidad de comunicarse con los nativos que hablan inglés, participar en la sociedad con éxito, y lograr fluidez en las expresiones orales y escritas según establecido en los Estándares Estatales para los estudiantes que están aprendiendo inglés.

APOYO AL APRENDIZAJE PROGRESIVO DEL INGLÉS (7 y 8)

(Para los estudiantes matriculados actualmente en una clase de aprendizaje del inglés como una hora adicional de apoyo para el aprendizaje del inglés.)

Este curso ofrece un período adicional de apoyo al idioma inglés que pone énfasis en escuchar, hablar, leer, y escribir en inglés. El plan de estudios es establecido según la necesidad individual del estudiante.

INGLÉS – TRANSICIONAL

(7 y 8)

Las clases se enfocan en preparar a los estudiantes con cumplir con los Estándares Académicos establecidos de California según medidos por el Programa de Pruebas e Informes de Evaluación Estandarizados del Estado. En esta clase, se estudia con profundidad la literatura, incluyendo novelas, novelas cortas, poemas, y drama. La clase pone énfasis en los conocimientos de escuchar, hablar, escribir, ortografía, gramática, y leer, y hace destacar el pensamiento analítico, lógico, y creativo.

APRENDIZAJE PROGRESIVO DE LENGUAJE Y LITERATURA

Este curso de un año está diseñado para los estudiantes que están leyendo a un nivel más bajo que el nivel de grado. Los estudiantes aprenden estrategias de lectura y pensamiento analítico que les ayuda a leer y entender los libros de texto a nivel de grado. El procedimiento de lectura y escritura está plenamente integrado con texto informativo como el enfoque. Este curso está diseñado a darles a los estudiantes las habilidades necesarias de leer y escribir para tener éxito en sus clases de contenido temático.

SPANISH BASIC SKILLS

This class is designed to enable Spanish-speaking students to develop their reading and writing skills of the Spanish language. The main emphasis is on intensive writing instruction, basic sentence elements, punctuation, vocabulary development, as well as reading comprehension. Once mastered, these transferable skills enable the student to learn to read and write the English language more effectively.

EXPLORATORY ELECTIVE

The Exploratory Electives consist of introductory level courses for 9-12 weeks each of either required or elective-type courses. Each school will provide specific information on the courses available at the time of pre-registration. Courses include:

Applied Technology	*Health
Art	Humanities
Business Computer Fdtns	Industrial Tech
Drama	
Family & Consumer Science (Life Skills)	

*Required in 7th grade

HEALTH

(Required of all 7th graders)

Health encourages the development of self-awareness, life skills and prevention practices. Students examine the ever-changing relationships of physical, mental, emotional, and social forces that affect their growth to maturity. Subjects included: Personal Health; Family Life Health; Nutrition; Drug, Alcohol, Tobacco Prevention; Sexually Transmitted Disease (STD's), HIV/Aids Prevention; Safety and First Aid.

FAMILY & CONSUMER SCIENCE (E-8&H-7) (Life Skills)

Consumer Family Science includes one or more of the following components

FOODS

The units in Foods stress nutritious foods for good health and consumer education. Experiences include preparation of simple breakfasts, lunches,

main dishes, dinners, soups, nutritious snacks and foods for entertaining.

CLOTHING

The units in Clothing include basic machine sewing techniques for simple T-shirts, tops, pants or skirts. Clothing classes study clothing selection, care and grooming. Craft projects to further develop skills may include patchwork, quilting, stuffed animals and fabric decoration.

NEEDLE ARTS

The Needle Arts course teaches basic art principles applied to use with fabrics, needles, and yarns. Development of creativity and self-expression is encouraged. Units of study may include embroidery, macramé, appliqué, machine care and use, patchwork, quilting, holiday decorations, flower arranging, knitting, crochet, needlepoint, weaving, tie-dye, and food decoration.

LIFE SKILLS

The Life Skills course introduces food choices for a healthy lifestyle, through hands-on experiences, and consumer decisions, creating your personal image, understanding personal and family relationships, childcare and development and preparing for leadership, citizenship, and employment.



LENGUAJE Y LITERATURA INTENSIVO

Este curso de un año está diseñado para estudiantes identificados que tienen dificultad leyendo y aprendiendo en sus textos a nivel de grado. Después de una evaluación diagnóstica, se prepara un plan individualizado de lectura para cada estudiante a fin de dominar la lectura lo más pronto posible. La instrucción es intensiva, sistemática y estructurada con los estudiantes trabajando individualmente o en grupos pequeños.

HABILIDADES BÁSICAS DE ESPAÑOL

Esta clase se ha diseñado para que los estudiantes de habla hispana desarrollen sus conocimientos de leer y escribir en español. Se da mayor énfasis a la instrucción intensiva de redacción, los elementos sintácticos básicos, la puntuación, el desarrollo léxico, igual que la comprensión de la lectura. Una vez dominados, estos conocimientos transferibles le ayudan al estudiante con aprender y escribir en inglés con mayor eficiencia y facilidad.

CURSOS ELECTIVOS EXPLORATORIOS

Los Cursos Electivos Exploratorios consisten de cursos de niveles introductorios de 9-12 semanas cada uno, cursos requeridos o electivos. Cada escuela dará información de los cursos disponibles a la hora de pre-inscripción. Los cursos incluyen:

Tecnología Aplicada	*Salud
Arte	Humanidades
Comp. Básica Empresarial	Tecnología Industrial
Drama	
Ciencia Familiar y Consumidora (Habilidades de Vida)	

*requerido en el grado 7

SALUD

(Requerido de todos los estudiantes del grado 7)

La clase de salud fomenta el desarrollo de autoconocimiento, habilidades de vida, y prácticas preventivas. Los estudiantes examinan las relaciones cambiantes de las fuerzas físicas, mentales, emocionales, y sociales que afectan su crecimiento hacia la madurez. Temas abarcados son: Salud Personal; Salud de la Vida Familiar; Nutrición; Prevención de Drogas, Alcohol, Tabaco; Enfermedades de Transmisión Sexual

(ETS), Prevención de VIH/SIDA; Seguridad y Primeros Auxilios.

CIENCIA FAMILIAR Y CONSUMIDORA

(Habilidades de Vida) (E-8 y H-7)

La Ciencia Familiar y Consumidora incluye uno o más de los siguientes componentes:

ALIMENTOS

Las unidades de Alimentos subrayan los alimentos nutritivos para la buena salud y la educación consumidora. Las experiencias incluyen la preparación de desayunos fáciles, almuerzos, cenas, platos principales, caldos, bocadillos nutritivos, comidas festivas, y hacer panes, pasteles, y galletas.

ROPA

Las unidades de Ropa abarcan las técnicas básicas de la máquina de coser para camisetitas, blusas, pantalones o faldas. En las clases de Ropa aprenden a escoger, a cuidar la ropa, y el aseo personal. Los proyectos de arte para ampliar las técnicas incluyen tejeduría, encaje de aguja, labor hecha con trozos de varios colores, acolchar, hacer a gancho alguna costura, bordado, animales de peluche, y decoración de telas.

ARTES DE AGUJA

El curso de Artes de Aguja abarca los principios básicos aplicados de arte para usarlos con las telas, las agujas, y la hilaza. Se estimula la creatividad y la autoexpresión. Las unidades de estudio pueden abarcar bordado, macramé, aplicado, cuidado de máquina y uso, labor hecha con trozos de varios colores, acolchar, decoraciones festivas, arreglo de flores, punto de aguja, hacer a gancho alguna costura, encaje de aguja, tejeduría, teñir telas, y decorar comida.

HABILIDADES DE VIDA

El curso de Habilidades de Vida introduce selección de comida para vivir saludablemente, por medio de experiencias manuales, y decisiones consumidoras, crear su propia imagen personal, entender las relaciones personales y familiares, cuidado infantil, y desarrollar y prepararse para el liderazgo, ser ciudadano responsable, y empleo.

TECHNOLOGY

APPLIED TECHNOLOGY I & II (E, L-7)

This survey course provides students an opportunity to study a variety of core themes in technology, technology systems, communications computer applications, construction, energy, transportation, and manufacturing. Students develop an understanding of technology and its impacts—past, present and future. Utilizing an interactive multimedia content delivery system, students engage in technological systems analysis and hands-on activities using tools, materials and equipment to solve real-world problems. The lesson module for each core theme lasts from eight-to-ten days. Each student will complete up to six modules per quarter enrolled.

Major concepts include:

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1. Road Transportation | 9. Manufacturing & Automation |
| 2. Aerospace | 10. Electronics & Control Systems |
| 3. Aerodynamic Principals | 11. Robotics |
| 4. Power and Energy | 12. Communications |
| 5. Mechanisms | 13. Multimedia |
| 6. Pneumatics | 14. Desktop Publishing |
| 7. Engineering Structures | 15. Graphic Design |
| 8. Construction and
Computer Assisted Design | 16. Video Production |

BUSINESS COMPUTER FOUNDATIONS

(E, H, L)

Students learn basic computer skills, including keyboarding, software applications and Internet literacy.

Major concepts include:

Computer literacy
Networks and the Internet
Touch method of keyboarding
Word processing

INTERMEDIATE COMPUTER APPLICATIONS

(L)

Students work towards mastery of basic computer skills, explore multi-media design, spreadsheets, and desktop publishing.

This course lays the foundation for more advanced studies in computer applications and business skills in high school.

Major concepts include computer literacy, keyboarding and word processing, spreadsheet, desktop publishing/multimedia.

DIGITAL VIDEO PRODUCTION (L)

In this project-based course students will create, edit, and deliver one 15-minute digital video weekly. Areas studied include video filming and editing, scriptwriting, and project management.

DRAFTING (E-8)

What does it feel like to be an architect or draftsman? Take this course and find out. Learn to use drafting tools. Do two- and three-view drawings. Learn to read working drafts and draw house plans. (semester course)

WOODSHOP (W - 7 & 8)

Students learn to identify and safely use various hand and power tools used in woodworking. Students construct and apply a finish to projects such as mirror frames, cassette tape boxes, notepaper holders, and plant holders.

WORLD OF MANUFACTURING (W - 8)

How would you like to be a designer, or an industrial engineer? Explore the world of manufacturing and find out how it affects your life.



TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA APLICADA I y II (E, L-7)

En este curso los estudiantes tienen la oportunidad de estudiar una variedad de temas básicos en tecnología, sistemas tecnológicos, aplicaciones comunicativas computadorizadas, construcción, energía, transporte, y fabricación. Los estudiantes desarrollan un entendimiento de tecnología y sus impactos—pasado, presente, y futuro. Al utilizar un sistema interactivo multimedia de entrega, los estudiantes se ocupan en los análisis de sistemas tecnológicos y en las actividades manuales usando herramientas, materiales y equipo para resolver problemas del mundo real. La lección para cada tema básico dura de ocho a diez días. Cada estudiante completará hasta seis módulos instructivos por cada trimestre inscrito.

Los conceptos mayores incluyen:

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Transporte en Carretera | 9. Fabricación y Automación |
| 2. Aeroespacio | 10. Electrónica y Sistema de control |
| 3. Principios Aerodinámicos | 11. Robótica |
| 4. Fuerza Mecánica y Energía | 12. Comunicaciones |
| 5. Mecanismos | 13. Multimedia comunicativos |
| 6. Neumática | 14. Autoedición |
| 7. Ingeniería Estructurada | 15. Diseño Gráfico |
| 8. Construcción y Diseño Auxiliado por Computadora | 16. Producción de Vídeo |

COMPUTADORA EMPRESARIAL PRINCIPIANTE (E, H, L)

Los estudiantes aprenden las destrezas básicas de la computadora, aplicaciones de programas software y lenguaje del Internet.

Los conceptos mayores abarcan:

- Familiarización con la informática
- Redes y el Internet
- Método sin mirar el teclado
- Procesamiento de texto

PROGRAMA DE APLICACIÓN DE COMPUTADORA INTERMEDIO (L)

Los estudiantes aprenden a dominar las destrezas básicas de computadora, exploran el diseño de medios comunicativos, las hojas de cálculo electrónicas, y la autoedición.

Este curso introductorio forma los conocimientos fundamentales para más estudios avanzados en el programa de aplicación de computadora y destrezas empresariales en la preparatoria.

Los conceptos mayores incluyen el estudio de computadoras, estudio de teclado, y procesamiento de texto, hojas de cálculo electrónicas, autoedición/multimedia.

PRODUCCIÓN DE VÍDEO DIGITAL (L)

En este curso basado en proyecto, los estudiantes crearán, corregirán, y entregarán un vídeo digital de 15 minutos cada semana. Las lecciones estudiadas incluyen filmación en vídeo, preparación, redacción de guiones, y administración de proyecto.

DIBUJO TÉCNICO (E-8)

¿Cómo te gustaría la profesión de arquitecto o dibujante? Cursa esta clase para darte cuenta. Aprende a usar las herramientas del dibujante. Puedes hacer dibujos de dos y tres vistas. Aprende a leer los dibujos de trabajo y a dibujar planes de viviendas. (curso semestral)

TALLER DE MADERA (W - 7 y 8)

Los estudiantes aprenden a identificar y con cuidado a usar las varias herramientas manuales y eléctricas utilizadas para trabajar con madera. Asimismo los estudiantes construyen y aplican el acabado a proyectos tales como marcos de espejos, cajas de cintas cassette, sujetadores de notas, y macetas.

MUNDO DE FABRICACIÓN (W - 8)

¿Cómo te gustaría ser diseñador/a o ingeniero/a industrial? Explora el mundo de fabricación y averigua cómo esto afecta tu vida.

MATHEMATICS

When appropriate, each of the following courses may be taught in the “Transitional” or “Sheltered” mode of instruction or in Spanish.

PRE-ALGEBRA (7)

Pre-Algebra is expected of all 7th grade students. The course includes mathematical strands that prepare students for Algebra in the 8th grade. Those strands are Number Sense, Algebra and Functions, Measurement and Geometry, Statistics and Probability, as well as Mathematical Reasoning. This course is equivalent to high school Pre-Algebra.

ALGEBRA READINESS (8)

Algebra Readiness is designed for 8th grade students who are not yet ready for the rigors of an Algebra class. The deep and narrow focus is on Algebra and Function standards as well as basic skills practice in order to prepare students for Algebra next year.

ALGEBRA 1-2 (8)

This one-year class covers methods of solving equations and inequalities, polynomials, products and factoring, functions and relations, the quadratic formula, the real number system, and systems of equations. It is equivalent to the high school Algebra 1-2 course.

GEOMETRY (8)

Open to students who have completed Algebra 1-2 in 7th grade. The course emphasizes methods of proof of relations between geometric figures in plane surfaces. Previously developed algebraic skills are used throughout. Construction and practical applications are included. Some coordinate and solid geometry is also included.

MUSIC

BEGINNING BAND (W 7 & 8)

If a student has never played a band instrument, but would like to learn, this is the class. School instruments are available, but each student is strongly encouraged to provide his/her own instrument in order to practice at home.

INTERMEDIATE BAND (W 7 & 8)

Intermediate Band is for students who have received beginning instruction on their instrument. Emphasis is placed on the development of technical skills involved in playing the instrument and the student’s musicianship skills. (Placement by teacher approval)

ADVANCED BAND (W 7 & 8)

Enrollment in this course requires student competence in reading music and instrument performance. Advanced Band offers experience in group playing. Emphasis will be placed on ensemble, listening to others, and teamwork and cooperation in production of musical effect with musicianship. The band performs concerts throughout the year. (Placement by teacher approval)

CHORUS (H, W 7 & 8)

If a student is a beginning or intermediate vocal student and likes to sing, he/she should enroll in Chorus. Students learn note reading and perform in the Christmas or Spring Concerts. Chorus includes high, medium and low voices.

JAZZ CHORALE (W - 7 & 8 by audition only)

Students register first for Chorus. This small group employs advanced vocal techniques using varied musical pieces from jazz to classical. This group also makes frequent public and competitive performances.

MATEMÁTICAS

Cuando sea apropiado, cada uno de los siguientes cursos puede enseñarse usando el método de instrucción "Transicional" o "Sheltered" (*Inglés Situacional o contextualizado*) o en español.

PRE-ÁLGEBRA (7)

Pre-Álgebra se espera de todos los estudiantes del grado 7. El curso incluye las secciones matemáticas que preparan a los estudiantes para Álgebra en el grado 8. Estas secciones son Sentido Numérico, Álgebra y Funciones, Medidas y Geometría, Estadísticas y Probabilidad, igual que Razonamiento Lógico Matemático. Este curso es equivalente a Pre-Álgebra de preparatoria.

PREPARACIÓN DE ÁLGEBRA (8)

Preparación de Álgebra es un curso para los estudiantes del Grado 8 que no están listos para los rigores de una clase de Álgebra. Se pone un enfoque profundo en los estándares de álgebra y funciones así como también practicar destrezas básicas a fin de preparar a los estudiantes para el curso de Álgebra de próximo año.

ÁLGEBRA 1- (8)

Esta clase de un año abarca los métodos para resolver las ecuaciones y las desigualdades; los polinomios, los productos y la factorización; las funciones y las relaciones; la fórmula cuadrática; el sistema real numérico y los sistemas de ecuaciones. Es equivalente a Álgebra 1-2 de preparatoria.

GEOMETRÍA (8)

Para los estudiantes que han completado Álgebra 1-2 en el grado 7. El curso pone énfasis en los métodos de comprobar relaciones entre las figuras geométricas en los planos. Se emplean en el curso las técnicas algebraicas recién aprendidas. Se incluyen la construcción y las aplicaciones prácticas. También incluyen algo de geometría de coordenadas y geometría tridimensional.

MÚSICA

BANDA PRINCIPIANTE (W -7 y 8)

Si un estudiante nunca ha tocado ningún instrumento de banda, pero le gustaría aprender, entonces esta clase es para él/ella. Hay instrumentos escolares disponibles pero el estudiante deberá conseguir su propio instrumento para poder practicar en casa.

BANDA INTERMEDIA (W -7 y 8)

La Banda Intermedia es para los estudiantes que han recibido la instrucción principiante en su instrumento. Se pone énfasis en las habilidades técnicas utilizadas para tocar bien el instrumento y las destrezas de maestría musical del estudiante. (Colocación con la aprobación del maestro.)

BANDA AVANZADA (W -7 y 8)

El inscribirse en este curso requiere que el alumno sepa leer bien la música y tocar bien el instrumento. Banda Avanzada ofrece experiencia por medio de tocar en grupos. Se pone énfasis al conjunto, escuchar a otros músicos y trabajar en grupo y cooperar en producir el efecto musical con maestría musical. La banda presenta conciertos durante el año. (Colocación con la aprobación del maestro.)

CORO (H, W -7 y 8)

Si un estudiante es un estudiante principiante o intermedio vocal y le gusta cantar, él/ella deberá inscribirse en la clase de coro. Los estudiantes aprenden a leer las notas, y participan en una presentación en Navidad o durante el Concierto Primavera. El coro Incluye las voces altas, medianas, y bajas.

CORO JAZZ (W -7 y 8 por audición solamente)

Los alumnos se inscriben primero para Coro. Este pequeño grupo emplea las técnicas avanzadas vocales usando varias piezas musicales desde jazz hasta música clásica. Además este grupo da varias presentaciones públicas y de competencia.

GUITAR
(Exploratory)

(H, W-7 & 8)

This course offers beginning techniques on guitar. Strum technique and basic chord progressions are taught. Also included are practices in reading and writing music notation and working in ensemble.

MUSIC APPRECIATION (W - 7 & 8)
(Exploratory)

This course is open to any student who would like to learn about different types of music. Students will be able to broaden their enjoyment of music through listening, discussion, and demonstration of classical, jazz and rock music.

MUSIC KEYBOARD (H, W)
(Exploratory)

This is an exploratory offering covering music history, theory, and performance. The course will provide the opportunity for the student to perform on the electronic piano keyboard.

PHYSICAL EDUCATION

Physical Education is an integral part of the school's educational program and is required for all students.

PHYSICAL EDUCATION 7

In 7th grade, the content standards emphasize meeting challenges and making decisions. The focus of this course is the application of movement skills and knowledge to individual and dual physical activities; the assessment and maintenance of physical fitness to improve health and performance.

PHYSICAL EDUCATION 8

In 8th grade, the content standards emphasize working as a team to solve problems. The focus of this course is the application of movement skills and knowledge (including defensive and offensive strategies) to team physical activities.

PHYSICAL FITNESS TEST

All 7th grade students are required by state mandate to take the California Physical Fitness test, a criterion-referenced test, which measures the student's progress toward achieving the Healthy Fitness Zone in the five components of health-related fitness: cardiorespiratory endurance; muscular strength; muscular endurance; flexibility; and body composition.

SCIENCE

When appropriate, each of the following courses may be taught in the "Transitional" or "Sheltered" mode of instruction or in Spanish.

SCIENCE 7

Science 7 is aligned to the California State Content Standards. The areas of study for 7th grade science will include cells, genetics, evolution, human reproduction, and physical principles in living systems. The course will include hands-on activities, experimentation and investigation.

SCIENCE 8

Science 8 is aligned to the California State Content Standards. The areas of study for 8th grade science will include physics (forces, motion, density, and buoyancy), chemistry, and astronomy. The course will include hands-on activities, experimentation and investigation.

SOCIAL STUDIES

When appropriate, each of the following courses may be taught in the "Transitional" or "Sheltered" mode of instruction or in Spanish.

SOCIAL STUDIES 7
(World History/Geography)

Students study World History and Geography from the Fall of the Roman Empire through the 18th century (the Age of Exploration, the Enlightenment, and the Age of Reason), including the study of world religions and the history of Latin America, Africa, and Asia. An emphasis is

GUITARRA (Exploratorio) (H, W-7 y 8)

Este curso ofrece técnicas principiantes en la guitarra. Los estudiantes aprenden la técnica del rasgueo y las progresiones básicas de la cuerda. También incluyen prácticas en leer y escribir notaciones de música y trabajar en conjunto.

APRECIACIÓN DE MÚSICA (W - 7 y 8) (Exploratorio)

Este curso es para el estudiante a quien le gustaría conocer y aprender algo de los diferentes estilos de música. Los estudiantes podrán ampliar su deleite de música a través de escuchar, discusiones, y demostraciones de jazz musical y música rock.

MÚSICA TECLADO (H, W) (Exploratorio)

Esta clase exploratoria abarca la historia de la música, la teoría, y la actuación. El curso le dará al alumno la oportunidad de tocar el teclado electrónico del piano.

EDUCACIÓN FÍSICA

La Educación Física es una parte integrante del programa educativo escolar y se requiere de todos los estudiantes.

EDUCACIÓN FÍSICA 7

En el grado 7, los estándares de contenido ponen énfasis en enfrentar los desafíos y tomar decisiones. El enfoque de este curso es la aplicación de técnicas de movimiento y conocimientos, actividades físicas individuales y dobles; la evaluación y el mantenimiento de aptitud física para mejorar la salud y el rendimiento.

EDUCACIÓN FÍSICA 8

En el grado 8, los estándares de contenido ponen énfasis en el trabajo en equipo para resolver problemas. El enfoque de este curso es aplicar las técnicas de movimiento y conocimientos (incluyendo estrategias defensivas y ofensivas) y actividades físicas en equipo.

PRUEBA DE APTITUD FÍSICA

A todos los estudiantes del grado 7 se les exige por orden estatal tomar la prueba de Aptitud Física de California, una prueba basada en objetivos específicos, que mide el progreso del estudiante hacia lograr la Zona de Buena Condición Física en los cinco componentes de aptitud física que tiene que ver con la salud: la resistencia cardiovascular respiratoria; la fuerza muscular; la resistencia muscular; la flexibilidad; y la composición corporal.

CIENCIAS

Cuando sea apropiado, cada uno de los siguientes cursos puede enseñarse usando el método de instrucción "*Transicional*" o "*Sheltered*" (*Inglés situacional o contextualizado*) o en español.

CIENCIA 7

Ciencia 7 corresponde al Contenido académico general de los estándares de California. Los temas de estudio para las ciencias del grado 7 van a incluir las células, la genética, la evolución, la reproducción humana, y los principios físicos en los sistemas vivientes. El curso tendrá actividades manuales, la experimentación, y la investigación.

CIENCIA 8

Ciencia 8 corresponde al Contenido académico general de los estándares de California. Los temas de estudio para ciencias del grado 8 incluirán física (fuerzas, movimiento, densidad, y flotación), química, y astronomía. Este curso incluirá actividades manuales, la experimentación, y la investigación.

ESTUDIOS SOCIALES

Cuando sea apropiado, cada uno de los siguientes cursos puede enseñarse usando el método de instrucción "*Transicional*" o "*Sheltered*" (*Inglés situacional o contextualizado*) o en español.

ESTUDIOS SOCIALES 7

(Historia Mundial/Geografía)

Los estudiantes estudian la Historia Mundial y Geografía desde la Caída del Imperio Romano hasta el siglo 18 (la Edad de Exploración, la Ilustración, y la Edad de Razón), incluyendo las religiones del mundo y la historia de América Latina, África y Asia. Se pone énfasis en las habilidades de análisis histórico y de ciencia social igual que la alfabetización geográfica.

placed on historical and social science analysis skills as well as geographic literacy.

SOCIAL STUDIES 8

(United States History)

This course includes a study from the framing of the Constitution up to the transformation of America in response to the Industrial Revolution. This course includes a brief review of the American Revolution. Students will develop geographic literacy and study the impact of history on today's world.

SPECIAL CLASSES

AVID

(7 & 8)

(Advancement Via Individual Determination)

The Advancement Via Individual Determination (AVID) Program is a motivational and academic program with two major components: Student skills for lifelong learning and academic instruction. Students begin their preparation of skills needed to advance to college after high school. (Requires teacher approval)

CONFLICT RESOLUTION TEAM (CRT)

(7 & 8)

Students are trained to help other students settle their differences in a peaceful way. Emphasis is placed on helping the students identify the problem, try to understand the other's point of view, and brainstorm ways to settle the conflict without resorting to threats or fighting.

DRAMA

(7 & 8)

This class is open to all students who have an interest to learn about theater. Emphasis is on pantomime, short scenes, vocal training and performance.

GIFTED AND TALENTED EDUCATION PROGRAM (GATE)

(Open to qualifying 7th & 8th graders)

The program is offered to students of exceptional talent or ability identified under the GATE (Gifted and Talented Education) Program. The program provides qualitatively different education with

respect to environment, methodology, and/or content area for those identified students from all cultural and economic backgrounds.

JOURNALISM/YEARBOOK (L, W - 7 & 8)

Students organize, write articles, and distribute the school publications. (Teacher approval is needed to enroll in this class)

LEADERSHIP

Leadership provides academic, practical and life-long skills such as initiative, cooperation, public speaking, and accounting. Students learn to plan, organize and maintain an effective co-curricular program designed to actively involve the school/community. It promotes communication between administrators, faculty and students. Emphasis is on individual responsibility, performance, and student input. (Teacher approval needed to enroll in this class)

PEER COUNSELING CLASS

(E, W)

This is a one-semester elective class designed to train students to be effective Peer Counselors. The main emphasis is on learning good conflict resolution skills, and the social skills necessary to assist new students and organize positive activities.



ESTUDIOS SOCIALES 8

(Historia de Estados Unidos)

Este curso incluye un estudio desde la escritura de la Constitución hasta la transformación de América al responder a la Revolución Industrial. Este curso incluye un repaso breve de la Revolución Americana. Los estudiantes mejorarán sus destrezas geográficas y estudiarán el impacto de la historia en el mundo de hoy.

CLASES ESPECIALES

AVID

(7 y 8)

(Avance Vía Determinación Individual)

El Programa de Avance Vía Determinación Individual (AVID) es un programa motivador y académico con dos componentes mayores: habilidades estudiantiles para el aprendizaje y la instrucción académica de toda la vida. Los estudiantes empiezan a prepararse con los conocimientos necesarios para avanzar a la universidad después de la preparatoria. (Requiere la aprobación de maestro.)

EQUIPO QUE SOLUCIONA CONFLICTOS

(CRT)

(7 y 8)

Los estudiantes reciben entrenamiento para ayudar a otros estudiantes a conciliar sus diferencias en una manera pacífica y calmada. Se pone énfasis en ayudarles a los estudiantes a identificar los problemas, tratar de comprender el punto de vista del otro estudiante, y buscar modos de arreglar los conflictos sin amenazas ni peleas.

DRAMA

(7 y 8)

Esta clase es para todos los estudiantes que desean aprender algo sobre el teatro. Se pone énfasis a la pantomima, las escenas cortas, el entrenamiento de voz y la actuación.

(GATE) PROGRAMA DE ESTUDIANTES SOBRESALIENTES Y TALENTOSOS

(Para los estudiantes elegibles del grado 7 y 8)

Se ofrece este programa a los estudiantes de talento o capacidad excepcional que el Programa GATE (Educación para los Estudiantes Sobresalientes y

de Talento) identifica. El programa ofrece una enseñanza cualitativamente diferente con respecto al ambiente, a la metodología y/o a la profundidad de estudio para aquellos estudiantes identificados de diferentes antecedentes culturales y estados económicos.

PERIODISMO/ANUARIO

(L, W-7 y 8)

Los estudiantes organizan, redactan artículos, y reparten las publicaciones escolares. (Se necesita la aprobación del maestro para inscribirse en esta clase.)

LIDERAZGO

El liderazgo desarrolla las habilidades académicas, prácticas, y para toda la vida tales como la iniciativa, la cooperación, los discursos públicos, y la responsabilidad. Los estudiantes aprenden a planear, organizar, y mantener un programa extraescolar eficaz encaminado al hacer participar activamente a la escuela/comunidad. Estimula comunicación entre los administradores, el profesorado y los estudiantes. Se presta atención tanto a la responsabilidad como al desempeño individual. (Se necesita la aprobación del maestro para inscribirse en esta clase.)

CLASE DE ORIENTAR AL COMPAÑERO

(E, W)

Ésta es una clase electiva de un semestre diseñada para capacitar a los estudiantes a aconsejar y a orientar a sus discípulos más eficazmente. El énfasis principal es de aprender buenas destrezas de resolver conflictos/disputas, y las destrezas sociales necesarias para ayudar a los estudiantes nuevos a la escuela y organizar actividades positivas.

SPECIAL EDUCATION CLASSES

(open to qualifying 7th & 8th graders)

Classes for children with exceptional needs are available to students for whom an individualized Education Program (I.E.P.) has been written. Students who qualify for placement may be scheduled into either a Special Day Class Program or a Resource Specialist Program following appropriate Individualized Education Program Team action. Emphasis is placed on transitioning students into regular education classes and preparing for high school.

STUDENT AIDES

A student aide is required to have at least a 2.00 GPA. Students may not enroll as a Student Aide for more than four semesters in grades 7-12. Student aides are graded “P” (Pass) or “F” (Fail). The grade is not included in the computation of grade point average (GPA). Prior teacher approval is required and enrollment is limited. Below are the various student aide positions available:

Library/Media Center Aide (7 & 8)

Student should have a genuine interest in helping in the Library/Media Center and assisting fellow students in the use of media materials. Practical experience is offered in the routine work of desk duty (circulating, charging and returning books), using media computers, processing books, shelf-reading, mending books, cleaning books, shelving books, care of periodicals and newspapers, and library housekeeping.

Office Aide (7 & 8)

An elective for students who have demonstrated superior citizenship and above average academic progress. Aides in the office have many opportunities to develop responsibility and leadership. Practice in recordkeeping and other routine office procedures is provided.

Teacher Aide (7 & 8)

Duties may include helping teachers with assigned class work, giving make-up tests, individual or small group drill, reading to one or more students, or giving help in special skill areas. The position is one of responsibility. The aide is required to set an example to the class through good citizenship and willingness to contribute to the welfare of all students. (Students are expected to show responsibility by remaining with this elective)

YEARBOOK (H & L - 8)

Eighth grade students who are recommended by their teachers may select Yearbook. The main project is total development of the school yearbook. (Teacher approval is needed to enroll in this class).



CLASES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

(para estudiantes elegibles del grado 7 y 8)

Las clases para los niños que tienen necesidades excepcionales están disponibles a los estudiantes para quienes se les ha formulado un Programa de Educación Individualizada (IEP). El estudiante que califica para la colocación puede inscribirse en un programa de Clase Diurna Especial o de Especialista de Recursos después de acción apropiada por el Equipo del Programa de Educación Individualizada. Se pone énfasis en cambiar al estudiante a las clases de educación regular y prepararlo para la preparatoria.

ESTUDIANTES AYUDANTES

Se le requiere al estudiante ayudante tener al menos un GPA de 2.00. El estudiante no puede inscribirse de Estudiante Ayudante más de cuatro semestres en los grados 7-12. Califican al estudiante ayudante con "P" (Pasar-Aprobado-*Pass*) o "F" (Reprobado-*Fail*). La calificación no se incluye cuando se calcula el promedio de calificaciones (GPA - *Grade Point Average*). Se exige aprobación previa del maestro, y hay límite de inscripción. A continuación están varias posiciones disponibles para el estudiante ayudante:

Ayudante de Centro Biblioteca/Medios de Comunicación (7 y 8)

Para el estudiante que le interesa ayudar en el Centro Biblioteca/Medios Comunicativos y ayudar a sus compañeros estudiantes a usar los materiales de medios comunicativos. Los estudiantes practican al hacer el trabajo rutinario de encargarse del escritorio (la circulación, la cobranza y la devolución de libros), usar computadoras, preparar los libros, los estantes, remendar, limpiar y arreglar los libros, cuidar los periódicos y mantener la biblioteca en buenas condiciones.

Ayudante de Oficina (7 y 8)

Un curso electivo para el estudiante que se porta muy bien y va progresando muy bien en sus estudios académicos. El estudiante ayudante en la oficina tiene muchas oportunidades de desarrollar liderazgo y responsabilidad. El estudiante mantiene los libros y otros procedimientos rutinarios de oficina.

Ayudante de Maestro (7 y 8)

Las responsabilidades del ayudante que ayuda al maestro son: ayudar con la tarea asignada de clase; dar exámenes de recuperación; practicar ejercicios individualmente o en grupos; leer libros en voz alta a los estudiantes; o ayudar con áreas especiales de habilidades. Esta posición de ayudante es una de responsabilidad. El estudiante ayudante pone el ejemplo para los demás por medio de portarse bien y aportar al bienestar de todos los estudiantes. (Se espera que los estudiantes muestren que son responsables por medio de no abandonar este curso electivo.)

LIBRO ANUARIO (H y L- 8)

Los estudiantes del octavo grado que son recomendados por los maestros pueden elegir el curso del Libro Anuario. El proyecto principal es el desarrollo total del anuario de la escuela. (Se necesita aprobación del maestro para inscribirse en esta clase.)

EL SAUSAL MIDDLE SCHOOL PHONE: 796-7200

Francisco Huerta, Principal	796-7211
Irelia Dominguez, Assistant Principal	796-7212
Sergio Lopez, Counselor	796-7226
Antonio Gallegos, Counselor	796-7230
Irma Leal, Counselor	796-7231
Martha Gomez, Attendance Specialist	796-7220
Stephanie Bernal, Community Liaison	796-7257

HARDEN MIDDLE SCHOOL PHONE: 796-7300

Jacqui Axtell, Principal	796-7311
Claudio Montero, Assistant Principal	796-7312
Cathy Flynn, Counselor	796-7314
Dana Ludwig, Counselor	796-7318
Sandra Mondragon, Counselor	796-7397
Martha Eckhaus, Attendance Specialist	796-7320
Lupe Ruiz-Gilpas, Community Liaison	796-7317

LA PAZ MIDDLE SCHOOL PHONE: 796-7900

Ernesto Garcia, Principal	796-7911
Peggy Wood, Assistant Principal	796-7916
Linda Saucedo, Counselor	796-7924
Marlo Contreras, Counselor	796-7922
Jessica Valladares, Attendance Specialist	796-7920
Hernan Chávez, Community Liaison	796-7923

WASHINGTON MIDDLE SCHOOL PHONE: 796-7100

Judith Peterson, Principal	796-7111
Robert Cannon, Assistant Principal	796-7114
Sherry Kefalas, Counselor	796-7144
Nancy Oliver, Counselor	796-7112
Irma Saucedo, Attendance Specialist	796-7120
Brenda Soto, Community Liaison	796-7141

EL PUENTE SCHOOL PHONE: 796-7770

Ivonne Glenn, Assistant Director	796-6901
Toniann Felice-Shultz, Counselor	796-7776
Lupe Osornio, Attendance Specialist	796-7770

MY SCHEDULE

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
1st					
2nd					
3rd					
4th					
5th					
6th					

MI HORARIO

	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
1 st					
2 nd					
3 rd					
4 th					
5 th					
6 th					



The Salinas Union High School District complies with the following federal and state regulations: Title V and VII of the Civil Rights Act of 1964; California State Equal Opportunity Act: Chapter IV (starting with Section 30) of the 1st Division of Title V, Administrative Code of California; Title IX (does not discriminate on the basis of sex, sex orientation, gender, ethnic group identification, race, ancestry, national origin, religion, color, mental disability, or physical disability) the Education Amendments of 1972. English language skills will not be a barrier to admission and participation in vocational education programs. Parents and students who feel they are not being treated fairly in the light of the regulations may contact the Director, ROP/C, 867 East Laurel Drive, Salinas, Telephone (831) 753-4209.

El distrito escolar, Salinas Union High School District, cumple con las siguientes reglas estatales y federales: Título V y VII de la Ley de Derechos Civiles de 1964: La Ley de Igualdad de Oportunidades del Estado de California: Capítulo IV (comenzando con la Sección 30) de la Primera División del Título V, Código Administrativo de California: Título IX (se prohíbe discriminación a base del sexo, orientación del sexo, género, identificación étnica de grupo, raza, ascendencia, origen nacional, religión, color, incapacidad mental, ni incapacidad física) las Enmiendas de Educación de 1972. La falta de conocimientos del idioma inglés no será obstáculo a la admisión y a la participación en los programas de educación vocacional. Los padres y los estudiantes que sientan que no los han tratado justamente con respecto a los reglamentos pueden ponerse en contacto con el Director Auxiliar, Centro ROP, 867 East Laurel Drive, Salinas, Teléfono (831) 753-4209.

